

MODERN STANDARD ARABIC  
BASIC COURSE

Volume VI  
Lessons 41-48

June 1975  
Revised November 1976

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER

## PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course, consisting of twenty-three volumes of lessons and accompanying tapes, workbooks, and references, was developed and produced by the Defense Language Institute, Foreign Language Center (DLIFLC).

The course is designed for use in a full-time resident training program consisting of six hours of instruction each day, five days a week. For maximum effectiveness the course should be taught by qualified instructors who are educated native speakers of Modern Standard Arabic. Additional text material is being prepared for appropriate colloquial Arabic dialects to be used as required.

## CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 41	1
The form <u>mundu</u>	
Lesson 42	26
The present-tense form of Measure II verbs	
Lesson 43	55
The present-tense form of Measure III verbs	
Construct phrases following the vocative particle	
The title word <u>siyaada(t)</u>	
Lesson 44	84
The present-tense form of Measure IV verbs	
Possibility of confusion between the present-tense form of Measure I and that of Measure IV	
Review, Lessons 41 - 44	112
Lesson 45	121
The compound cardinals with multiples of ten	
Lesson 46	150
The ordinals of the compound numerals 21, 23-99	
Lesson 47	178
The present-tense form of Measure V verbs	
Case of elements joined by coordinating conjunctions	
Prepositions introducing questions	
Lesson 48	204
The present-tense form of Measure VI verbs	
Review, Lessons 45 - 48	227



Lesson 41New Features in the Presentation Drills

1. (a) The use of مُنْذُ to mean 'ago'.  
 (b,c,d) The use of مُنْذُ to indicate continuation starting with a specified point in time.
2. The vocabulary items: أكل (يأكل) , (يسمع) سمع , ممتاز , (يُقَدِّمُ إلى) قَدِّمُ إلى , طعام 'شهرزاد' (مطاعم) مطاعم , ب , عارة (coffee; coffeehouse) قهوة , (يشرب) شرب ( e.g. قبل رده بساعة ).

## الدرس الحادي والأربعون

### Lesson 41

#### Presentation Drills

#### الشرح

١ - (أ) . رجع بشير إلى بيته في الساعة الثالثة بعد الظهر . الساعة الآن  
الرابعة والنصف بعد الظهر . إذن بشير رجع مُنْذُ ساعةٍ ونصف  
ساعة .

انصرف المندوبون مُنْذُ ثلاثِ ساعاتٍ .  
استيقظت زوجتي مُنْذُ ساعةٍ واحدة .  
استلمت رسالة من أهلي مُنْذُ خَمْسَةِ أَيَّامٍ .

(ب) . بدأ فريدُ البحث عن عمل يوم الأحد من هذا الأسبوع ، وهو يبحث  
عن عمل إلى الآن . اليومَ يومَ السبت . = يبحث فريدُ عن عمل مُنْذُ  
أُسْبُوعٍ .

أدرس اللغة العربية مُنْذُ ثلاثِ سنوات .  
يعرف صديقي الوزير مُنْذُ سبعِ سنوات .  
تعملين في هذه الشركة مُنْذُ أربعة أعوام .  
يسكنون في واشنطن مُنْذُ تسعة أسابيع .

(ج) سَنَدُرُسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُنْذُ الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ .

سَأَحْضُرُ اجْتِمَاعَاتِ الْأَسَاتِذَةِ مُنْذُ الْيَوْمِ .

سَتَبْحَثُ آمَارَ عَنْ عَمَلٍ جَدِيدٍ مُنْذُ بَدَايَةِ الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ .

( د ) أَنَا صَدِيقُكَ مُنْذُ هَذِهِ السَّاعَةِ .

أَنَا رَئِيسُ هَذِهِ الشَّرْكََةِ مُنْذُ عَشْرِينَ سَنَةً .

صَدِيقِي أَسْتَاذٌ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ مِنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ .

أَنْتِ مُعَرَّضَةٌ مُنْذُ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ .

فِي أَيِّ الدُّوَلِ الْأُورُوبِيَّةِ دَرَسْتَ ؟ مِنْذُ كَمْ سَنَةٍ رَجَعْتَ ؟

هَلْ أَنْتِ الْآنَ مُوظَّفَةٌ فِي السَّفَارَةِ أَمْ فِي مَكْتَبِ الْوَزِيرِ ؟ مُنْذُ مَتَى ؟

مِنْذُ كَمْ سَنَةٍ تَعْرِفُ السَّفِيرَ الْأُرْدُنِيَّ ؟

هَلْ سَتَبْدَأُ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْذُ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ الْقَادِمِ ؟

هَلْ سَتَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ لَنْدُنْ مِنْذُ بَدَايَةِ الْعَامِ الْقَادِمِ ؟

٢ - ( أ ) تَدْرِيسُ الْأَسْتَاذِ الْجَيِّدِ جَدًّا . = تَدْرِيسُ الْأَسْتَاذِ الْمُتَّازِ .

سَمِعْتُ مُحَاضَرَةً مُتَّازَةً عَنْ مَشْكَلَةِ الْبَتْرُولِ .

هَذِهِ سَكْرَتِيرَةٌ مُتَّازَةٌ .

سَمِعْتُ بِاجْتِمَاعٍ عَقَدَتْهُ هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ لِدِرَاسَةِ مُشْكِلةِ الْبِتْرُولِ .

سَمِعْنَا بِانْتِقَالِكَ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى دِمَشْقَ .

هَلْ قَابِلْتَ الْوَزِيرَ ؟      لَا . سَمِعْتُ بِهِ فَقَطْ .

(ب) أَكَلْتُ غَدَائِي فِي الظَّهْرِ .

أَكَلْتُ غَدَائِي فِي الْبَيْتِ وَأَكَلَ صَدِيقِي غَدَاءَهُ فِي الْمَطْعَمِ .

الطَّعَامُ مُمْتَازٌ فِي مَطْعَمِ شَهْرَزَادَ .

هَلْ أَحْضَرْتَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعَكَ أَمْ هَلْ سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ لِلْغَدَاءِ ؟

أَيْنَ أَكَلْتَ مَسَاءً أَمْ ؟      هَلْ أَعْجَبَكَ الطَّعَامُ ؟

أَكَلَ صَدِيقِي فِي مَطْعَمِ شَهْرَزَادَ .      يَأْكُلُ صَدِيقِي فِي مَطْعَمِ شَهْرَزَادَ .

أَيْنَ تَأْكُلُ غَدَاءَكَ ؟      \* أَكُلُ غَدَائِي فِي مَطْعَمٍ قَرِيبٍ  
مِنْ مَكْتَبِي

هَلْ يَأْكُلُ صَدِيقُكَ غَدَاءَهُ فِي الْمَكْتَبِ أَمْ فِي الْمَطْعَمِ ؟      مَتَى يَأْكُلُ غَدَاءَهُ ؟

(ج) هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ مَطَاعِمٌ مُتَمَازَةٌ ؟      مَا أَشْهَرُ تِلْكَ الْمَطَاعِمِ ؟

هَلْ أَكَلْتُ فِي مَطَاعِمٍ مِصْرِيَّةٍ خِلَالَ زِيَارَتِكَ لِلْقَاهِرَةِ ؟      هَلْ أَعْجَبَتْكَ

الْمَطَاعِمُ الْمِصْرِيَّةُ ؟      هَلِ الطَّعَامُ فِيهَا جَيِّدٌ ؟

هَلْ فِي أَمْرِيْنَا مَطَاعِمٌ تُقَدَّمُ طَعَامًا عَرَبِيًّا ؟

جَالَسْتُ أَصْدِقَائِي بَعْدَ الْغَدَاءِ فِي بَيْتِي ، وَقَدَّمَتْ زَوْجَتِي الْقَهْوَةَ إِلَيْهِمْ .

- ( د ) أين أكلت طعام الغداء ؟ في المطعم .  
 ماذا شربت بعد الغداء ؟ شربت كوكا كولا .  
 شرب أصدقائي الكوكا كولا ، وشربت القهوة .  
 شرب صديقي القهوة التركية وشربت القهوة العربية .  
 جالست أصدقائي في قهوة قريبة من بيتي .  
 جالست صديقاتي في القهوة ساعة ونصف ساعة .  
 مطعم شهر زاد قريب من القهوة .  
 هل تقدم المطاعم الأمريكية القهوة ؟ والمطاعم المصرية ؟  
 أين يشرب المصريون القهوة ؟

- ( هـ ) أرجع من عملي في المساء عادة .  
 يأكل صديقي طعام الغداء في المطعم عادة .  
 يجلس الطالب وراء الأستاذ عادة .  
 كم ساعة تعمل في الأسبوع عادة ؟  
 هل الطعام في المطاعم الأمريكية جيد عادة ؟  
 أين تشرب القهوة عادة ؟

انعقد الاجتماع في الساعة التاسعة . حضر السيد سمعان في الساعة  
 الثامنة . إنَّ السيد سمعان حضر قبل انعقاد الاجتماع بساعة .

رجع صديقي قبل رجوعي بأسبوع .

تَخَرَّجْنَا قبل تَخْرُجْكُمْ بَعَام .

\* ٣ \_ أكمل كلاً من الجمل التالية بتعبير تستعمل فيه كلمة " منذ " :

تخرج .....

شربنا .....

نسكن .....

سأكل غدائي .....

فريد موظف هنا .....

يعرفوننا .....

سندرس في هذه الكلية .....

سوف آكل في مطعم شهر زاد .....

\* ٤ \_ اقرأ كلاً من الجمل التالية ، ثم أجب على السؤال المتعلق بها :

أعمل في السفارة منذ عام .

هل عملت في السفارة أكثر من عام ؟

أدرس اللغة العربيّة منذ ثلاث سنوات .

هل تدرس اللغة العربيّة الآن ؟

ذهبت إلى مصر منذ خمس سنوات .

هل أنت في مصر الآن ؟

سأقرأ كتب الأرب العربيّ منذ اليوم .

هل قرأت كتب الأرب العربيّ قبل اليوم ؟

أنا موظف في مكتب السفير منذ ثلاث سنوات .

هل عملت في مكتب السفير أكثر من ثلاث سنوات ؟

أنا أستاذ منذ عشر سنوات .

هل أنت أستاذ الآن ؟

\* ه — استعمل كلا من التعابير التالية في جملة تامة :

قبل الاجتماع بساعة ، سمع بـ ، يشرب القهوة ، طعام ممتاز ،

مطعم عربيّ ، يأكل عادة

Dialogue

المحادثة

- ا - متى تذهب للغداء عادة ؟  
ب - أذهب للغداء قبل الظهر بنصف ساعة .

- ا - في أي مطعم تأكل ؟  
ب - أكل في مطعم قريب من مكتبي اسمه مطعم شهرزاد .

- ا - هل الطعام هناك جيد ؟  
ب - الطعام هناك ممتاز .

- ا - منذ متى تأكل طعام الغداء هناك ؟  
ب - منذ أكثر من سنة .

- ا - هل تشرب القهوة في المطعم ؟  
ب - المطعم المصرية لا تقدم القهوة .

- ا - أين تشرب القهوة إذن ؟  
ب - في قهوة صغيرة بجانب مطعم شهرزاد .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - أين مطعم شهر زاد ؟ هل هو مطعم لبناني ؟ هل الطعام فيه جيّد ؟
- ٢ - هل يقدم مطعم شهر زاد القهوة ؟ هل تقدم المطاعم الأمريكية القهوة ؟
- ٣ - أين يشرب المصريون القهوة عادة ؟ هل يشرب بعضهم القهوة في المطاعم ؟
- لماذا ؟
- ٤ - هل يأكل بعض الموظّفين المصريّين غداءهم في المطاعم ؟
- ٥ - هل بجانب مطعم شهر زاد قهوة ؟

Vocabulary Listالمفردات

to eat

أَكَلَ (المضارع: يَأْكُلُ)

an hour before his return

: بِ  
قَبْلَ رُجُوعِهِ بِسَاعَةٍ

an hour after his return

بَعْدَ رُجُوعِهِ بِسَاعَةٍ

beside (side by side with)

بِجَانِبِ

to hear about, to hear of

سَمِعَ (المضارع: يَسْمَعُ) بِ

to drink

شَرَبَ (المضارع: يَشْرَبُ)

Shahrazad (feminine name)

شهرزاد

food

طَعَام

usually

عَادَةً

to offer, to serve (coffee,  
tea, etc.) to (someone)

قَدَّمَ (المضارع: يُقَدِّمُ) ... إِلَى

coffee, coffeehouse

قَهْوَة

restaurant

مَطْعَم (الجمع: مَطَاعِم)

excellent (M.S. adjective)

مُمْتَاز

ago, since, as of (a given point  
in time)

مُنْذُ

Grammatical NotesالقواعدThe Preposition mundu

Most past -tense verbs denote an event which took place and ceased at some past time. When the expression it introduces modifies such a verb, the preposition mundu is translatable by 'ago' otherwise, mundu usually indicates continuation starting with a specified point in time:

raja9tu min mişra  
mundu sanatin wa nişf.

'I returned from Egypt  
a year and a half ago.'

adrusu llugata i9arabiyyata  
mundu sanatin wa nişf.

'I have been studying  
Arabic for a year and  
a half.'

anaa şadiiquka mundu  
lyawm.

'I am your friend as of  
today.'

Pattern Drills

تمارين محدّدة الاجابة

١ - مثال :

يأكل صديقي غداءه قبل الظهر بنصف ساعة . يأكل أصدقائي غداءهم قبل  
الظهر بنصف ساعة .

أكل الولد غداءه منذ ساعة .

يأكل الأستاذ طعام الغداء في مطعم الجامعة عادةً .

سمع المندوب الخبر منذ ساعة .

شرب المعلم القهوة ثم رجع الى مكتبه .

سيأكل الأستاذ غداءه في مطعم شهر زاد منذ اليوم .

يشرب العريف القهوة في قهوة قريبة من المطعم .

أكل المعلّم طعاماً ممتازاً في مطعم شهر زاد .

سيسمع الأستاذ الخبر هذا المساء .

قدّمت القهوة إلى صديقي .

شرب القهوة منذ ساعة .

يشرب الأستاذ القهوة التركيّة صباح كلّ يوم .

يأكل التلميذ غداءه في مطعم بجانب المدرسة .

يقدم هذا المطعم طعاما عربيا .

٢ - مثال :

سأدرس اللغة العربيّة مُنْذُ اليوم . سندرس اللغة العربيّة مُنْذُ اليوم .

يعرف الوزير مُنْذُ سنة .

هي تعملُ في هذه الشركة مُنْذُ خمسة أسابيع .

سأحضر اجتماعات الأساتذة منذ اليوم .

تعملين في الحكومة منذ أربعة أعوام .

سمعت هذا الخبر منذ سنة ونصف سنة تقريبا .

أنا موظّف في هذه الشركة منذ عشرة أعوام .

يأكل غداءه في مطعم الجمهوريّة .

أنت تسمع إذاعة لندن مساء كلّ يوم .

أعجبه الطعام في مطعم شهر زاد .

أرجع من عملي في المساء عادة .

يشرب القهوة في قهوة صغيرة بجانب بيته .

ذهبت إلى مصر منذ أكثر من تسع سنوات .

يذهب للغداء قبل الظهر بنصف ساعة تقريبا .

سمعت محاضرة ممتازة منذ ثمانية أيام .

يبحث عن كتابه منذ ساعة .

هي تذهب إلى السوق مرة في الأسبوع .

٣ — مثال :

يأكل غداءه في المطعم عادة . انت تأكلين غداءك في المطعم عادة .

سمعوا محاضرة ممتازة منذ ساعة . أنتم

يشرب القهوة العربية في المساء . هي

قدّما إلينا القهوة التركية بعد الغداء . انتِ

أكلت طعاماً ممتازاً في مطعم شهر زاد . هو

يشرب فنجاناً من القهوة بعد الغداء عادة . أنا

أكلنا في مطعم صغير بجانب المعسكر . انتِ

يسمعون محاضرة عن قدماء المصريين الآن . هنّ

شربتم القهوة منذ ساعة . هم

يأكلون غداءهم في هذا المطعم عادة . أنتنّ

## ٤ - مثال :

رجع صديقي من لندن بعد حصوله على شهادة الدكتوراه . صديقتي  
 رجعت صديقتي من لندن بعد حصولها على شهادة  
 الدكتوراه .

كتبْتُ هُند رسالةً إلى أهلها بعد استلامها رسالتهم . ودا  
 رجع زكي رياض إلى البيت بعد استماعه لمحاضرة طويلة . أصدقائي  
 نشرت جريدة الأهرام انتقاد المندوب للرئيس الجمهوريّة . جريدة الحياة  
 قابلتُ نجيباً بعد انتقاله إلى هذه المدينة . أنتم  
 ذهبوا إلى السوق قبل رجوعهم إلى البيت بساعة . أنتنّ  
 انصرفنا من الاجتماع قبل انتهاءه بساعة ونصف ساعة . هو  
 اشتغل في الاذاعة قبل تدريسهِ اللغة العربيّة . هي  
 شرب السيد حسن القهوة قبل تركه البيت . هم  
 ذهبْتُ إلى مكتب الأستاذ لتذكيره باجتماع هذا المساء . نحن  
 ذهب كنعان الى مكتب المندوب لتعريفه بالمراسل. سمعان

## ٥ - مثال :

قتل هذا الرجل مارتن لوثر كينج ؟ من قتل مارتن لوثر كينج ؟

نقل الرئيس الموظف إلى فرع آخر . إلى أين  
تركتُ مصر بعد الحرب العالميّة الثانية بخمسة أعوام . متى  
اجتمع نائب رئيس الجمهوريّة بالسفراء منذ أسبوع . هل  
اشترك الطّالِب في مناقشات بعد المحاضرة . متى  
ساعتي في يدي . أين  
دراسة اللغات القديمة صعبة . هل  
أحضرتُ طعام الغداء معي . ماذا  
تعرفتُ الآنسة ودار على صديقي منذ سنة . هل  
بناتي جميلات جدًّا . هل  
جامعة كاليفورنيا من الجامعات المشهورة في أمريكا . هل  
في مدرستنا أستاذ قدير من الأردن . هل  
البنات الجميلات في هذه المدينة قليلات . هل  
حضر المؤتمر مندوبون كثيرون . كم  
السيدة سليمة من لبنان . هل  
تدريسه جيّد . هل

٦ - مثال :

هذا كتاب الأستاذ . الأستاذ قدير . هذا كتاب الأستاذ القدير .

تلك سيارة الطالبة . الطالبة أردنية .

هذه كتب التاريخ . الكتب جديدة .

أكلنا طعاماً ممتازاً . الطعام عربيّ

شربتم القهوة في بيت الأستاذ . القهوة تركية .

دخل الأستاذ التلميذ الاجتماع . التلميذ جديد

المطاعم ممتازة . المطاعم أمريكية .

شاهدنا الآثار القديمة . الآثار مصرية .

انكسرت ساعتني منذ أسبوع . الساعة جديدة

سمعنا محاضرة منذ ثلاثة أيام . المحاضرة عن الشرق الأوسط .

عرفنا الخبر من طريق الإذاعة . الخبر هام .

نشرب القهوة في فناجين صغيرة . القهوة تركية .

Free Selection Drills

تمارين متعددة الاجابة

---

١ - مرحبا

هل استيقظت اليوم في الساعة السابعة صباحا ؟

هل استيقظت زوجتك قبلك بساعة ؟

متى استيقظ ابنك ؟

هل شربت القهوة قبل حضورك إلى العمل ؟

هل تشرب القهوة في مكتبك عادة ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

متى بدأت واداد دراستها الجامعية ؟

منذ كم أسبوع تخرجت في كلية الطب ؟

متى بدأت دراستها في كلية الطب ؟

هل تخرجت آمال في نفس الكلية ؟

هل تخرجت آمال في نفس السنة التي تخرجت فيها واداد ؟

شكرا .

٣ - مساء الخير.

هل في مدينة كارمل مطاعم أجنبية كثيرة ؟

أيّ تلك المطاعم يقدم طعاما عربيّا ؟

متى أكلت في ذلك المطعم ؟

هل ذهبت وحدك أم مع زوجتك ؟

هل أعجبك الطعام العربيّ ؟

شكرا .

٤ - مرحبا .

منذ كم سنة بدأت تدريس اللغة العربيّة ؟

هل درّست في تلك المدرسة قبل حصولك على شهادة الدكتوراه أم بعد

حصولك عليها ؟

هل درّست الآنسة وداو معك في تلك المدرسة ؟ ماذا درّست ؟

هل هي مدرّسة ممتازة ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير.

منذ كم سنة سافرت إلى الشرق الأوسط ؟

إلى أيّ مدينة سافرت ؟ ماذا شاهدت في تلك المدينة ؟  
هل أكلت في بعض مطاعم تلك المدينة ؟ هل أعجبتك الطعام العربي ؟  
ماذا شربت في ذلك المطعم ؟ هل تقدّم المطاعم العربيّة القهوة ؟  
هل تقدم تلك المطاعم الطعام العربيّ فقط ؟  
شكرا .

٦ - مساء الخير .

هل ستذهب اليوم إلى بيتك للغداء ؟  
أين تأكل طعام الغداء عادة ؟  
ماذا تشرب مع الأكل ؟  
هل تشرب البيبسي كولا ؟  
هل ستذهب مع صديقك إلى المطعم ظهر يوم الخميس القادم ؟  
شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن  
تُغيّر المعنى :

بدأت وداود كنعان عملها يوم الأربعاء الماضي ، واليوم يوم الثلاثاء .  
انعقد اجتماع المدرسين في الساعة الرابعة بعد ظهر اليوم . حضر  
الاستاذ سمعان زكي في الساعة الثالثة والنصف .

السيد زكي عدنان أستاذ قدير وتدرسه جيد جدا .  
 نحن الآن في الصيف . بدأت الآنسة سليمة دراستها في الكلية في  
 الصيف الماضي .

٨ — غير وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

حدّد نائب رئيس الجمهورية موعد مقابلته مع السيد الوزير .  
 كَلَّمَ الطَّالِبُ الْأُسْتَاذَ بِشَأْنِ الْمَشْكِلةِ .  
 عَلَّمَتِ الْمُدْرَسَةُ هُنْدًا اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنْذَ أَرْبَعِ سِنَوَاتٍ .  
 قرّر الرئيسُ موعدَ الجلسةِ القادمة .  
 دَخَلَ الْأُسْتَاذُ سَمِيرَةً وَهَدَى الْاجْتِمَاعَ .

٩ — استعمل كلّاً من المصادر التالية في جملة ماثلة للجملة التي تجدها في

بداية هذا التمرين :

سكّنتِ الْمُدْرَسَةُ في مونتري بعد انتقالها إلى هذه المدينة .  
 تدرّس ، تذكّر ، تعريف ، استلام ، استماع ، اشتراك

١. - أضع الى كل من المفردات التالية ما يعاقله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في جملة تامّة :

طعام ، ممتاز ، شهرزاد ،

ب ، بجانب ، منذ ،

تدريس ، عدنان ، ابتداء ،

جامعة ، أربعة ، دخل

Free Oral Expressionحديث حرّ

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

طالب أمريكيّون في مطعم عربيّ

طالب	لبنان	رياض	انتهاء	جديد	سمع (يسمع)	مساء	هل
مطعم	.. الخ	زكي	عمل	مشهور	ذهب (يذهب)	صباح	ماذا
شهر	زاد	شكري	رجوع	جميل	قدم (يقدم)	ظهر	أين
طعام	عدنان	جيد	عرف (يعرف)	عادة	متى		
قهوة	سمعان	كبير	اشتغل	منذ	من		
سوق	كنعان	بجانب	دخل (يدخل)	قبل	كم		
مرّة	وداد	عربيّ	شاهد	بعد	أي		
مرات	مصريّ	أكل (يأكل)	قبل .. ب	الى			
		شرب (يشرب)	في				

Questions on the First Passage

أسئلة على النص الأول

- ١ - متى يذهب الموظفون الحكوميون في مصر إلى أعمالهم عادة ؟
- ٢ - كم ساعة يعملون ؟
- ٣ - أين يأكلون الغداء ؟
- ٤ - هل طعام المطاعم المصرية جيد عادة ؟
- ٥ - ماذا يشرب الموظفون في المطاعم ؟ أين يشربون القهوة ؟
- ٦ - إلى أين يذهب الموظفون بعد انصرافهم من العمل ؟

Questions on the Second Passage

أسئلة على النص الثاني

- ١ - أين تدرس ودار وآمال وهند ؟
- ٢ - عمّ سمعن من صديقاتهن ؟
- ٣ - هل مطعم الشير كياب قريب من كلية العلوم ؟
- ٤ - متى ذهبت الطالبات إلى المطعم للمرة الأولى ؟
- ٥ - هل أعجب الطعام الطالبات ؟ كيف تعرف ذلك ؟

## LESSON 41

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud this lesson's two Comprehension Exercises. For homework, they rewrite the second Comprehension Exercise, making "Hind" the only "Jordanian student". This means that all the verbs, nouns, etc., must be changed to the singular.

Lesson 42New Features in the Presentation Drills

1. The present-tense form يفْعَل . The forms يحدّر , يقدّم , يعلم , يكلّم , يعرف , يذكرّ , يدّرّس .
2. Conjugation of the present-tense form يفْعَل .
5. The vocabulary items الزواج من , زواج , تزوّج , متزوّج , غلاف , نهاب , هديّة , (شباب) شابّ , عروس , عريس , (يفلّف) غلّف .

## الدرس الثاني والأربعون

### Lesson 42

#### Presentation Drills

#### الشرح

١ - عَلِّمَ صديقي في الجامعة الأمريكية. يُعَلِّمُ صديقي في الجامعة الأمريكية هذا العام.

قَدَّمَ صديقه إلى الوزير. سوف يُقَدِّمُ صديقه إلى الوزير .

حَدَّدَ السفير موعد الاجتماع . سوف يُحَدِّدُ السفير موعد الاجتماع .

دَرَّسَ سليم التاريخ . سوف يُدَرِّسُ سليم التاريخ .

نَظَّرَ السكرتير الوزير بالاجتماع . سوف يُنَظِّرُ السكرتير الوزير بالاجتماع .

عَرَّفَ المراسل زوجته بالسفير . سوف يُعَرِّفُ المراسل زوجته بالسفير .

كَلَّمَ المراسل المندوب بالتليفون . سوف يُكَلِّمُ المراسل المندوب بالتليفون .

٢ - ( هو ) يُعَلِّمُ اللغة العربية .

( هي ) تُعَلِّمُ اللغة العربية .

( هم ) يُعَلِّمُونَ اللغة العربية .

( هن ) يُعَلِّمْنَ اللغة العربية .

( أنا ) أُعَلِّمُ اللغة العربية .

( نحن ) نُعَلِّمُ اللغة العربية .

( أنت ) تُعَلِّمُ اللغة العربية .

(أَنْتِ) تُعَلِّمِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

( أَنْتُمْ ) تُعَلِّمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

( أَنْتَنِ ) تُعَلِّمَنِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

\* ٣ \_ الأستاذ : 'يُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ . نحن

الطالب : 'نُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

سَيَقْدِمُ الْقَهْوَةَ إِلَى أَصْدِقَائِهِ . هي

سَيُحَدِّدُ مَوْعِدَ الْمَقَابَلَةِ . هم

سَيَدْرُسُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . هنّ

سَيَذْكُرُ النَّائِبُ بِالْمَوْعِدِ . أنا

سَيَعْرِفُ الْمُرَاسِلُ بِالْأَسْتَاذِ . نحن

سَيَكَلِّمُ الْوَزِيرُ بِشَأْنِ الْمَشْكَلَةِ . أَنْتِ

سَيُحَدِّدُ مَوْعِدَ الْجُلُوسَةِ . أَنْتِ

سَيَدْرُسُ الْعُلُومَ السِّيَاسِيَّةَ . أَنْتُمْ

سَيَكَلِّمُ الْمُنْدُوبُ مَسَاءً . أَنْتَنِ

\* ٤ - الأستاذ : عَلَّمَ في هذه المدرسة .

الطالب : سَيُعَلِّمُ في هذه المدرسة .

قَدَّمَتْ زوجتي القهوة إلى أصدقائي .

حَدَّثُوا موعد المقابلة .

دَرَّسَنَ في هذه الكلية .

نَكَرْتُ المندوب بموعد الاجتماع .

عَرَّفْنَا الطالبَ بالأستاذ .

كَلَّمْتُ المندوبَ اليوم .

حَدَّثْتُ موعد المحاضرة .

دَرَّسُوا اللغة العربية .

كَلَمْتُ الأستاذَ بشأن المشكلة .

هـ - ( ١ ) . سليم له زَوْجَةٌ . = سليم مُتَزَوِّجٌ .

صديقتي مُتَزَوِّجَةٌ .

هل أنت مُتَزَوِّجٌ ؟

هل أنت مُتَزَوِّجَةٌ ؟

تَزَوَّجَ صَدِيقِي أَمْسَ . إِنْ هُوَ مُتَزَوِّجٌ مُنْذُ أَمْسَ .

مَتَى تَزَوَّجْتَ ؟ هَلْ لَكَ الْآنَ أَبْنَاءُ ؟

مَنْ تَزَوَّجْتَ ؟ هَلْ زَوْجُكَ أَمْرِيكِي ؟

مُنْذُ كَمْ سَنَةٍ تَزَوَّجْتَ ؟ هَلْ صَدِيقُكَ مُتَزَوِّجَةٌ أَيْضًا ؟

( ب ) . مَتَى تَزَوَّجَ صَدِيقُكَ ؟ هَلْ حَضَرَتْ حَفْلَ زَوَاجِهِ ؟

هَلْ أَكْمَلْتَ دِرَاسَتَكَ الْجَامِعِيَّةَ قَبْلَ زَوَاجِكَ أَمْ بَعْدَهُ ؟

هَلْ تَحَدَّدَ مَوْعِدُ زَوَاجِكَ ؟

تَزَوَّجَ صَدِيقِي آنِسَةَ أَمْرِيكِيَّةَ . قَرَّرَ صَدِيقِي الزَّوْاجَ مِنْ آنِسَةِ أَمْرِيكِيَّةَ .

تَزَوَّجْتُ ابْنَةَ صَدِيقِي . قَرَّرْتُ الزَّوْاجَ مِنْ ابْنَةِ صَدِيقِي .

مَتَى تَزَوَّجْتَ الْآنِسَةَ الَّتِي قَابَلْتَهَا فِي لُبْنَانَ ؟

هَلْ أَكْمَلْتَ دِرَاسَتَكَ بَعْدَ الزَّوْاجِ مِنْهَا ؟

هَلْ رَجَعْتَ إِلَى أَمْرِيكََا لِلزَّوْاجِ مِنَ الْآنِسَةِ الَّتِي تَعَرَّفْتَ عَلَيْهَا خِلَالَ

الدِّرَاسَةِ فِي جَامِعَةِ بَرْنِسْتُونِ ؟

(ج) . تَزَوَّجَ السَّيِّدُ فَرِيدَ وَالْآنَسَةَ سَمِيرَةَ مِنْذُ سَاعَةٍ . فَرِيدُ هُوَ الْعَرِيسُ ، وَسَمِيرَةُ هِيَ الْعَرُوسُ .

لِمَاذَا سَتَحْضُرُ حَفْلَ الزَّوْاجِ ؟ الْعَرِيسُ صَدِيقِي ، وَالْعَرُوسُ صَدِيقَتِي .

مَنْ حَاضِرُ حَفْلِ زَوَاجِكَ أَمْسَ ؟ هَلْ عَرُوسُكَ مِنْ هَذِهِ الْوَلَايَةِ ؟

هَلْ تَزَوَّجْتَ نَجِيَّةَ صَبَاحِ الْيَوْمِ أَمْ مَسَاءَ أَمْسَ ؟ هَلْ عَرِيسُهَا أَسْتَاذٌ ؟

الْعَرِيسُ شَابٌّ صَغِيرٌ .

مَنْ هَذَا الشَّابُّ الطَّوِيلُ ؟ مَنْ أَيْنَ هُوَ ؟ هَلْ هُوَ مَتَزَوِّجٌ ؟

مِنْ هَذِهِ السَّيِّدَةِ ؟ هَلِ الشَّابُّ الَّذِي مَعَهَا زَوْجُهَا ؟

هَذَا شَابٌّ مَصْرِيٌّ . هَؤُلَاءِ شَبَابٌ مَصْرِيُّونَ .

عَظُمَ إِعْجَابِي بِالشَّبَابِ الْأَمْرِيكِيِّ بَعْدَ تَدْرِيسِي فِي الْجَامِعَاتِ الْأَمْرِيكِيَّةِ .

هَلْ انْتَقَدَ الشَّبَابُ سِيَاسَةَ الرَّئِيسِ ؟

(د) . سَأَحْضُرُ اللَّيْلَةَ حَفْلَ زَوَاجِ . الْعَرِيسُ صَدِيقِي وَالْعَرُوسُ صَدِيقَتِي . سَأَقْدِمُ

إِلَى الْعَرِيسِ وَالْعَرُوسِ هَدِيَّةً جَمِيلَةً .

قَدَّمْتُ إِلَى ابْنَتِي هَدِيَّةً يَوْمَ حَصُولِهَا عَلَى شَهَادَةِ الْبِكَالُورِيُوسِ .

مَتَى تَخْرُجُ ابْنُكَ ؟ فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ تَخْرُجُ ؟ هَلْ قَدَّمْتُ إِلَيْهِ هَدِيَّةً يَوْمَ تَخْرُجِهِ ؟

مَا الْهَدِيَّةُ الَّتِي قَدَّمْتُهَا إِلَيْهِ ؟ هَلْ أَعْجَبَتْ الْهَدِيَّةُ ابْنُكَ ؟

(هـ) . ذهب صديقي إلى الجامعة . تركت البيت بعد زَهَابِ صديقي إلى الجامعة .

ذهبتُ إلى الكلية ورجعتُ بعد زَهَابِي بثلاث ساعات .  
إلى أيّ الدول العربيّة ستذهب ؟ ما سبب زَهَابِك ؟ هل ستذهب  
بعد زَهَابِ أستاذك أم قبله ؟  
لكلّ كتاب عنوان ، وعنوانُ كلّ كتابٍ على غِلافِهِ .  
ما العنوان الذي على غِلافِ هذا الكتاب ؟  
هل غِلافُ كتابك جميل ؟

غَلَّفَ صديقي الهدية بغلافٍ جميل .  
غَلَّفَت زوجتي الهدية التي ستقدمها إلى صديقي بغلاف جميل .

\* ٦ — اختر من الكلمات التي تجدّها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من  
الجملة التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

سأقدّم هدية للعريس وال — . ( سيارة ، عروس ، راتب )  
سوف — الهدية بغلاف جميل . ( أغلف ، أحذر ، أعرف )  
حضر صديقي حفل ال — وقدم هدية ( زواج ، استقبال ، زهاب )  
إلى العريس والعروس .  
أنا — ولي ثلاثة أولاد . ( شاب ، متزوج ، معلّم )

سوف — صديقي في هذه الجامعة ( دَرَسَ ، يُدَرِّسُ ، دَرَسَ )  
تحدثتُ مع صديقي قبل — إلى الجامعة ( ذهاب ، مقابلة ، دراسة )  
سوف — صديقي السكرتير بالتليفون . ( كَلَّمَ . يُكَلِّمُ ، تَكَلَّمَ )  
رجع صديقي بعد زواجه — آنسة أمريكية . ( من ، عن ، إلى )

\* ٧ — استعمل كلاً من المفردات التالية في جملة تامة :

تَزَوَّجَ ، شَابَ ، عَرِيسَ ، يُقَدِّمُ ، نُحَدِّدُ ، أَذْكُرُ ، تُعَلِّمِينَ

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

صديقي سليمان فهمي شابٌّ مصريٌّ دَرَسَ في جامعة بيروت الأمريكية أربع  
سنواتٍ حَصَلَ بَعْدَهَا على شَهَادَةِ الدُّكْتَوْرَاهِ في الأدب العربي . يُدَرِّسُ  
صديقي الآن في كليّةٍ صغيرةٍ ببيروت اسمُها كَلِيَّةُ الشَّرْقِ الأَوْسَطِ . وَخِلَالَ  
السَّنَةِ المَاضِيَةِ تَعَرَّفَ صديقي على آنِسَةِ أَمْرِيكِيَّةٍ تُعَلِّمُ اللُّغَةَ الانْجِلِيزِيَّةَ  
في الكَلِيَّةِ وَقَرَّرَ الزَّوْاجَ مِنْهَا . سَأَحْضُرُ حَفْلَ الزَّوْاجِ يومَ الخَمِيسِ القَادِمِ ،  
وَسَأَقْدِّمُ إِلَى العَرِيسِ وَعَرُوسِهِ هَدِيَّةً صَغِيرَةً سَأُغَلِّفُهَا بِغِلَافٍ جَمِيلٍ .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) Why did Mr. Sulaiman Fahmi go to Lebanon? Did he remain there longer than four years?

(b) Did Mr. Sulaiman Fahmi start his college education at the American University of Beirut? Why do you think so?

(c) Where does Professor Sulaiman Fahmi teach now?

(d) When will Professor Sulaiman Fahmi get married? To whom?

(e) Approximately how old do you think Professor Sulaiman Fahmi is?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

صديقي سليمان فهمي \_\_\_\_\_ مصري دَرَسَ في جامعة بيروت الأمريكية  
 أربع سنوات \_\_\_\_\_ بعدها على \_\_\_\_\_ الدكتوراه في الأدب العربي.  
 \_\_\_\_\_ صديقي الآن في كليةٍ صغيرةٍ ببيروت أسمها كلية الشرق الأوسط . و  
 \_\_\_\_\_ السنة الماضية تَعَرَّفَ صديقي \_\_\_\_\_ آنسة أمريكية \_\_\_\_\_ اللغة الانجليزية  
 في الكلية وقرَّرَ الزواجَ \_\_\_\_\_ ها . سأحضرُ حفل ال \_\_\_\_\_ يوم الخميس القادم  
 وسأُقدِّمُ \_\_\_\_\_ العريس و \_\_\_\_\_ هَدِيَّةً صغيرةً س \_\_\_\_\_ ها بِغِلَافٍ جميل .

<u>Vocabulary List</u>	<u>المفردات</u>
to get married	تَزَوَّجَ
going (verbal noun)	ذَهَاب
marriage (with)	زَوَاج (من)
proper name (M)	سَلِيمَان
youth, young man	شَاب (الجمع : شَبَاب)
bride	عَرُوس
bridegroom	عَرِيس
cover (of a book, etc.), wrapper	غِلَاف
to put or wrap in a cover	غَلَّفَ (المضارع : يُغَلِّفُ)
married (M.S. adjective)	مُتَزَوِّج
gift, present	هِدِيَّة
he sets or appoints (the time), he schedules (something)	يُحَدِّد (الماضي : حَدَّدَ)
he teaches	يُدَرِّس (الماضي : دَرَّسَ)
he reminds	يُذَكِّر (الماضي : ذَكَرَ)
he introduces (someone) to (someone else)	يُعَرِّف (الماضي : عَرَّفَ) بـ
he teaches	يُعَلِّم (الماضي : عَلَّمَ)
he talks to, he speaks to	يُكَلِّم (الماضي : كَلَّمَ)

Grammatical Notesالقواعد

The present-tense form of Measure II verbs

The present-tense form of the Measure Fa99aL- is yuFa99iL. The following are examples:

<u>Past-tense form</u>		<u>Present-tense form</u>
darras	'to teach'	yudarris
qaddam	'to offer, to present'	yuqaddim
Haddad	'to set, to appoint'	yuHaddid
ḡallaf	'to wrap'	yuḡallif

The affixes which mark agreement with the subject are the same for all present-tense verb forms, including those of Measure II.

١ - مثال :

سوف يُقدِّمُ صديقهُ إلى الوزير .      سيقدم صديقه إلى الوزير .

سوف يُعلِّمُ اللغة العربيّة في مدرستنا .

سوف يُكلِّمُ صديقك العريس بالتليفون .

سوف يعرف الشاب زوجته بالسفير .

سوف يُقدِّمُ هديةً إلى زوجته .

سوف يذكرّ السكرتيرُ الوزير بالاجتماع .

سوف يدرّس الأستاذان زكي تاريخ العالم العربي .

سوف يحدّد الزعيم موعد الاجتماع .

سوف تغلّف زوجتي الهدية بغلاف جميل .

سوف يقابل صديقي ثلاثة وزراء .

سوف أعلم العرفاء العشرة اللغة العربيّة .

سوف نبحث المشكلة مع خمسة زعماء في الأسبوع القادم .

سوف يحدّد الوزيرُ موعدَ مقابلته مع الزعماء الأربعة .

سوف يقدمنا السكرتير إلى سبعة سفراء يوم الاثنين القادم .

## ٢ - مثال :

سيأكل كلُّ الموظفين في هذا المطعم .  
سيأكل الموظفون كلُّهم في هذا  
المطعم .

سيحدّد موعد كلِّ الاجتماعات .  
ستدرّسني الأستاذة آمال كلَّ هذه السنة .  
سيكلّم الأستاذ كلَّ التلاميذ .  
ستقدّم صديقها إلى كلِّ المندوبين .  
سيعرّفني صديقي بكلِّ الأساتذة .  
سيحضر المؤتمر كلُّ شباب هذه الجامعة .  
سيرجع كلُّ المندوبين يوم الخميس القادم .  
سيأكل صديقي كلَّ هذا الطعام .

## ٣ - مثال :

لماذا تذهب إلى القاهرة كلَّ عام ؟ حضور مؤتمر الصحفيين  
أذهب إلى القاهرة كل عام لحضور مؤتمر الصحفيين .

لماذا ستذهب إلى مصر هذا العام ؟ استمتاع بزيارة الآثار

لماذا ستذهبون إلى المطار ؟ استقبال الوزير

لماذا ستذهب الصحفية إلى مكتب السفير ؟ الاستفهام عن نتائج المؤتمر

عمّ تحدّث السفير في الاجتماع ؟ استنكاره لسياسة الدولة .

متى تعرّفت على الأستاذ فريد حسن ؟ بعد انتقاله إلى هذه المدينة

لماذا ستذهب إلى بيت صديقك ؟ استرجاع كتابي

متى ذهبتُ زوجتك لزيارة صديقتها ؟ بعد ذهابها إلى السوق

لماذا ستذهب إلى مدينة واشنطن ؟ حضور حفل زواج صديقي

لماذا سيذهب فكري حسن إلى تكساس ؟ حضور حفل تخرّج صديقه

٤ - مثال :

هل ستقابل نفس الوزير ؟ هل ستقابل نفس الوزير أم وزيراً آخر ؟

هل ستدرّس نفس الطلاب ؟

هل ستذهب إلى نفس البلد ؟

هل ستكلّم نفس السفير ؟

هل ستسكنون في نفس البيت ؟

هل ستذهب إلى نفس السينما ؟

هل ستعلم زوجتك نفس الأولاد ؟

هل سيدذهب إلى نفس المطعم ؟

هل ستحضرون إلى المكتب في نفس الساعة ؟

هل سيكلم الرئيس نفس الموظفين ؟

هـ - مثال :

سيحضر حفل الزواج ثلاثة من أصدقائي .

سيحضر حفل الزواج أصدقائي الثلاثة .

سيدذهب إلى حفل استقبال الوزير خمسة من السفراء .

سيحضر مؤتمر تحرير المرأة سبعة من الوزراء .

سيدذهب إلى مؤتمر السياحة العالمي ثلاثة من الزعماء .

سيكلم وزير التربية والتعليم عشرة من الأساتذة .

ستترك الولايات المتحدة الأمريكية ثمان من الطالبات .

سيسمع هذا الخبر عشرون من المعلمين .

سيدرس في كلية الطب ثلاثة من أصدقائي .

سيحضر المؤتمر خمسون من الطلاب .

سيحضر حفل زواج أستاذنا ثمانون من الطلاب .

٦ - مثال :

متى ستحصل على الكتاب ؟ الأسبوع القادم . سأحصل عليه في الأسبوع القادم .

متى ستقدّمون هدية إلى العريس ؟ الليلة

هل ستذهب إلى المدرسة في الصباح أم في المساء ؟ صباح

هل في الجريدة خبر عن اجتماع الأساتذة ؟ نعم

هل على الأساتذة واجب هام ؟ طبعاً

متى ستدّكر الوزير بموعد الاجتماع ؟ الآن

متى استرجعت كتابك من صديقك ؟ أمس

متى استفهمت عن نتائج المؤتمر ؟ السبت

متى أيقظت زوجتك ابنتك ؟ الساعة الثامنة صباحاً

هل استمتعتم بمشاهدة الآثار القديمة ؟ نعم

هل الغاية من الدراسة هي الفهم ؟ طبعاً

متى استقبلتم الزعيم ؟ أمس

متى ستعمل في الفرع الجديد ؟ الأسبوع القادم

متى تخرجت آمال من الجامعة ؟ العام الماضي

متى ستقرأ المقال ؟ الليلة

متى ستبحث عن بيت جديد ؟ الأسبوع القادم

٧ - مثال :

عمل في شركات مختلفة . سيعمل في شركات مختلفة .

درست آمال الطب .

سمعوا الخبر عن طريق الإذاعة .

أكلتم غداءكم في مطعم الجامعة .

ذهبنا إلى إيطاليا للسياحة .

بحث مع رئيس الوزراء مشكلة هامة .

ترك الموظفون القداماء الشركة .

حضر المؤتمر مندوبون من دول مختلفة .

تعرفنا على مصريين كثيرين خلال زيارتنا للقاهرة .

ذهب إلى ولايات مختلفة خلال زيارته لأمريكا .

قرأت زوجتي كتابا عنوانه " سياسة أمريكا في الشرق الأوسط "

ذهبنا لزيارة قصر الملك السابق فاروق .

كلم المراسل المندوب بالتليفون .

ذهبنا إلى المطعم مع طالبة ظريفة .

٨ - مثال :

سافرت إلى القاهرة للحصول على شهادة الدكتوراه . هل

هل سافرت إلى القاهرة للحصول على شهادة الدكتوراه ؟

سيذهبون إلى العراق لمشاهدة الآثار القديمة . لماذا

تحدث في مقاله عن المساعدة التي تقدمها أمريكا للدول العربية . عم

سأرجع إلى مكنتي بعد مقابلة الوزير . متى

سيذهب شاكر إلى القهوة لمجالسة أصدقاءه . إلى أين

كاتب فريد صديقه الأمريكي ثلاث سنوات . هل

سيرجعون إلى الوطن العربي بعد ترك عملهم هنا . متى

جالست أصدقائي في قهوة صغيرة . أين

سيحضر علي كل اجتماعات الأساتذة . هل

سيترك فريد مكتبه في الساعة الخامسة مساءً . متى

سينشر الصحفي مقالاً كل أسبوع . هل

سيقرأ صديقي مقالاً كلَّ يوم . هل

باحثنا المندوبين في المشكلة السياسية . أيّ

١ - مساء الخير .

متى تزوّج علي شاكر ؟

هل حضرت حفل الزواج ؟

هل عرفك العريسُ بعروسه ؟

ما اسم العروس ؟

هل قدّمت لصديقك وعروسه هديّة ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

هل حضرت حفل زواج علي ؟

من تزوج ؟ هل زوجته أمريكية ؟

منذ كم أسبوع تزوج ؟

هل حضرت حفل الزواج ؟

هل قدّمت إليه هدية ؟ هل غلّفَتْها زوجتك بغلاف جميل ؟

هل أعجبتَه الهدية ؟

شكرا .

٣ - مساء الخير .

في أي جامعة يدرس ابنك الآن ؟

بعد كم سنة سيحصل على شهادة البكالوريوس ؟

هل سيعلم ، أم هل سيدرس للحصول على شهادة الماجستير ؟

متى تزوج ؟ هل حضرت حفل زواجه ؟

شكرا .

٤ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير

المعنى .

سيقرر صديقي يوم الزواج وساعته .

ستقدم صديقتي الطالبة الجديدة إلى أستاذ التاريخ .

طبيب السفارة له زوجة وله أيضا أربعة أبناء .

الشاب الأمريكي متزوج منذ ثلاثة أسابيع .

تعرف فاروق في الصيف على آنسة لبنانية ، وهي الآن زوجته .

يعلم الأستاذ علي فهمي الأدب العربي منذ خمس سنوات .

٥ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يعاقله من كلمات ، ثمّ استعمل

كل كلمة في جملة تامة :

زواج	،	كيف	،	يحدّد	،	يدرس	،
طب	،	إذاعة	،	تخرّج	،	العالم	،
مجالسة	،	استقبال	،	وزراء	،	طبعاً	،

٦ - غيّر وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

كتب شاكر إلى عليّ وكتب عليّ الى شاكر .

تحدّث الرئيس مع الوزير منذ ساعة .

قابل العرفاء رئيسهم في المطار .

بحث رئيس الوزراء نتائج المؤتمر مع وزير السياحة .

تكلم النائب مع المراسل عن اجتماع المجلس أمس .

٧ - استعمل كلّاً من المصا در التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين

تجدهما في بداية هذا التمرين :

حضور : رجع وزير التربية والتعليم الى مكتبه بعد حضور اجتماع الوزراء .

رجع وزير التربية والتعليم الى مكتبه بعد حضوره اجتماع الوزراء .

ذهاب ، استرجاع ، زواج ، استقبال ، استمتاع

استنكار ، استفهام ، فهم ، مجالسة ، مساعدة

مشاهدة ، مقابلة ، تَخْرُجُ

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

### حفل زواج صديقي

زواج	مقابلة	علي	ايطاليا	تزوَّج	أُمر	ب (بواسطة)
شاب (شباب) حصول	شاكر	الجمهورية العربية المتحدة	يحدّد	اليوم	عن	
عريس	رجوع	فاروق	يدرس	صباح	بعد	
عروس	تخرج		يعرّف	مساء	كيف	
حفل	استقبال	القادم	يقدّم	الليلة	هل	
هدية	ذهاب	الماضي	يكلم	نفس	متى	
موعد			شاهد	كل	أين	
كلية الطبّ			قابل	بعض	من	
			يذهب	تقريبا		
			يحضر	خاصّ		
			يغلّف			

Questionsأسئلة

- ١ - متى يقرّر الشاب العربيّ الزواج ؟
- ٢ - هل يحدث الشاب أهله بشأن رغبته في الزواج ؟ من يحدث أهل الفتاة ؟
- ٣ - من يحدّد موعد الزواج ؟
- ٤ - من يحضر حفل الزواج ؟ ماذا يقصدّ مون ؟

LESSON 42

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students will read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite that Comprehension Exercise, changing all verbs from the present to the past tense, making other necessary changes.

Dictionary Exercisesتمرینان علی استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

فَسَّرَ الأستاذُ الدَّرْسَ . ( ف س ر )

رَجَعَ عَلِيٌّ إِلَى بَيْتِهِ . ( ر ج ع )

أَسَرَ القائدُ خَمْسِينَ جُنْدِيًّا . ( أ س ر )

هَجَمَ الجَيْشُ عَلَى المَدِينَةِ . ( ه ج م )

وَدَّ عَدنانُ أَصْدِقَاءَهُ . ( و د ع )

2. Each of the following sentences contains an underlined singular noun. Look up the plural of that noun in the dictionary and use it in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

حضر الأستاذ اللَّجَنَةُ . ( ل ج ن )

دخل بشيرُ الْمَنْزِلِ . ( ن ز ل )

مَلْعَبُ المدرِسةِ كَبِيرٍ . ( ل ع ب )

عُمُرُ سَمِيرَةَ عَشْرُونَ سَنَةً . ( ع م ر )

صُورَةُ وِدَانٍ جَمِيلَةٍ . ( ص و ر )

Lesson 43New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items 'أثناء' ، 'ناقش' ، 'روسيا' ، 'اقترح' ، 'غادر' ، 'قاطع' ، 'موسكو' ، 'عارف' ، 'انجلترا' .
2. The present-tense form 'يُفَاعِل' . The forms 'يشاهد' ، 'يسافر' ، 'يقاطع' ، 'يناقش' ، 'يفادر' ، 'يساعد' ، 'يقابل' ، 'يصادق على' ، 'يعارض' .
3. Conjugation of the present-tense form 'يُفَاعِل' .
6. (a) The title word 'سيادة' .  
 (b) Construct phrases following the vocative particle.  
 (c) The proper noun 'العاني' . Expressions like 'سيادة الوزير نجيب فهمي' .
7. The vocabulary items 'تحسين' and 'بين' . The expression 'ان شاء الله' .
8. The proper noun 'سيناء' .

## الدرس الثالث والأربعون

### Lesson 43

#### Presentation Drills

#### الشرح

١- غادر السفير القاهرة . = تَرَكَ السفير القاهرة .

غادرتُ مصر يوم الخميس الماضي .

غادروا بغداد ، وسافروا إلى لندن .

متى غادر أستاذك العالم العربيّ ؟

قدّم مندوب فرنسا إلى هيئة الأمم المتحدة اقتراحاً بشأن مشكلة البترول .

بحث الأعضاء الاقتراح في جلسة خاصة .

هل عندك اقتراح بشأن مشكلة البترول .

ما اقتراحك بشأن مشكلة تحرير المرأة العربيّة ؟

بحث الأعضاء الاقتراح . = ناقش الأعضاء الاقتراح .

قدّمت روسيا اقتراحاً إلى هيئة الأمم المتحدة بشأن مشكلة البترول .

ناقش الأعضاء الاقتراح ، وانسحب بعض الأعضاء أثناء المناقشة .

ناقشنا السفير بعد انتهاء محاضراته ، وأثناء المناقشة ، انسحب بعض المندوبين

من الاجتماع .

متى تحدث الرئيس إلى أعضاء الكونجرس بشأن الميزانية الجديدة ؟ هل ناقشه

الاعضاء ؟

متى سافرت الى الاردن ؟ هل قابلت كثيراً من الشباب الاردنيين أثناء زيارت ؟

متى ذهبت الى انجلترا ؟ هل شاهدت قصر باكنجهام أثناء زيارتك ؟

لماذا سافر صديقك الصحفي إلى روسيا ؟ هل قابل كثيراً من كبار رجال

الحكومة أثناء زيارته لموسكو ؟

قدّمت فرنسا إلى هيئة الأمم المتحدة اقتراحاً بشأن مشكلة البترول .

أعجب الاقتراح إسرائيل ، لكن مصر عارضته .

عارضت روسيا جميع اقتراحات أمريكا بشأن مشكلة البترول .

تكلّم السفير ساعة ونصف ساعة . كَلّمهُ بعض الطلاب أثناء المحاضرة . =

قَاطَعَهُ بعضُ الطلاب أثناء المحاضرة .

قَاطَعَ بعضُ الطلاب الأستاذ أثناء المحاضرة ، لكن أكثرهم ناقشوه بعد انتهاء

المحاضرة .

تحدث المندوب في جلسة أمس ، وقاطعه مندوب سوريا ثلاث مرّات .

- ٢ - سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن .  
 شَاهِدٌ صَدِيقِي الْآثَار .  
 سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن كُلَّ سَنَةٍ .  
 صَادَقَ الكُونَجِرْسَ عَلَى المِيزَانِيَّةِ .  
 سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن كُلَّ سَنَةٍ .  
 صَادَقَ الكُونَجِرْسَ عَلَى المِيزَانِيَّةِ .  
 سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن كُلَّ سَنَةٍ .  
 صَادَقَ الكُونَجِرْسَ عَلَى المِيزَانِيَّةِ .  
 سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن كُلَّ سَنَةٍ .  
 صَادَقَ الكُونَجِرْسَ عَلَى المِيزَانِيَّةِ .  
 سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن كُلَّ سَنَةٍ .  
 صَادَقَ الكُونَجِرْسَ عَلَى المِيزَانِيَّةِ .  
 سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن كُلَّ سَنَةٍ .  
 صَادَقَ الكُونَجِرْسَ عَلَى المِيزَانِيَّةِ .  
 سَافِرُ الوَزِيرِ إِلَى لَندِن كُلَّ سَنَةٍ .  
 صَادَقَ الكُونَجِرْسَ عَلَى المِيزَانِيَّةِ .

- ٣ - ( هُو ) سَوَفَ يُسَافِرُ إِلَى العِرَاق .  
 ( هِيَ ) سَوَفَ تُسَافِرُ إِلَى العِرَاق .  
 ( هُمْ ) سَوَفَ يُسَافِرُونَ إِلَى العِرَاق .  
 ( هُنَّ ) سَوَفَ يُسَافِرْنَ إِلَى العِرَاق .  
 ( أَنَا ) سَوَفَ أُسَافِرُ إِلَى العِرَاق .  
 ( نَحْنُ ) سَوَفَ نُسَافِرُ إِلَى العِرَاق .  
 ( أَنْتَ ) سَوَفَ تُسَافِرُ إِلَى العِرَاق .  
 ( أَنْتِ ) سَوَفَ تُسَافِرِينَ إِلَى العِرَاق .

L-43 (أنتم) سوف تُسافرون إلى العراق .

(أنتن) سوف تُسافرن إلى العراق .

\* هـ — الأستاذ : سوف يسافر إلى العراق . هي

الطالب : سوف تُسافر إلى العراق .

سوف يشاهد الآثار . هي

سوف يقابل رئيس الجمهورية . هم

سوف يساعد الأستاذة . هنّ

سوف يغادر العاصمة . أنا

سوف يناقش الضابط . نحن

سوف يقطع المندوب . أنتَ

سوف يعارض الاقتراح . أنتِ

سوف يساعد التلاميذ . أنتم

سوف يقطع الأستاذة أثناء المحاضرة . أنتنّ

سوف نقابل قائد الجيش . هو

\* هـ — الأستاذ : سافر المندوب .

الطالب : سوف يُسافر المندوب .

- سافر رئيس الجمهورية إلى أوروبا .
  - شاهدتُ قصر باكنجهام أثناء زيارتي للندن .
  - قابلتُ كثيراً من أساتذة الجامعة قبل رجوعكم .
  - ساعدن الطالبات .
  - غادرتُ مكنتي في الساعة الرابعة بعد الظهر .
  - ناقشنا المندوب .
  - قاطعت الأستاذ أثناء محاضره .
  - عارضت الاقتراح .
  - ساعدتُ صديقي .
  - قاطعتن الأستاذة أثناء محاضرتها .
  - قابل صديقه في الشارع .
- ٦ - (١) . رجع السيّد السفير من روسيا . رجّع سيادة السفير من روسيا .

- هل قابلت سيادة السفير أمس ؟
- متى سافر سيادة رئيس الجمهورية ؟
- هل ستسافر مع سيادة المندوب اليوم ؟

أين سيادةُ الوزارةِ الآن ؟

هل سيادةُ المندوبةِ في الاجتماع ؟

هل تحدثت مع سيادةِ الوزارةِ أمس ؟

( ب ) . صباح الخير يا سيادةُ الوزير .

كيف حالك يا سيادةُ المندوب ؟

هل سيادتُك من مصر ؟

هل سيادتُك من العراق ؟

هل سيادتُك من الأردن ؟

هل سيادتُها مندوبة ؟

( ج ) . رجع سيادةُ الوزير محمود العاني .

قابلت سيادةُ المندوب فريد فهمي .

تحدثت مع سيادةِ الأستاذ علي شاكر .

كريم .

٧ — هل العلاقات بين روسيا وأمريكا حسنة ؟ لا ، لكن الغاية من زيارة رئيس

وزراء روسيا لأمريكا هي تحسين

العلاقات بين البلدين .

ساعدت زيارة الرئيس نيكسون لروسيا على تحسين العلاقات بين أمريكا وروسيا .

ساعد أساتذة هذه المدرسة على تحسين هذا الكتاب .

ساعدت هيئة الأمم المتحدة على تحسين الوضع في السباسب .

هل العلاقات بين أمريكا والبلاد الأوروبية حسنة؟

هل ستساعد زيارة الرئيس الأمريكي لأوروبا على تحسين العلاقات بين

أمريكا والدول الأوروبية؟

هل ستذهب إلى السودان هذه السنة ؟ إن شاء الله .

سأذهب إلى القاهرة بعد أسبوع إن شاء الله .

سأسافر إلى العراق بعد أسبوع إن شاء الله .

٨ — متى انعقدت الجلسة التي ناقش المندوبون فيها مشكلة سيناء؟

هل حضر الجلسة مندوب روسيا ؟ هل حضرها مندوب إنجلترا؟

من المندوب الذي قدم اقتراحاً بانسحاب الجيش من سيناء ؟

هل عارض مندوب هذا الاقتراح ؟ من عارضه أيضاً ؟

هل غادر بعض المندوبين الجلسة ؟

هل تكلم سيادة وزير الخارجية المصري في الجلسة ؟

هل ستساعد نتائج الجلسة على تحسين الوضع الحالي ؟

متى سَتُسَافِرُ إلى مصر إن شاء الله ؟  
 هل سَتَقَابِلُ بعضَ رجالِ الحكومةِ أثناءَ زيارتك ؟  
 هل سَتَشَاهِدُ الآثارَ المصريَّةَ قبل رجوعك ؟

\* ٩ — اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من

الجملة التالية :

- \_\_\_\_\_ المندوب الروسيّ الاجتماع ( غادر ، عارض ، انسحب )  
 \_\_\_\_\_ تَحَدَّثَ المندوب الأمريكيّ . ( أثناء ، مع ، عن )  
 سوف \_\_\_\_\_ الكونجرس على الميزانيّة اليوم . ( يقابل ، يبحث ، يصادق )  
 ناقش مجلس الشيوخ الـ \_\_\_\_\_ الذي ( خبر ، اقتراح ، رغبة )  
 قَدَّمَهُ \_\_\_\_\_ رئيس المجلس . ( سيادة ، جميع ، الأستاذ )  
 \_\_\_\_\_ روسيا كلَّ اقتراحٍ قُدِّمَ أمريكا . ( تأكل ، تعارض ، تشاهد )  
 سوف أقابل سيادة الوزير — زيارتي لمصر . ( أثناء ، أمام ، منذ )  
 سوف \_\_\_\_\_ بعد حضورهِنَّ الاجتماع . ( يُسَافِرُنَ ، يُشَاهِدُنَ ، يُصَادِقُنَ )  
 متى سَـ \_\_\_\_\_ الاقتراح ؟ ( تقاطعون ، تناقشون ، تقابلون )

\* ١ — استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

تحسين ، روسيا ، سيادة ، تغادرين ، يُقَاطِعُون ، أَسَاعِدُ ، تُشَاهِدُنَ ، يقابلن

١ - متى ستغادر بغداد إلى لندن يا سيادة الوزير ؟

ب - سأغادر بغداد بعد ظهري اليوم .

١ - من سيقابلك في مطار لندن ؟

ب - سيقابلني سفيرنا السيد زكي العاني .

١ - هل ستقابل رئيس وزراء إنجلترا أثناء زيارتك للندن ؟

ب - نعم . سأقبله .

١ - هل ستساعد هذه الزيارة على تحسين العلاقات بين العراق وإنجلترا ؟

ب - إن شاء الله .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

١ - إلى أين سيذهب السفير بعد مغادرته بغداد ؟

٢ - من سفير العراق في لندن ؟ هل سيقابل الوزير في مطار لندن ؟

٣ - ما الغاية من زيارة الوزير لإنجلترا ؟

٤ - هل سيسافر السفير بالطائرة ؟

Vocabulary Listالمفردات

during, in the course of (prepositional adverb)	أثناء
suggestion, proposal	اقتراح ( الجمع : اقتراحات )
proper name (M)	العاني
God willing	إن شاء الله
England	أنجلترا
between, among (prepositional adverb)	بين
improvement	تحسين
Russia	روسيا
Excellency, title of respect	سيادة
Sinai	سيناء
to contradict or oppose something	عارض ( المضارع : يعارض )
to leave (a place, a meeting, etc)	غادر ( المضارع : يغادر )
to interrupt	قاطع ( المضارع : يقاطع )
Moscow	موسكو
to discuss (something)	ناقش ( المضارع : يناقش )
to discuss something with someone	ناقش . . . . في

L-43

he helps, he assists

يُسَاعِدُ (الماضي : سَاعَدَ )

he travels, he goes on a journey

يُسَافِرُ (الماضي : سَافَرَ )

he sees, he watches

يُشَاهِدُ (الماضي : شَاهَدَ )

he approves

يُصَارِقُ (الماضي : صَادَقَ ) عَلَى

he meets (someone)

يُقَابِلُ (الماضي : قَابَلَ )

Grammatical Notesالقواعد

## A. The present-tense form of Measure III verbs

The present-tense form of the measure Faa9aL- is yuFaa9iL. The following are some examples:

<u>Past-tense form</u>		<u>Present-tense form</u>
kaatab	'to correspond'	yukaatib
qaabal	'to meet (someone)'	yuqaabil
saa9ad	'to help'	yusaa9id
šaahad	'to see, to watch'	yušaahid
Haadaθ	'to discuss (something)	yuHaadiθ
	with	

## B. Construct phrases following the vocative particle

When it follows the vocative particle, the first member of a construct phrase is in the accusative case:

mataa satarji9u yaa  
siyaadata lwaziir?

'When will you return,  
Your Excellency?'

C. The title word siyaada(t)

The word siyaada(t) may be used in most of the contexts where the English title Excellency is used; in Egypt, however, it is used as a general title of respect.

As a title, the word siyaada(t) is always in construct with a following noun, a following pronoun, or a following title word. The noun (or the pronoun) which follows siyaada(t) is usually singular and may be either masculine or feminine:

raja9a siyaadatu lwaziiri  
'ams.

'His Excellency the minister  
returned yesterday.'

raja9at siyaadatu lwaziirati  
lyawm.

'Her Excellency the minister  
returned yesterday.'

siyaadatuka

'Your Excellency (M)'

siyaadatuki

'Your Excellency (F)'

raja9a siyaadatu lwaziir  
bašiir fahmii.

'His Excellency the minister  
Bashir Fahmi returned.'

Pattern Drills

تمارين محدّدة الاجابة

١ - مثال :

سوف يسافر صديقي إلى موسكو في الأسبوع القادم . سيسافر صديقي إلى موسكو  
في الأسبوع القادم .

سوف يشاهد أصدقائي الآثار .

سوف يصادق الكونجرس على الميزانية .

سوف يقابل الموظف رئيس الشركة .

سوف يساعد الأستاذ طلابه .

سوف تغادرون الاجتماع .

سوف يناقش الأعضاء الاقتراح .

سوف يعارض المجلس الاقتراح .

سوف يحضر الوزراء الاجتماع .

سوف يغادرون القاهرة في الأسبوع القادم إن شاء الله .

## ٢ - مثال :

سيحضر كثير من الطلاب المؤتمر . كثير من الطلاب سيحضرون المؤتمر .

سيحضر كثير من أعضاء الكونجرس الاجتماع مع الرئيس .

سيسافر كثير من الوزراء إلى لندن .

سيشاهد كثير من الطلاب فيلمًا عربيًا .

سيدهب كثير من الطالبات إلى بيوتهن .

سيبحث المشكلة كثير من الأساتذة .

سيعارض كثير من السفراء الاقتراح .

سيناقش كثير من الطالبات الاقتراح .

سيحضر كثير من الرؤساء المؤتمر .

سيشاهد كثير من الأمريكيين الآثار المصرية .

## ٣ - مثال :

هل ستقرأ الكتاب الليلة يا سيادة السفير ؟ لا . سأقرأه في الأسبوع القادم .

هل ستسافر إلى تونس هذا الصباح ؟

هل ستغادر القاهرة الليلة يا سيادة السفير ؟

هل ستناقش الوزير في المشكلة اليوم ؟

هل ستبحثون اقتراح الرئيس اليوم ؟

هل ستقابل الموظفين الجدد اليوم يا سيادة الرئيس ؟

هل ستساعد الطالب اليوم يا سيادة الأستاذ ؟

هل ستتركين أورتا هذه الليلة يا سيادة الوزيرة ؟

هل ستشاهد فيلم شهر زاد هذه الليلة يا سيادة المندوب ؟

٤ — مثال :

سيرجع جميع الطلاب يوم الجمعة القادم . سيرجع الطلاب جميعهم يوم

الجمعة القادم .

سيترك كل المعلمين مكاتبهم قبل الظهر .

سيدهب جميع الطلاب لمشاهدة فيلم عربي .

سيسافر إلى أورتا كل الموظفين الذين حضروا الاجتماع .

سيغادر العاصمة جميع المراسلين الذين حضروا المؤتمر .

سيقابل المقدم كل الجنود الذين يدرسون اللغة العربية .

ستسافر كل معلمتنا إلى الشرق الأوسط .

### ٥ - مثال :

سنقابل الوزير نفسه . هل ستقابلون الوزير نفسه أم مندوباً عنه ؟

سنناقش الزعيم نفسه .

سيسافر رئيس الجمهورية نفسه .

سيحضر السفراء أنفسهم .

ستحضر المؤتمر الوزراء أنفسهم .

سيقابلنا الرئيس نفسه .

سيناقش الأعضاء وزيرة نفسها .

سُقابلُ سيادة السفيرة نفسها .

### ٦ - مثال :

سيسافر إلى إنجلترا عشرة من طلابي . سيسافر إلى إنجلترا طلابي العشرة .

سيدخل قاعة المؤتمر ثلاثون من طلابي .

سيحضر الاجتماع عشرون من المندوبين .

سيسافر إلى الشرق الأوسط أربعون من تلاميذنا .

سيقابل الوزير تسعة من الأساتذة .

سيغادر العاصمة اليوم عشرون من المندوبين .

سيحضر المؤتمر سبعةون من المندوبين .

سيشاهد الآثار المصرية خمسون من المعلمين الأمريكيين .

سيدرس المشكلة عشرة من الوزراء العرب .

سيعارض الاقتراح تسعون من النواب .

سيسافر إلى الشرق الأوسط سبعون من الطلاب .

#### ٧ - مثال :

سيصادق سيادة رئيس الجمهورية على الميزانية . من سيصادق على الميزانية ؟

سيسافر سيادة الوزير كريم العاني إلى موسكو . من

سيقابل سيادة السفير المندوبين . هل

ستشاهد سيادة الوزيرة آمال فكي الآثار القديمة . من

سيسافر سيادة رئيس الجمهورية إلى روسيا . هل

ستغادر العاصمة سيادة السفارة وداد فهمي . من

سيعارض الاقتراح سيادة وزير التربية والتعليم . من

سيقابل سيادة رئيس الوزراء كل المندوبين . هل

سنقابل سيادة الوزير زكي رياح في المطار . أين

سيسافر سيادة وزير التربية والتعليم إلى بلاد مختلفة . إلى أين

ستحضر سيادة السفيرة مؤتمر تحرير المرأة . هل

٨ - مثال :

كتابي كبير . هل كتابك كبير؟

كتابي من أكبر الكتب .

بناتي أجمل البنات اللواتي في المدرسة .

أولادك أطول من أولادي .

هذه البنت أطول بنات مدرستنا .

فنجاني من أصغر الفناجين .

د فاتركم أقدم من د فاترنا .

المدارس الأمريكية من أحسن المدارس .

مفتاحي من أصغر المفاتيح .

فيلم "ذهب مع الريح" من أحسن الأفلام .

الرواتب التي تدفعها الشركات أكبر من الرواتب التي تدفعها الحكومة .

٩ - مثال :

هذه المراسلة أجنبية . هؤلاء المراسلات أجنبيات .

هذا الرجل طويل

ذلك الولد صغير .

هذا الرجل موظف كبير .

هذه موظفة كبيرة .

هذه مشقة صعبة .

تلك البنت طويلة .

هذا الدرس سهل جدًا .

الأسبوع القادم هام .

هذا شاب صغير .

هذه الرسالة هامة .

هذا المندوب أجنبي .

تلك الوزيرة أجنبية .

هذا مفتاح صغير .

هذه بنت صغيرة .

هذا منديل كبير .

ذلك مكتب جديد .

هذه صحيفة أجنبية .

درس الأرب العربيّ صعب .

Free Selection Drills

تمارين متعددة الاجابة

١ - السلام عليكم .

متى تحدث الوزير الى أعضاء المجلس بشأن الميزانية ؟

هل ناقشه النواب بشأن الميزانية ؟

هل عارض بعضُ النواب اقتراحَ الوزير ؟

هل انسحب بعض الأعضاء أثناء المناقشة ؟

هل سيصادق المجلس على الميزانية ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

لماذا سيرجع السفير الى بلاده ؟

متى سيغادر القاهرة ؟

من سيسافر معه ؟

هل ستقابلهُ قبل سفره ؟

هل ساعد السفير على تحسين العلاقات بين بلده وبين مصر ؟

شكرا .

٣ - مساء الخير .

متى ستسافر الى الشرق الأوسط ؟

متى ستذهب إلى القاهرة إن شاء الله ؟

لماذا ستسافر إلى مصر ؟

هل ستشاهد الآثار المصريّة القديمة ؟

متى ستفادر الشرق الأوسط ؟

شكراً .

٤ - صباح الخير .

متى سافر سيادة الوزير إلى إنجلترا ؟

لماذا سافر سيادته إلى لندن ؟

هل ساعدت زيارته على تحسين العلاقات الدوليّة ؟

متى سيرجع سيادته ؟

هل ستقابل سيادته بعد رجوعه ؟

شكراً .

٥ - مساء الخير .

متى ستذهب إلى الكلية للاستماع لمحاضرة أستاذ التاريخ ؟

هل يناقش الطلاب الأستاذ بعد المحاضرة عادة ؟

هل اشتركت في آخر مناقشة ؟

هل قاطع بعض الطلاب الأستاذ ؟

هل تساعدكم مناقشة الأستاذ على فهم المحاضرة عادة ؟

شكرا .

٦ - مرحبًا. كيف حالك يا سيادة الوزير ؟

متى قابلت سيادة السفير ؟

متى رجع سيادته من روسيا ؟

هل رجع لبحث المشكلات السياسية مع سيادة الرئيس ؟

هل تناقش سيادة الرئيس وسيادة السفير بشأن الاقتراح ؟

متى سيفادر سيادة السفير القاهرة للرجوع إلى موسكو ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن

تغير المعنى :

سيترك الوزير مطار كندي الدولي في الساعة العاشرة صباحا .

سيبحث الرئيس مشكلة الميزانية مع أعضاء الكونجرس .

تحدث أستاذ التاريخ في محاضراته عن الوضع في سيناء . أثناء المحاضرة

تكلم بعض الطلاب .

سيشاهد الأساتذة الأجانب الآثار القديمة أثناء زيارتهم القاهرة .

سيترك كريم باريس يوم الثلاثاء القادم .

سيرجع السيد الوزير من أوروبا بعد أسبوع .

باحث أعضاء المجلس الوزير بشأن الميزانية .

تحدث المندوب الأمريكي في المؤتمر . تكلم المندوب الروسي ثلاث مرات

أثناء ذلك .

ذهب السفير في الأسبوع الماضي بالطائرة من القاهرة إلى موسكو .

خلال سياحته في مصر شاهد آثارا كثيرة .

٨ — استعمل كلاً من المصا در التالية في جملة مماثلة للجملة التي تجدها  
في بداية هذا التمرين .

سيفاد را بني انجلترا بعد حصوله على شهادة الماجستير .

رجوع ، اجتماع ، حضور ، سياحة ، دراسة

٩ — أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل  
كل كلمة في جملة تامة .

سيناء	،	تحسين	،	يعارض	،	يفادر
سيارة	،	بين	،	جيوش	،	درس
ولاية	،	كبيرات	،	أسابيع	،	أولاد

Free Oral Expressionحديث حر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:

اجتماع بين سفير مصر في انجلترا ووزير الخارجية المصري

ماذا	اقتراح	ذهاب	أوربّا	سياسيّ	إن شاء الله	يقابل
لماذا	جنود	رجوع	انجلترا	طويل	أثناء	يسافر
متى	مشكلات	انسحاب	روسيا	أجانب	بين	يفادر
كيف	سنوات	تحسين	لندن	هام	يوم	يناقش
أين	أسابيع		موسكو	مشهور	صباح	يعارض
من	صحف		سيناء	كثير	مساء	يصادق على
هل	رسالة		العاني	قليل	بشأن	

علاقات

Questions

أسئلة

- ( ١ ) من هو السيد محمود كريم ؟
- ( ٢ ) متى سافر السيد وزير خارجية مصر إلى موسكو ؟ لماذا ؟
- ( ٣ ) من استقبل السيد وزير الخارجية المصري في موسكو ؟
- ( ٤ ) هل قابل وزير الخارجية المصري رئيس الاتحاد السوفيتي ؟  
ماذا قدّم إليه ؟
- ( ٥ ) متى سيفادر الوزير المصري موسكو ؟ إلى أين سيسافر بعد ذلك ؟  
لماذا ؟
- ( ٦ ) ماذا نشرت بعض الصحف ؟ ماذا عارض أكثرها ؟

## LESSON 43

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students will read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the Comprehension Exercise, having a woman (by the name of assayyida jamiila sukrii) as Egypt's foreign minister. The last paragraph may be omitted in the rewriting of the exercise.

Lesson 44New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items أرسل , أعلم ب , أخبر , أعرب عن ,  
أكرم , أظهر , أسباب , رأي .
2. The present-tense form يُفْعِل . The forms يُخْرِص , يُجْلِس ,  
يُفْهَم , يُعْجِب , يُسْكِن , يُزِيل , يُدْخِل , يُخْرِج ,  
يُعْلِم ب , يُعْرِب عن , يُظْهِر , يُخْبِر ب , يُكْمِل ,  
يُكْرِم .
3. Conjugation of the present-tense form يُفْعِل .
6. Contrasting verbs of the measure يَفْعُل with those of the measure  
يُفْعِل .
7. The vocabulary items استقالة , بوضوح , (وزارات) وزارة , غداً .

## الدرس الرابع والأربعون

### Lesson 44

#### Presentation Drills

#### الشرح

١ - (أ) . كَتَبَ سَلِيمُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ ، وَاسْتَلَمَ رِسَالَةً مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ .

أَرْسَلَ سَلِيمُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ وَاسْتَلَمَ رِسَالَةً مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ .

كَمْ رِسَالَةً أَرْسَلْتَ إِلَى أَصْدِقَائِكَ هَذَا الْأُسْبُوعَ ؟

هَلْ أَرْسَلْتَ أَهْلَكَ رِسَائِلَ كَثِيرَةً إِلَيْكَ هَذَا الْعَامَ ؟

(ب) . عَلِمْتُ شُكْرِي بِالْخَبَرِ مِنْي . = أَعْلَمْتُ شُكْرِي بِالْخَبَرِ .

مَتَى تَقَرَّرَ انْتِقَالُكَ إِلَى فَرْعٍ آخَرَ مِنْ فُرُوعِ الشَّرْكَةِ ؟ هَلْ أَعْلَمْتُ زَوْجَتَكَ

بِالْخَبَرِ ؟

مِنْ حَدَدَ مَوْعِدَ الْاجْتِمَاعِ ؟ مَنْ أَعْلَمَ الْمُوظَّفِينَ بِذَلِكَ الْمَوْعِدِ ؟

أَعْلَمَ زَوْجَتَهُ بِالْخَبَرِ . = أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ بِالْخَبَرِ .

هَلْ أَعْلَمْتُ زَوْجَتَكَ بِالْغَايَةِ مِنْ ذَهَابِكَ إِلَى الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ ؟ هَلْ

أَعْلَمْتُ أَصْدِقَاءَكَ بِتِلْكَ الْغَايَةِ ؟

بِمَاذَا أَخْبَرْتَ أَهْلَكَ فِي الرِّسَالَةِ الَّتِي أَرْسَلْتَهَا إِلَيْهِمْ أَمْسَ ؟ هَلْ

أَعْلَمْتَهُمْ بِرَغْبَتِكَ فِي زِيَارَةِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ ؟ هَلْ أَخْبَرْتَ زَوْجَتَكَ بِرَغْبَتِكَ ؟

(ج) . أرسل صديقي رسالةً إليّ أعربَ فيها عن رغبته في زيارة مصر .  
أرسل الأستاذ رسالةً إلى رئيس الجامعة أعربَ فيها عن رغبته في ترك الجامعة .

أعربَ الأستاذ في محاضراته عن رأيه بشأن المشكلة الاقتصادية .  
ما رأيك في الأستاذ الجديد ؟ هو أستاذٌ قدير .  
ما رأيك في تدريسه ؟ تدريسه جيد جدًا .

متى تحدّث السفير المصري إلى طلاب هذه المدرسة ؟ هل أعربَ عن رأيه بشأن مشكلة التدريس ؟ هل عارضَ بعضُ الطلاب رأيه بشأن سياسة الجامعة ؟ ما رأيك أنت ؟ هل أعربتَ عن رأيك أثناء المناقشة ؟

(د) . لهذه المشكلة سببٌ واحد . لهذه المشكلة أسبابٌ كثيرة .  
هل لهذه الحرب سببٌ سياسي واحد أم أسبابٌ أخرى ؟

كتب الصحفي مقالًا أظهر فيه أسباب الحرب .  
تحدّث الرئيس إلى الشعب ، وأظهر لهم سبب المشكلة السياسيّة .

متى تحدّث رئيس وزراء مصر إلى الصحفيين الأجانب ؟ هل أظهر لهم أسباب معارضة مصر لسياسة دولهم في الشرق الأوسط ؟

هل أعرب عن رأيه بشأن مساعدة أمريكا لإسرائيل ؟

(هـ) . ذهب صديقي لزيارة مصر في العام الماضي ، وأكرمهُ المصريون أثناء

زيارته .

متى ذهبت لزيارة صديقك ؟ هل أكرمك صديقك ؟ هل قدّم إليك

القهوة العربيّة ؟

(و) متى حضر وزير الخارجية إلى أمريكا ؟ هل أرسل رئيس الجمهورية مندوباً

عنه لاستقبال الوزير في المطار ؟ هل أكرم رئيس الجمهورية الوزير ؟ متى

عقد الوزير مؤتمره الصحفي ؟ هل أظهر أثناء المؤتمر أسباب معارضة دولته

لسياسة أمريكا في الشرق الأوسط ؟ هل أعرب عن رأيه بشأن الحرب ؟

هل أخبر الوزير الصحفيين بالغاية من زيارته لأمريكا ؟

سوف يُحَضِّرُ كُتْبَهُ من البيت .

٢ - أَحْضَرَ كُتْبَهُ من البيت .

سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير .

أَجْلَسَ المندوبَ وراءَ السفير .

سوف يُخْرِجُ الطالبَ من الصفّ .

أَخْرَجَ الطالبَ من الصفّ .

سوف يُدْخِلُ الطالبةَ الاجتماع .

أَدْخَلَ الطالبةَ الاجتماع .

سوف يُرْسِلُ رسالةً إلى أهله .

أَرْسَلَ رسالةً إلى أهله .

أَسْكَنَ صَدِيقَهُ فِي بَيْتِهِ .	سَوْفَ يُسْكِنُ صَدِيقَهُ فِي بَيْتِهِ .
أَعْجَبَتِ الْآثَارُ أَصْدِقَائِي .	سَوْفَ تُعْجِبُ الْآثَارُ أَصْدِقَائِي .
أَفْهَمَ الْأَسْتَاذُ طَلَّابَهُ الْمَشْكَلَةَ .	سَوْفَ يُفْهِمُ الْأَسْتَاذُ طَلَّابَهُ الْمَشْكَلَةَ .
أَكْمَلَ الصَّحْفِيُّ الْمَقَالَ .	سَوْفَ يُكْمِلُ الصَّحْفِيُّ الْمَقَالَ .
أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ بِالْمَشْكَلَةِ .	سَوْفَ يُخْبِرُ زَوْجَتَهُ بِالْمَشْكَلَةِ .
أَظْهَرَ أَسْبَابَ الْحَرْبِ .	سَوْفَ يُظْهِرُ أَسْبَابَ الْحَرْبِ .
أَعْرَبَ عَنْ رَأْيِهِ .	سَوْفَ يُعْرِبُ عَنْ رَأْيِهِ .
أَعْلَمَ صَدِيقَهُ بِالْخَبَرِ .	سَوْفَ يُعْلِمُ صَدِيقَهُ بِالْخَبَرِ .
أَكْرَمَ الْوَزِيرَ .	سَوْفَ يُكْرِمُ الْوَزِيرَ .

٣- ( هو ) سَوْفَ يُحْضِرُ كُتُبَهُ مِنَ الْبَيْتِ .	( هم ) سَوْفَ يُحْضِرُونَ كُتُبَهُمْ مِنَ الْبَيْتِ .
( هي ) سَوْفَ تُحْضِرُ كُتُبَهَا مِنَ الْبَيْتِ .	( هن ) سَوْفَ يُحْضِرْنَ كُتُبَهُنَّ مِنَ الْبَيْتِ .
( أنا ) سَوْفَ أُحْضِرُ كُتُبِي مِنَ الْبَيْتِ .	( نحن ) سَوْفَ نَحْضِرُ كُتُبَنَا مِنَ الْبَيْتِ .
( أنتَ ) سَوْفَ تُحْضِرُ كُتُبَكَ مِنَ الْبَيْتِ .	( أنتم ) سَوْفَ تُحْضِرُونَ كُتُبَكُمْ مِنَ الْبَيْتِ .
( أنتِ ) سَوْفَ تُحْضِرِينَ كُتُبَكِ مِنَ الْبَيْتِ .	( أنتنَّ ) سَوْفَ تُحْضِرْنَ كُتُبَكُنَّ مِنَ الْبَيْتِ .

\* ٤ - الأستاذ : سوف يُحَضِّرُ كُتْبَهُ من البيت . هي

الطالب : سوف تُحَضِّرُ كُتْبَهَا من البيت .

سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير . أنا

سوف يُخْرِجُ الطالب من الصف . نحن

سوف يُدْخِلُ الطالبة الاجتماع . أنت

سوف يُرْسِلُ رسالةً إلى أهله . أنتِ

سوف يُسْكِنُ صديقة معه . أنتم

سوف يُفْهَمُ صديقه السبب . أنتن

سوف يُكْمِلُ المقال غداً . هي

سوف يُخْبِرُ زوجته بالمشكلة . أنا

سوف نَظْهَرُ في المقالِ أسبابَ الحرب . هو

سوف يُعْرَبُ عن رأيه بشأن المشكلة . هم

سوف يُعْلِمُ صديقه بالخبر . هسن

سوف يُكْرِمُ صديقه . هم

\* ٥ - الأستاذ : أَجْلَسَ المندوبَ وراءَ السفير .

الطالب : سوف يُجْلِسُ المندوبَ وراءَ السفير .

أَكْرَمْتُ صَدِيقِي .

أَخْرَجْنَا الطَّالِبَ مِنَ الصَّفِّ .

أَدْخَلْنَا الطَّالِبَةَ الْاجْتِمَاعَ .

أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِكَ .

أَسْكَنْتُمْ صَدِيقَكُمْ فِي بَيْتِكُمْ .

أَفْهَمْتَنِي الْمُنْدُوبَ الْمَشْكَلَةَ .

أَكْمَلْتُ نَجِيَّةَ الْمَقَالِ .

أَخْبَرْتُ زَوْجَتِي بِالْمَشْكَلَةِ .

أَظْهَرْنَا فِي الْمَقَالِ أَسْبَابَ مَعَارَضَتِنَا لِسِيَّاسَةِ الدَّوْلَةِ .

أَعْرَبَ عَنْ رَأْيِهِ فِي الْاجْتِمَاعِ .

أَعْلَمَنِي رَئِيسُهُنَّ بِالْمَشْكَلَةِ .

أَكْرَمُوا صَدِيقَهُمْ .

سَوْفَ يَحْضُرُ كُتُبُهُ مَعَهُ .

سَوْفَ يَجْلِسُ الصَّحْفِيُّ وَرَاءَ الْوَزِيرِ .

سَوْفَ يَعْلَمُ زَوْجَتُهُ بِالْخَبَرِ .

٦ - سَوْفَ يَحْضُرُ الْاجْتِمَاعَ .

سَوْفَ يَجْلِسُ وَرَاءَ الْوَزِيرِ .

سَوْفَ يَعْلَمُ بِالْخَبَرِ .

- ٧ - سأذهب غداً إن شاء الله . سأذهب صباح غدٍ إن شاء الله .  
سأذهب صباح الغدٍ إن شاء الله .

- هل ستقابل الوزير صباح غدٍ إن شاء الله ؟  
هل سترجع من المدرسة بعد ظهر الغد ؟ في أي ساعة سترجع ؟  
أكبر موظف في الوزارة هو الوزير .  
هل أنت موظف في وزارة الخارجية ؟  
هل وزارة الخارجية أهم الوزارات في أمريكا ؟ ما أصغر الوزارات الأمريكية ؟  
أعربت عن رأيي بوضوح أثناء الاجتماع .  
أظهر الوزير بوضوح أسباب معارضة بلاده لسياسة مصر .  
تحدث الوزير بوضوح عن الغاية من زيارته لأمريكا .  
عمل فريد في شركة سوكوني فاكوم ثلاث سنوات . قدّم فريد استقالته في  
الأسبوع الماضي ، وسيعمل في شركة أخرى منذ اليوم .  
عملت في وزارة الخارجية بعد استقالتني من التدريس في الجامعة .  
أين عملت قبل حضورك إلى هنا ؟ متى قدّمت استقالتك ؟ إلى من أرسلت  
استقالتك ؟ ما أسباب استقالتك ؟ هل أخبرت رئيسك بتلك الأسباب ؟

متى انعقد مؤتمر تحرير المرأة العربيّة ؟ هل أعربت فيه عن رأيك بشأن تحرير المرأة العربيّة ؟ مَنْ أَيْضًا تحدث في المؤتمر ؟ هل أظهر بوضوح أسباب معارضة بعض الدول العربيّة لتحرير المرأة ؟

متى ذهب وزير الخارجية الأمريكيّة إلى مصر ؟ هل قابل رئيس جمهوريّة مصر ؟ هل قابل كبار موظفي وزارة الخارجيّة ؟ هل أكرّمه المصريون ؟ هل سيرجع صباح الغد ؟

\* ٨ — استعمل الكلمات التالية في جمل تُظهر الفرق بين كلّ زوج :

يَحْضُرُ ، يُحْضِرُ

يَدْخُلُ ، يُدْخِلُ

يُفْهَمُ ، يُفْهِمُ

يُعْلَمُ ، يُعْلِمُ

\* ٩ — اختر من الكلمات التي تجدها داخل قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل

من الجمل التالية :

\_\_\_\_\_ رسالة إلى أهلي أسر . ( أَرْسَلْتُ ، أَظْهَرْتُ ، أَخْرَجْتُ )

\_\_\_\_\_ المندوب عن رأيه بوضوح . ( أَفْهَمَ ، أَعْرَبَ ، أَظْهَرَ )

\_\_\_\_\_ زوجها بالمشكلة . ( أَخْبَرْتُ ، أَكَلْتُ ، أَعْرَبْتُ )

قدمتُ \_\_\_\_\_ أمر . ( الوزارة ، الخبر ، الاستقالة )

سنذهب إلى القاعدة صباح \_\_\_\_\_ . ( غداً ، الغد ، أمس )

\_\_\_\_\_ المصريون صديقي أثناء زيارته ( أَعْلَمَ ، أَعْرَبَ ، أَكْرَمَ )

لمصر .

المحادثةDialogue

- ١ . هل أكملت المقال يا كريم ؟
- ب . لا سأكمله الليلة وأحضره معي صباح الغد .
- ١ . وهل ستظهر فيه أسباب استقالة الوزارة ؟
- ب . سأعرب عن رأيي في ذلك .
- ١ . إلى أي جريدة ستُرسل المقال ؟
- ب . سأرسله إلى جريدة الأهرام .

أسئلة على المحادثةQuestions on the Dialogue

- ١ - هل المقال الذي يكتبه كريم سياسي ؟
- ٢ - ما هي المشكلة التي سيعرب كريم عن رأيه فيها ؟
- ٣ - هل سيرسل كريم مقاله إلى جريدة الحياة ؟
- ٤ - هل جريدة الأهرام جريدة سياسية ؟

Vocabulary List

	المفردات
to inform (someone) of (something)	أَخْبَرَ (المضارع : يُخْبِرُ) بِـ
to send	أَرْسَلَ (المضارع : يُرْسِلُ)
reasons (noun)	أَسْبَاب (المفرد : سَبَب)
resignation	اِسْتِقَالَة
to expose, to disclose, to show	أَظْهَرَ (المضارع : يُظْهِرُ)
to express	أَغْرَبَ (المضارع : يُغْرِبُ) عَنِ
to tell (someone) of (something), to notify	أَعْلَمَ (المضارع : يُعْلِمُ) بِـ
to treat hospitably	أَكْرَمَ (المضارع : يُكْرِمُ)
clearly, plainly	بِوُضُوحٍ
opinion	رَأْيٍ
the morrow, the following day	غَدٍ
ministry, cabinet	وِزَارَة (الجمع : وِزَارَات)
he seats (someone), he makes (someone) sit	يُجْلِسُ (الماضي : أَجْلَسَ)
he brings	يُحْضِرُ (الماضي : أَحْضَرَ)
he moves (something) out, he makes (someone) go out	يُخْرِجُ (الماضي : أَخْرَجَ)

he brings (someone or something) in

يَدْخُلُ (الماضي: أَدْخَلَ)

he gives or allocates living  
quarters to (someone)

يُسْكِنُ (الماضي: أَسْكَنَ)

it appeals to (someone), it  
pleases (someone)

يُعْجِبُ (الماضي: أَعْجَبَ)

he explains to (someone), he makes  
(someone) understand (something)

يُفْهِمُ (الماضي: أَفْهَمَ)

he completes or finishes (something)

يُكْمِلُ (الماضي: أَكْمَلَ)

Grammatical Notesالقواعد

## A. The present-tense form of Measure IV verbs

The present-tense form of the measure aF9aL- is yuF9iL. The following are examples:

Past-tense forms

a9rab	'to express'
arsal	'to send'
aḡhar	'to show'
akmal	'to complete'
akram	'to treat hospitably'
afham	'to explain to'
aḡdar	'to bring'

Present-tense forms

yu9rib
yursil
yudhir
yukmil
yukrim
yufhim
yuḡdir

## B. Possibility of confusion between the present-tense form of Measure I and that of Measure IV

The present-tense form of a given Measure I verb may be confused with the present-tense form of the corresponding Measure IV verb. Although the consonants are identical in the two forms, the vowel patterns are different:

Measure I forms

yaxruju	'he goes out'
yajlisu	'he sits'
yadhabu	'he goes'

Measure IV forms

yuxriju	'he makes (someone) go out'
yujlisu	'he seats'
yudhibu	'he makes (someone) go'

The differences between the two forms may be specified as follows:

(1) The vowel of the prefix is /a/ in the Measure I form but /u/ in the Measure IV form.

(2) The vowel which occurs before the last root consonant is also different: that vowel is always /i/ in the Measure IV form whereas in the Measure I form it may be /a/, /i/, or /u/.

Pattern Drillsتمارين محددة الاجابة١ - مثال :

سأخبر صديقي برأيي . هي ستُخبرُ صديقها برأيها .

سيُخبر صديقه برأيه . أنا

هل سيُرسلُ رسالة الى أهله صباح الغد ؟ أنتَ

متى سيُرسلُ استقالته إلى رئيسه ؟ أنتِ

سأُعرب عن رأيي في المقال . هو

سيُعلم الوزير بنتائج المؤتمر . نحن

سأُكرم صديقي . هي

سأُجلس الطالب وراء المندوب . هم

سيُحضر ابنه معه . أنا

هل سيُخرج ابنه من المدرسة الخاصة ؟ أنتِ

هل سيُدخل ابنته الجامعة ؟ أنتَ

سيُسكنُ صديقه في بيته . هم

سيُفهم الطالب الدرس . هي

سيُكمل المقال غدًا . أنا

سُيْظَهر في الرسالة أسباب استقالته . هي  
سأعرب عن رأيي بوضوح في الاجتماع . هن

٢ - مثال :

سأخبر الوزير بنتيجة المؤتمر .  
سنرسل المقالات إلى جريدة الأهرام .  
سُيْظَهر في المقال أسباب المشكلة .  
ستعرب الآنسة آمال عن رأيها أثناء المناقشة .  
سأعرب عن رأيي بوضوح في المقال الذي أكتبه .  
سُيْكرمن أصدقاءهن .  
سنُجلس الطلاب وراء الصحفيين .  
سنُحضر كتبنا إلى الصف .  
سنُخرج الطاولة من الصف .  
سندخل الصحفيين مكتب الوزير .  
سُيُسْكِنُون صدقهم في بيتهم .  
سُيُفهم الأستاذ تلميذه الدرس .  
سأُكمل دراستي الجامعية في لندن .  
سأرسل استقالتي إلى رئيس الشركة بعد ظهر اليوم .

## ٣ - مثال :

سَأَعْلَمُ بالخبر . سَأُعْلِمُ صديقي بالخبر .

سَيَعْلَمُ بنتيجة الاجتماع .

سَيَجْلِسُ بجانب الوزير .

سَيَحْضُرُ في المساء .

سَتَدْخُلُ المراسلة الاجتماع .

سَنَسْكُنُ في هذا البيت .

سَأَفْهَمُ الدرس .

## ٤ - مثال :

نذهب الطالب إلى المدرسة في الصباح . سيذهب الطالب إلى المدرسة

في الصباح .

كتب الصحفي مقالاً هاماً هذا الأسبوع .

نشرت الجريدة نتائج الاجتماع .

عَظُمَ إعجابك بالأستاذ بعد استماعك لمحاضرتة .

علمنا بنتائج الجلسة هذا الأسبوع .

بحثنا المشكلة في الاجتماع .

- تركتُ العمل في الشركة للحصول على عمل جديد في الشرق الأوسط .
- جلس التلاميذ وراء الصحفيين في الاجتماع .
- حضرُوا ثلاثة مؤتمرات هذا الصيف .
- ذهب كل من المندوبين إلى بلده .
- رجع سليم قبل حصوله على شهادة الدكتوراه .
- سكن صديقي في شارع الجمهورية .
- عمل صديقي في شركة لثلاث سنوات ونصف سنة .
- قرأتُ مقالاً عن الوضع السياسي في الشرق الأوسط .
- رجع صديقي قبل إكمال دراسته .

هـ - مثال :

هل ذهب صديقك إلى الشرق الأوسط ؟ نعم ذهب صديقي إلى الشرق الأوسط .

هل يعرف السيد محمود فريد عنوانك ؟

هل سترجع إلى وطنك هذا الصيف ؟

هل تعرف التلميذ الذي أسمه فريد كنعان ؟

هل الطاولة التي عليها الكتب جديدة ؟

- هل الدروس التي درستها سهلة ؟
- هل الأستاذ الذي أرسلت رسالتك إليه عربي ؟
- هل البيت الذي أعجبك في شارع التحرير ؟
- هل البنت التي تعرّفت عليها في المطعم أجنبية ؟
- هل تشرب القهوة في الظهر عادة ؟
- هل أفهمت أبوك السبب في إخراجه من جامعة القاهرة ؟
- هل الطعام في مطعم شهر زاد ممتاز ؟
- هل أكلت طعام الغداء قبل حضورك بنصف ساعة ؟
- هل سمعت بشكسبير ؟
- هل سافرت إلى القاهرة منذ خمس سنوات ؟
- هل ستدرس اللغة العربيّة منذ اليوم ؟
- هل اشتغلت في وزارة التربية والتعليم ؟

٦ - مثال :

لماذا ستذهب إلى لندن ؟ الدراسة . سأذهب إلى لندن للدراسة ؟

بماذا ستعلم صديقك ؟ استقالتني

متى ستحضر كتبك من البيت ؟ بعد ساعة

لماذا سترسل ابنك إلى باريس ؟ اكمال دراسته  
أيّ جامعة ستدخل ابنتك ؟ السوربون  
في أيّ اجتماع ستعرب عن رأيك ؟ اجتماع الليلة  
في أيّ جامعة ستكمل دراستك ؟ القاهرة  
بماذا ستخير صديقك ؟ حصولي على عمل  
متى ستقدم استقالتك ؟ صباح غد  
هل تعجبك الأفلام الأمريكيّة ؟ جدّاً  
هل ستُظهر أسباب استقالة الوزارة في مقالك ؟ طبعاً

## تمارين متعددة الإجابة

### Free Selection Drills

١ - مرحباً .

متى سترسل رسالة إلى أهلك ؟

هل ستخبرهم باستقالتك من عملك في شركة الكوكاكولا وحصولك على عملٍ

جديد ؟

هل انتقلت إلى المدينة التي فيها مقرّ عملك ؟

هل ستعلمني بعد ذلك بعنوانك الجديد ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

متى حدّث الأستاذ الطلاب عن الوضع السياسي في الشرق الأوسط ؟

هل أفهمت الطلاب أسباب المشكلة الحالية في الشرق الأوسط ؟

هل أظهر لهم أسباب الحرب الماضية ؟

هل أعرب عن رأيي في مشكلة البترول ؟

هل أعربت عن رأيك أثناء المناقشة ؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

متى حَضَرَ الوزير الفرنسي إلى مصر ؟

هل أَرْسَلَ رئيس الجمهورية مندوباً عنه لاستقبال الوزير الفرنسي في المطار ؟

هل أَكْرَمَ رئيس الجمهورية الوزير ؟

متى عقد الوزير مؤتمره الصحفي ؟

هل أخبر الوزير الصحفيين بسبب زيارته لمصر ؟

٤ - السلام عليكم .

متى بدأت عملك في وزارة الخارجية ؟

لماذا ستترك عملك في تلك الوزارة ؟

متى ستقدم استقالتك ؟

الى من سترسلها ؟

هل اعربت فيها بوضوح عن أسباب رغبتك في ترك العمل ؟

شكراً .

٥ - صباح الخير .

لماذا أخرجت ابنك من جامعة بيروت الأمريكية ؟

هل سيكمل دراسته في أمريكا ؟

أي جامعة ستدخله ؟

هل أخبرك عن رغبته في الدراسة في جامعة ستانفورد ؟

شكرا .

٦ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن

تغير المعنى :

كتب ابني رسائل إلى أصدقائه الذين تعرف عليهم أثناء زيارته لفرنسا

في الصيف الماضي .

أعلم سكرتير الوزير الصحفي بنتائج الاجتماع .

ذهب فهمي إلى بيروت لرغبته في حضور مؤتمر السياحة الدولي .

كتبت السكرتيرة رسالة أعلمت فيها رئيسها برغبتها في ترك العمل .

تحدث الوزير عن رأيه في الوضع السياسي الحالي .

أعجبني الفيلم الأمريكي الذي شاهدته أمس .

أخبرني الطالب الجديد بعنوانه .

لماذا رجع الطالب العربي إلى وطنه ؟

ساعد الأستاذ الطالب على فهم الدرس .

فتح الأستاذ الباب وخرج الطالب .

فتح الأستاذ الباب ودخل الطالب .

٧ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة مماثلة لأحدى الجملتين

اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

إكمال . رجعت فريدة إلى وطنها بعد إكمالها الدراسة الجامعية .

رجعت فريدة إلى وطنها بعد إكمال الدراسة الجامعية .

تُرك ، إحضار ، إدخال ، إفهام ، رجوع ، ذهاب ، حضور ، تعرّف على ،

تعلم ، تقدّم بـ ، تكلم ، تمتّع

٨ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثم استعمل

كلّ كلمة في جملة تامّة :

وزارة ، غد ، أخبر ، يُظهر ،

يُخرج ، موعد ، تمتّع ، سنوات ،

أجنبيّ

حديث حررFree Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

محاضرة عن الشرق الأوسط

أستاذ	الشرق الأوسط	سابق	تَكَلَّمَ - يَتَكَلَّمُ	٣ - ١٠	أي
وزارة	مصر	ماضي	تَجَدَّثَ - يَتَجَدَّثُ	٢٠ ، ٣٠ - ٩٠	متى
يوم	فلسطين	سياسي	أَخْبَرَ - يُخْبِرُ		كم
ساعة	إسرائيل	حالي	أَظْهَرَ - يُظْهِرُ		هل
طلاب		كثير	أَغْرَبَ - يُعْرِبُ		أين
طالبات			أَعْلَمَ - يُعْلِمُ		بين
سبب			أَفْهَمَ - يُفْهِمُ		
أسباب			عَارَضَ		
إعجاب			أَعْجَبَ - يُعْجِبُ		
وضع			نَاقَشَ		
مشكلة			قَاطَعَ		
رأي					
حرب					

Questions

أسئلة

- ( ١ ) إلى أي جريدة سيُرسل السيد محمود فريد مقالهُ ؟ هل أكمله ؟
- ( ٢ ) عمّ يتحدث السيد محمود فريد في مقاله ؟
- ( ٣ ) ما سبب الاستقالة في رأي السيد محمود فريد ؟
- ( ٤ ) هل سوريا في حربٍ ؟
- ( ٥ ) هل رأيُ رئيس الوزراء بشأن الحرب مختلف عن رأي الشعب السوري ؟

## LESSON 44

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, each student rewrites the Comprehension Exercise, pretending that he himself is Mr. Mahmud Farid (this will necessitate changing the verbs, pronouns, etc., from the third person masculine singular to the first person).

Dictionary Exerciseتمرین علی استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

نَاصَرَتْ رُوسِيَا بِلَادَنَا . ( ن ص ر )

عَاوَنَ الْمُوظَّفُ رَئِيسَهُ . ( ع و ن )

صَاحَبَ كَرِيمٌ سَلِيمًا . ( ص ح ب )

رَبِحَ بَشِيرٌ عَشْرِينَ دُولَارًا . ( ر ب ح )

أَسْلَمَ عَدْنَانُ أَمْسًا . ( س ل م )

أَسْكَنَتْ سَعَادٌ إِطْفَلَهَا . ( س ك ن )

أَنْجَبَتْ سَمِيرَةُ خَمْسَةَ أَوْلَادٍ . ( ن ج ب )

حَاوَلَ الطَّالِبُ فَهْمَ الدَّرْسِ . ( ح و ل )

هَاجَرَ صَدِيقِي إِلَى أَمْرِيكَ . ( ه ج ر )

أَرْجَعَ كِنْعَانُ الْكِتَابَ . ( ر ج ع )

## مراجعة للدروس ٤١ - ٤٤

## Review lessons 41 - 44

١ - أكمل كلاً من الجمل التالية بتعبير تستعمل فيه كلمة " منذ " .

تَخَرَّجَ . . . . .

شَرِينَا . . . . .

نَسْكُنُ . . . . .

سَأَكُلُ غداً . . . . .

فريد موظف هنا . . . . .

يعرفوننا . . . . .

سندرس في هذه الكلية . . . . .

سوف آكل في مطعم شهر زاد . . . . .

٢ - اقرأ كلاً من الجمل التالية ، ثم أجب على السؤال المتعلق بها :

أعمل في السفارة منذ عام .

هل عملت في السفارة أكثر من عام ؟

أدرس اللغة العربية منذ ثلاث سنوات .

هل تدرس اللغة العربية الآن ؟

ذهبت إلى مصر منذ خمس سنوات .

هل أنت في مصر الآن ؟

سأقرأ كتب الأرب العربي منذ اليوم .

هل قرأت كتب الأرب العريبي قبل اليوم ؟

أنا موظف في مكتب السفير منذ ثلاث سنوات .

هل عملت في مكتب السفير أكثر من ثلاث سنوات ؟

أنا أستاذ منذ عشر سنوات .

هل أنت أستاذ الآن ؟

٣ — استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

قبل الاجتماع بساعة ، سمع ب ، يشرب القهوة ، طعام ممتاز ، مطعم عربي ،  
يأكل عادة

٤ — الأستاذ : يُعَلِّمُ اللغة العربية . نحن

الطالب : نَعَلِّمُ اللغة العربية .

سيقدِّمُ القهوة إلى أصدقائه . هي

سيحدِّد موعدَ المُقابلة . هم

سيُدْرِسُ في هذه المدرسة . هن .

سيدكرُّ النائب بالموعد . أنا

سيعرِّفُ العراسل بالأستاذ . نحن

سيكلِّمُ الوزير بشأن المشكلة . أنت

سيحدِّدُ موعدَ الجلسة . أنت

سَيَدْرُسُ العلومَ السِّياسِيَّةَ . أَنْتُمْ

سَيَكُونُ المندوبُ غداً . أَنْتَنْ

هـ — الأستاذ : عَلَّمَ في هذه المدرسة .

الطالب : سَيُعَلِّمُ في هذه المدرسة .

قَدَّ مَتَّ زوجتي القهوة إلى أصدقائي .

حَدَّدُوا موعدَ المقابلة .

نَدَرَسْنَا في هذه الكلية .

نَزَّكْرْتُ المندوب بموعد الاجتماع .

عَرَفْنَا الطالبَ بالأستاذ .

كَلَّمْتُ المندوبَ اليوم .

حَدَّدْتُ موعدَ المحاضرة .

نَدَرَسُوا اللغةَ العربيَّةَ .

كَلَمْتُ الأستاذَ بشأن المشكلة .

٦ — اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كلٍّ من الجمل

التالية ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

سَأَقْدِّمُ هَدِيَّةً للعريس وال — . ( سَيَّارَةٌ ، عُرُوسٌ ، رَاتِبٌ )

سَوْفَ — الهَدِيَّةُ بغلاف جميل . ( أَغْلَفَ ، أَحَدَّرَ ، أَعْرَفَ )

حَضَرَ صَدِيقِي حفلَ ال — وقَدِّمَ هَدِيَّةً ( زَوَّاجٌ ، اسْتَقْبَالَ ، نَظَّاهٌ )  
إِلَى العريس والعروس .

أنا — ولي ثلاثة أبناء . ( شاب ، متزوج ، معلم )  
 سوف — صديقي في هذه الجامعة . ( دَرَسَ ، يُدَرِّسُ ، دَرَسَ )  
 تحدّثتُ مع صديقي قبل — إلى ( نهاب ، مقابلة ، دراسة )  
 الجامعة .

سوف — صديقي السكرتير بالتليفون . ( كَلَّمَ ، يُكَلِّمُ ، تَكَلَّمَ )  
 رجع صديقي بعد زواجه — آنسة ( من ، عن ، الى )  
 أمريكية .

٧ — استعمل كلّاً من المفردات التالية في جملة تامّة :

تَزَوَّجَ ، شَابَ ، عَرِيسَ ، يُقَدِّمُ ، نُحَدِّدُ ، أَذْكُرُ ، تُعَلِّمِينَ

٨ — الأستاذ : سوف يسافر إلى العراق . هي

الطالب : سوف تسافر إلى العراق .

سوف يشاهد الآثار . هي

سوف يقابل رئيس الجمهورية . هم

سوف يساعد الأستاذة . هنّ

سوف يغادر العاصمة . أنا  
 سوف يناقش الضابط . نحن  
 سوف يقاطع المندوب . أنت  
 سوف يعارض الاقتراح . أنت  
 سوف يساعد التلاميذ . أنتم  
 سوف يقاطع الأستاذة أثناء المحاضرة . أنتن  
 سوف نقابل قائد الجيش . هو

٩ - الأستاذ : سافر المندوب .  
 الطالب : سوف يسافر المندوب .

سافر رئيس الجمهورية إلى أوروبا .  
 شاهدت قصر باكنجهام أثناء زيارتي للندن .  
 قابلتُ كثيرًا من أساتذة الجامعة قبل رجوعكم .  
 ساعدن الطالبات .  
 غادرتُ مكتبي في الساعة الرابعة بعد الظهر .  
 ناقشنا المندوب .  
 قاءعت الأستاذة أثناء محاضرتي .  
 عارضت الاقتراح .  
 ساعدت صديقي .  
 قاءعتن الأستاذة أثناء محاضرتها .

قابل صديقه في الشارع .

١٠ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

\_\_\_\_\_ المندوب الروسي الاجتماع ( غادر ، عارض ، انسحب )

\_\_\_\_\_ تحدّث المندوب الأمريكي . ( أثناء ، مع ، عن )

سوف \_\_\_\_\_ الكونجرس على الميزانية ( يقابل ، يبحث ، يصادق )  
غداً .

ناقش مجلس الشيوخ ال \_\_\_\_\_ الذي ( خبر ، اقترح ، رغبة )

قدّمه \_\_\_\_\_ رئيس المجلس . ( سيادة ، جميع ، الأستاذ )

\_\_\_\_\_ روسيا كل اقتراح تسقده أمريكا . ( تأكل ، تعارض ، تشاهد )

سوف أقابل سيادة الوزير \_\_\_\_\_ زيارتي ( أثناء ، أمام ، منذ )  
لمصر .

سوف \_\_\_\_\_ بعد حضورهن الاجتماع . ( يسافرن ، يشاهدن ، يصادقن )

متى س \_\_\_\_\_ الاقتراح ؟ ( تقاطعون ، تناقشون ، تقابلون )

١١ - استعمل كلّاً من الكلمات التالية في جملة تامّة :

تحسين ، روسيا ، سيادة ، تغادرين ، يُقَاطَعُونَ ، أُسَاعِدُ ، تُشَاهِدَن ،  
يقابلن

١٢ — الأستاذ : سوف يُخْرِضُ كُتْبَهُ مِنَ الْبَيْتِ . هِيَ

الطَّالِبُ : سوف تُخْضِرُ كُتْبَهَا مِنَ الْبَيْتِ .

سوف يُجْلِسُ الْمُنْدُوبَ وَرَاءَ السَّفِيرِ . أَنَا

سوف يُخْرِجُ الطَّالِبَ مِنَ الصَّفِّ . نَحْنُ

سوف يُدْخِلُ الطَّالِبَةَ الْاجْتِمَاعَ . أَنْتِ

سوف يُرْسِلُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ . أَنْتِ

سوف يُسَرِّكُنْ صَدِيقَهُ مَعَهُ . أَنْتُمْ

سوف يُفْهِمُ صَدِيقَهُ السَّبَبَ . أَنْتَنْ

سوف يُكْمِلُ الْمَقَالَ غَدًا . هِيَ

سوف يُخْبِرُ زَوْجَتَهُ بِالْمَشْكَالَةِ . أَنَا

سوف نُظْهِرُ فِي الْمَقَالِ أَسْبَابَ الْحَرْبِ . هُوَ

سوف يُعْرِبُ عَنْ رَأْيِهِ بِشَأْنِ الْمَشْكَالَةِ . هُمْ

سوف يُعْلِمُ صَدِيقَهُ بِالْخَبَرِ . هُنَّ

سوف يُكْرِمُ صَدِيقَهُ . هُمْ

١٣ — الأستاذ : أَجْلَسَ الْمُنْدُوبَ وَرَاءَ السَّفِيرِ .

الطَّالِبُ : سوف يُجْلِسُ الْمُنْدُوبَ وَرَاءَ السَّفِيرِ .

أَكْرَمْتُ صَدِيقِي .

أَخْرَجْنَا الطَّالِبَ مِنَ الصَّفِّ .

أَدْخَلْنَا الطَّالِبَةَ الْاجْتِمَاعَ .

- أَرْسَلْتُ رسالةً إِلَى أَهْلِكَ .
- أَسْكَنْتُمْ صَدِيقَكُمْ فِي بَيْتِكُمْ .
- أَفْهَمْتَنِي الْمُنْدُوبَ الْمَشْكُوكَ .
- أَكْمَلْتُ نَجِيَّةَ الْمَقَالِ .
- أَخْبَرْتُ زَوْجَتِي بِالْمَشْكُوكَةِ .
- أَظْهَرْنَا فِي الْمَقَالِ أَسْبَابَ مَعَارِضَتِنَا لِسِيَّاسَةِ الدَّوْلَةِ .
- أَعْرَبَ عَنْ رَأْيِهِ فِي الْاجْتِمَاعِ .
- أَعْلَمَنَ رَئِيسُهُنَّ بِالْمَشْكُوكَةِ .
- أَكْرَمُوا صَدِيقَهُمْ .

١٤ — استعمل الكلمات التالية في جمل تُظهِرُ الفرقَ بين كلِّ زوج :

- يَحْضُرُ ، يُحْضِرُ
- يَدْخُلُ ، يُدْخِلُ
- يَفْهَمُ ، يُفْهِمُ
- يَعْلَمُ ، يُعْلِمُ

١٥ — اختر من الكلمات التي تجدها داخل قوسين أنسبهما لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

\_\_\_\_\_ رسالة إلى أهلي أُمس . (أَرْسَلْتُ ، أَظْهَرْتُ ، أَخْرَجْتُ)

- \_\_\_\_\_ المندوب عن رأيه بوضوح . ( أَفْهَمَ ، أَعْرَبَ ، أَظْهَرَ )
- \_\_\_\_\_ زوجها بالمشكلة . ( أَخْبَرَتْ ، أَكْمَلَتْ ، أَعْرَبَتْ )
- قدمتُ \_\_\_\_\_ أمس . ( الوزارة ، الخبر ، الاستقالة )
- سنذهب إلى القاعدة صباح \_\_\_\_\_ . ( غداً ، الغد ، أمس )
- \_\_\_\_\_ المصريون صديقي أثناء زيارته لمصر . ( أَعْلَمَ ، أَعْرَبَ ، أَكْرَمَ )

Lesson 45New Features in the Presentation Drills

- 1,2. Cardinals which combine the units and the multiples of ten.
- 3,4. Indefinite counted nouns with the cardinals being taught.
5. Reverse agreement between the counted noun and the first element of the cardinals being taught.
6. Case markers for the cardinals being taught.
- 7-10. Definite counted nouns with the cardinals being taught.
11. The vocabulary items 'نوفمبر' , 'ديسمبر' , 'سبتمبر' , 'أكتوبر' , 'شهر' ,  
'والدة' , 'والد' , 'عمر' , '(جنيهات) جنيه'

## الدرس الخامس والأربعون

### Lesson 45

#### Presentation Drills

#### الشرح

١ - رَجَعَ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

رَجَعَ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

رَجَعَ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

رَجَعَ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

رَجَعَ سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

رَجَعَ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

رَجَعَ ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

رَجَعَ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ تَلْمِيذًا .

٢ - (١)  $٢٠ + ١ =$  واحدٌ وعِشْرُونَ

×  $٣٠ + ١ =$  واحدٌ وثلاثون

$٤٠ + ١ =$  واحدٌ وأربعون

..... الخ

(ب)  $٢٠ + ٣ =$  ثلاثةٌ وعِشْرُونَ

$$٣ + ٣ = \text{ثلاثة وثلاثون}$$

$$٣ + ٤ = \text{ثلاثة وأربعون}$$

..... الخ

$$(ج) ٤ + ٢٠ = \text{أربعة وعشرون}$$

$$٤ + ٣٠ = \text{أربعة وثلاثون}$$

$$٤ + ٤٠ = \text{أربعة وأربعون}$$

..... تسعة وتسعون

رجع واحد وعشرون تلميذاً .

” ” ” ” ” ” ” ” ”

” ” ” ” ” ” ” ” ”

” ” ” ” ” ” ” ” ”

” ” ” ” ” ” ” ” ”

” ” ” ” ” ” ” ” ”

” ” ” ” ” ” ” ” ”

” ” ” ” ” ” ” ” ”

رجع (٢٠ + ١) تلميذاً .

رجع (٣٠ + ٣) رجلاً .

رجع (٤٠ + ٤) أستاذاً .

ذهب (٥٠ + ٥) مندوباً .

سافر (٦٠ + ٦) طالبا

حضر الاجتماع (٧٠ + ٧) مندوبا

حضر المؤتمر (٨٠ + ٨) مندوبا

في المدرسة (٩٠ + ٩) طالبا .

—٣

٤ - رَجَعَ خَمْسَةٌ وَعَشْرُونَ تَلْمِيزًا ② .

غادر القاهرة إلى لندن سبعة ② وثلاثون صحفيًا .

في الشركة ثمانية ② وسبعون موظفًا .

..... الخ .

ه - رَجَعَ وَاحِدٌ وَعَشْرُونَ تَلْمِيزًا . رجعت إحدى وعشرون تلميذة .

رجع ثلاثة وثلاثون رجلًا . رجعت ثلاث وثلاثون بنتًا .

رجع أربعة وأربعون أستاذًا . رجعت أربع وأربعون أستاذة .

ذهب خمسة وخمسون مندوبًا . ذهبت خمس وخمسون مندوبة .

سافر ستة وستون طالبًا . سافرت ست وستون طالبة .

حضر الاجتماع سبعة وسبعون مندوبًا . حضرت الاجتماع سبع وسبعون مندوبة .

حضر المؤتمر ثمانية وثمانون مندوبًا . حضرت المؤتمر ثمان وثمانون مندوبة .

في المدرسة تسعة وتسعون طالبًا . في المدرسة تسع وتسعون طالبة .

- ٦ - (١) . رَجَعَ وَاحِدٌ وعشرون رجلاً .  
 قابلتُ وَاحِدًا وثلاثين أستاذًا .  
 تحدّثْتُ مع وَاحِدٍ وتسعين طالباً .  
 رَجَعْتُ ثَمَانٍ وعشرون بنتاً .  
 قابلتُ ثَمَانِيًا وستين أستاذةً .  
 تحدّثْتُ مع ثَمَانٍ وأربعين طالبةً .  
 رَجَعْتُ ثَلَاثَ وعشرون بنتاً .  
 قابلتُ ثَلَاثَةً وخمسين رجلاً .  
 تحدّثْنَا مع ثَلَاثَةٍ وسبعين رجلاً .  
 رَجَعَ التَّلَامِيذُ الواحدُ والخمسون .  
 قابلتُ الرِّجَالَ الواحدَ والستين .  
 تحدّثْنَا مع الطَّالِبِ الواحدِ والثمانين .
- (ب) . رَجَعَ ثَمَانِيَّةٌ وعشرون رجلاً .  
 قابلتُ ثَمَانِيَّةً وستين أستاذًا .  
 تحدّثْتُ مع ثَمَانِيَّةٍ وأربعين طالباً .  
 رَجَعْتُ ثَلَاثَةً وعشرون رجلاً .  
 قابلتُ ثَلَاثَةً وخمسين رجلاً .  
 تحدّثْنَا مع ثَلَاثَةٍ وسبعين رجلاً .  
 رَجَعَ التَّلَامِيذُ الواحدُ والخمسون .  
 قابلتُ الرِّجَالَ الواحدَ والستين .  
 تحدّثْنَا مع الطَّالِبِ الواحدِ والثمانين .
- (ج) . رَجَعَ ثَلَاثَةٌ وعشرون رجلاً .  
 قابلتُ ثَلَاثَةً وخمسين رجلاً .  
 تحدّثْنَا مع ثَلَاثَةٍ وسبعين رجلاً .  
 رَجَعَ التَّلَامِيذُ الواحدُ والخمسون .  
 قابلتُ الرِّجَالَ الواحدَ والستين .  
 تحدّثْنَا مع الطَّالِبِ الواحدِ والثمانين .
- (أربعةً ، خمسةً ، ستةً ، سبعةً ، تسعةً)  
 (أربعاً ، خمساً ، ستاً ، سبعةً ، تسعاً)  
 (أربعةً ، خمسةً ، ستةً ، سبعةً ، تسعةً)  
 (أربعاً ، خمساً ، ستاً ، سبعةً ، تسعةً)  
 (أربعةً ، خمسةً ، ستةً ، سبعةً ، تسعةً)  
 (أربعاً ، خمساً ، ستاً ، سبعةً ، تسعةً)  
 (أربعةً ، خمسةً ، ستةً ، سبعةً ، تسعةً)  
 (أربعاً ، خمساً ، ستاً ، سبعةً ، تسعةً)

- (ب) . رجعت إحدَى وثلاثون تلميذة .  
 قابلتُ إحدَى وأربعين بنتاً .  
 تحدّثنا مع إحدَى وتسعين طالبةً .  
 رجَع التلاميذُ الثمانيةُ والأربعون .  
 قابلتُ ثمانيةً وعشرين تلميذاً .  
 تحدّثتُ إلى ثمانيةٍ وسبعين تلميذاً .  
 رجعت التلميذاتُ الثماني والأربعون .  
 قابلتُ ثمانيةً وعشرين تلميذةً .  
 تحدّثتُ إلى ثمانٍ وسبعين تلميذةً .

—٩ رجع ثلاثةٌ وأربعون رجلاً .  
 (أربعةٌ، خمسةٌ، ستةٌ، سبعةٌ، تسعةٌ) (الأربعةُ، الخمسةُ، الستةُ، السبعةُ،  
 التسعةُ)

قابلتُ ثلاثةً وعشرين رجلاً .  
 (أربعةٌ، خمسةٌ، ستةٌ، سبعةٌ، تسعةٌ) (الأربعةُ، الخمسةُ، الستةُ، السبعةُ،  
 التسعةُ)

تحدّثنا مع ثلاثة وسبعين رجلاً . تحدّثنا مع الرجال الثلاثة والسبعين .

(أربعة، خمسة، ستة، سبعة،  
(الأربعة، الخمسة، الستة، السبعة،

(التسعة)

تسعة)

١٠ - كرّر التمرين التاسع مستعملاً " بنتاً "

١١ - أُوْكْتُوبرَ عَاشِرُ شَهْرٍ فِي السَّنَةِ .

سَبْتَمْبَرُ تَاسِعُ شَهْرٍ فِي السَّنَةِ .

شَهْرُ دَيْسَمْبَرٍ أَطْوَلُ مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبَرٍ .

راتبي خمسون جُنيهاً مُضَرِياً في الشهر، وراتب سكرتيرتي عشرة جُنيهاً .

راتب صديقي خمسة وسبعون جُنيهاً في الشهر .

كم هو راتبك ؟ وكم هو راتب صديقتك التي تعمل سكرتيرة في السفارة الأمريكية

بالقاهرة ؟

ابني صغير، عُمُرُهُ خَمْسُ سَنَوَاتٍ، وَبِنْتِي عُمُرُهَا سَبْعُ سَنَوَاتٍ .

كم عُمُرُكَ ؟

كم عُمُرُ ابنتك ؟ وكم عُمُرُ ابنك ؟

أنا ابنُ السيد محمود شاكر . = السيد محمود شاكر وَالِدِي .

ماذا يعمل وَالِدُكَ ؟ كم عُمُرُهُ ؟ وكم راتبه ؟

كم عُمرُ والدِكَ ؟

هل تعرّفت على والدِ صديقك ؟ هل قابلت والدته أيضا ؟

\* ١٢ - الاستاذ : رجع ٢٧ تلميذ .

الطالب الأول : رجع سبعةً وعشرون تلميذاً .

الطالب الثاني : رجع التلاميذ السبعة والعشرون .

رجع ٢١ تلميذ .

قابلت ٧١ رجل .

تحدثت مع ٨١ أستاذ .

سافر ٣٨ طالب .

كاتبنا ٢٨ مصري .

تعرفنا على ٥٨ مندوب .

رجع ٢٣ صحفي .

قابلنا ٣٤ أستاذ .

تحدثنا الى ٥٥ طالب .

سافر ٦٦ مندوب .

قابلنا ٧٧ تلميذ .

تعرفنا على ٨٨ أستاذ .

حضر المؤتمر ٩٩ مندوب .

\* ١٣ - كرر التمرين الثاني عشر على أن يكون المعدود مؤنثا .

\* ١٤ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

جنيه ، شهر ، والد ، والدة ، نوفمبر ، سبتمبر ، أكتوبر ، ديسمبر

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

لِي صَدِيقٌ أَمْرِيكِيٌّ عُمُرُهُ خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ عَامًا وَعُمُرُ زَوْجَتِهِ ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ سَنَةً.  
يَدْرُسُ صَدِيقِي اللُّغَةَ الْإِنْجَلِيزِيَّةَ فِي مَدْرَسَةٍ خَاصَةٍ فِي الْقَاهِرَةِ . فِي الصُّفُوفِ  
الْثَلَاثَةِ الَّتِي يَدْرُسُهَا خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا وَثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً . مِنْ طَالِبِيهِ  
الْخَمْسَةِ وَالثَّلَاثِينَ سَبْعَةُ عَرَاقِيَّينَ وَمِنْ طَالِبَاتِهِ الثَّلَاثِ وَالْعِشْرِينَ ثَلَاثَ  
لَبْنَانِيَّاتٍ .

زَوْجَةُ صَدِيقِي سَكْرَتِيرَةٌ فِي السِّفَارَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ فِي الْقَاهِرَةِ . رَاتِبُ صَدِيقِي  
خَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ جُنَيْهًا فِي الشَّهْرِ ، وَرَاتِبُ زَوْجَتِهِ أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ جُنَيْهًا .

يَسْكُنُ صَدِيقِي وَزَوْجَتُهُ وَأَوْلَادُهُ الثَّلَاثَةُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ فِي شَارِعِ الْقُبَّةِ  
بِمَصْرِ الْجَدِيدَةِ ( هَلِيُوبُوليس ) وَيَسْكُنُ مَعَهُمُ الْوَالِدُ صَدِيقِي ، وَعُمُرُهُ خَمْسُ  
وَسِتُّونَ سَنَةً .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

- (a) Is my friend older or younger than his wife? How much difference is there between their ages?
- (b) Where does my friend teach? What does he teach?
- (c) How many non-Egyptians does my friend teach?
- (d) Where does my friend's wife work?
- (e) Are teachers in Egypt paid more than teachers in America?
- (f) Why do you think my friend is paid less than his wife?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

لي صديقٌ أمريكيٌّ عُمرُهُ \_\_\_\_\_ عاماً وَعُمُرُ زَوْجَتِهِ ثَمَانٍ وَعَشْرُونَ .  
 يدرِّسُ صديقي اللغةَ الانجليزيةَ في مدرسةٍ خاصةٍ في القاهرة . في \_\_\_\_\_  
 الثلاثة التي يُدرِّسُهَا خمسةٌ وثلاثون \_\_\_\_\_ وثلاثٌ وعشرون . من \_\_\_\_\_  
 طَالِبِهِ ال \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ سبعة عراقيين ومن طَالِبَاتِهِ ال \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
 ثلاثٌ لبنانيات .

زوجةٌ صديقي \_\_\_\_\_ في السفارةِ الأمريكيةِ في القاهرة . راتبُ صديقي  
 خمسةٌ وخمسون \_\_\_\_\_ في الشهرِ ، وراتبُ زَوْجَتِهِ أربعةٌ وسبعون \_\_\_\_\_ .  
 يسكنُ صديقي وزَوْجَتُهُ وَأَوْلَادُهُ الثلاثةُ في بيتٍ جميلٍ في شارعِ القُبَّةِ بمصرَ  
 الجديدةِ ( هليوبوليس ) ويسكنُ مَعَهُم \_\_\_\_\_ صديقي ، وَعُمُرُهُ خَمْسُونَ  
 وستونَ سنة .

Vocabulary Listالمفردات

October

أَكْتُوبَرُ

pound (currency) \*

جُنَيْه ( الجمع : جنيهاً )

December

دِيسَمْبَرُ

September

سِبْتَمْبَرُ

month

شَهْر

age

عُمْر

November

نُوفَمْبَرُ

father

وَالِد

mother

وَالِدَة

---

\* An Egyptian pound is approximately \$2.43.

Grammatical Notes

القواعد

The compound cardinals with multiples of ten

The compound cardinals 21 and 23-99 are formed by inserting the conjunction wa 'and' between the units and the tens, with the units preceding the tens. The feminine form for 'one' in these combinations is iHdaa rather than waaHida(t). The following are examples (all in the nominative case):

## A. With masculine units:

waaHidun wa 9iṣruuna	'21'
ṠalaaṠun wa 9iṣruuna	'23'
aṛba9un wa 9iṣruuna	'24'
xamsun wa 9iṣruuna	'25'
sittun wa 9iṣruuna	'26'
sab9un wa 9iṣruuna	'27'
Ṡamaanin wa 9iṣruuna	'28'
tis9un wa 9iṣruuna	'29'

## B. With feminine units:

iHdaa wa 9iṣruuna	'21'
ṠalaaṠatun wa 9iṣruuna	'23'
aṛba9atun wa 9iṣruuna	'24'
xamsatun wa 9iṣruuna	'25'
sittatun wa 9iṣruuna	'26'
sab9atun wa 9iṣruuna	'27'
Ṡamaaniyatun wa 9iṣruuna	'28'
tis9atun wa 9iṣruuna	'29'

The above pattern applies to the rest of the compounds up to ninety-nine. The units 3-9 are masculine if the counted noun is feminine and feminine if the counted noun is masculine; the masculine form waaHid is used when the counted noun is masculine, and the feminine form iHdaa is used when the counted noun is feminine.

Except for the form iHdaa, the units are inflected for case (the masculine indefinite forms for 'eight' are Ṡamaaniyan in the accusative case and Ṡamaanin in the other two cases; the masculine definite forms for the same numeral are aṠṠamaaniya in the accusative case and aṠṠamaanii in the other two cases). Likewise, the tens are inflected for case.

When indefinite, the counted noun follows the numeral, and when definite it precedes the numeral. In the first situation, the counted noun is singular and accusative; in the second situation, the counted noun is plural and the definite article is prefixed to both the unit and the ten.

The presentation drills illustrate the usages of the compound cardinals 21 and 23-99.

١ - مثال :

تحدث في الاجتماع خمسة أساتذة . مندوبين

تحدث في الاجتماع خمسة مندوبين .

حضر الاجتماع خمسة وعشرون مندوباً . أستاذا

في هذا الصف ثلاث وعشرون طالبة . بنتا

في المدرسة إحدى وعشرون طالبة مصرية . لبنانية

في الاجتماع واحد وعشرون مندوبا . موظفا

تعرفت على ثمانٍ وثلاثين مندوبة . موظفة

قابلت ثمانية وثلاثين أستاذاً . عضوا

في مكتبي سبعة وتسعون كتاباً عربياً . انجليزياً

في شهر ديسمبر واحد وثلاثون يوماً . أكتوبر

عمر صديقتي إحدى وعشرون سنة . صديقي

عمر والدي ثمانٍ وأربعون سنة . استاذي

في شهر اكتوبر واحد وثلاثون يوماً . ديسمبر

عمر والدتي ست وخمسون سنة . ممرضتي

## ٢ - مثال :

حضر الاجتماع الطلاب الثمانية والعشرون .

هل حضر الاجتماع الطلاب الثمانية والعشرون؟

رجعتُ من لندن الطالبات الثماني والستون .

درّستُ الطلاب الواحد والخمسين .

حضر الاجتماع المندوبون السبعة والثمانون .

تعرفنا على المراسلات الإحدى والثلاثين .

حضرت المؤتمر المندوبات الثماني والأربعون .

أعرف الصحفيّات الإحدى والأربعين .

درّستُ الطالبات الثماني والستين .

تحدثتُ في الاجتماع إلى المندوبات الست والثمانين .

سافر أسر الصحفيّون الأربعة والسبعون .

غادرتِ العاصمةُ أسر المندوبات الثلاث والعشرون .

نشرت الجريدةُ خبراً عن المندوبات الإحدى والثلاثين .

يعرفُ الموظفاتِ الثماني والعشرين .

يعرف الموظفون الثمانية والعشرين .

### ٣ - مثال :

كم تلميذاً رجع ؟ ثمانية وعشرون رجع ثمانية وعشرون تلميذاً .

كم أستاذة في هذه الجامعة ؟ إحدى وثلاثون

على كم مندوبة تعرفت ؟ إحدى وعشرين

كم طالبة تعرف ؟ ثانياً وثلاثين

كم طالباً تعرف ؟ ثمانية وخمسين

كم بيتاً في المدينة الجامعية ؟ ستة وتسعون

كم يوماً في شهر سبتمبر ؟ ثلاثون

كم يوماً في شهر نوفمبر ؟ ثلاثون

ما راتبك ؟ واحد وخمسون جنيهاً

كم عمر والدتك ؟ ست وستون سنة

كم شاباً حضر المؤتمر ؟ تسعة وتسعون

### ٤ - مثال :

متى قرأت الدرس الأول ؟ أمس قرأت الدرس الأول أمس .

متى حضرت الاجتماع الخامس ؟ اليوم

ما رابع أيام الأسبوع ؟ الأربعاء

هل يوم الخميس هو سادس أيام الأسبوع ؟ الجمعة

هل يوم الأحد أول أيام الأسبوع ؟ نعم

ما هو اليوم الثاني من الأسبوع ؟ يوم الاثنين

هل يوم الثلاثاء هو ثاني أيام الأسبوع ؟ ثالث

هل قرأت ثاني الكتب ؟ نعم

هل هذا أول المقالات التي كتبتها ؟ ثالث

هل هذه أولى الرسائل التي استلمتها ؟ ثالثة

هل هذا خامس مقال نشرته الصحيفة ؟ ثاني

هـ - مثال :

عندي عشرون كتابا .

كم كتاباً عندك ؟ عشرون

كم عضواً في مجلس النواب ؟ خمسة وسبعون

كم عضواً في مجلس الشيوخ ؟ ثلاثة وثلاثون

كم نائباً حضر الاجتماع ؟ ثلاثة وأربعون

- كم عضوًا حضر المؤتمر؟ ستة وخمسون فقط
- كم طالبةٌ تدرس العلوم السياسية؟ إحدى وستون
- كم نائبًا تخاصم على الميزانية؟ ثلاثة وثلاثون فقط
- كم مندوبًا حضر مؤتمر تحرير فلسطين؟ ستة وثمانون
- كم مندوبةً حضرت مؤتمر تحرير المرأة؟ سبع وعشرون

٦ - مثال :

- تخاصم المندوبون ثم انصرفوا . انصرف المندوبون بعد تخاصمهم .
- تقابل المندوبون ثم تحادثوا .
- تباحث المندوبون بشأن الميزانية ثم انصرفوا .
- تفاهم المندوبون بشأن الميزانية ثم غادروا الاجتماع .
- تخاصمت المندوبات ثم غادرن المؤتمر .
- انصرف المندوبون من الاجتماع ثم رجعوا إلى بيوتهم .
- انسحب المندوب من المؤتمر ثم غادر العاصمة .
- استقبلت صد يفتي الوزير ثم رجعت إلى مكتبها .

## ٧ - مثال :

قابلتُ خمسةَ مراسلين أمس . قابلتُ خمسةَ مراسلين أمس وخمسةَ آخرين  
اليوم .

تحدثتُ إلى ثلاث طالبات أمس .

استلمتُ هديةً أمس .

قابلتُ سبع طالبات أمس .

تكلّمتُ مع خمسة مراسلين أمس .

عرّفتُ صديقي بثلاث صحفيات أمس .

تعرفّنا على تسع طالبات أمس .

عرّفتُ والدي على خمسة أساتذة أمس .

تزوَّج ثلاثة من أصدقائي أمس .

## ٨ - مثال :

درستُ الدرس هذا الصباح . متى درستَ الدرس ؟

أعرفُ والد العروس . هل

تعرفّفتُ على والدة العريس هذا الصباح . متى

غلّفت الهدية بغلاف جميل . هل

سيحدّد الوزير موعد المؤتمر . من

ستدّكر السكرتيرة المندوب بموعد الاجتماع . هل

سنقدّم هدية إلى العريس والعروس . إلى من

سأكلّم الوزير اليوم . متى

سأدرس في الجامعة الأمريكيّة بالقاهرة . هل

انسحب بعض المندوبين من الاجتماع . هل

ذهبت ودار إلى السوق وحدها . هل

Free Selection Drillsتمارين متعددة الاجابة

١ - ما عمرك يا فهمي ؟

منذ كم سنة بدأت دراستك في كلية الطب ؟

كم طالباً في صفك ؟

هل سيتخرج كل هؤلاء الطلاب في نفس السنة التي ستتخرج فيها ؟

متى ستتخرج ؟

٢ - صباح الخير .

أين تعمل الآن ؟

متى بدأت عملك الجديد ؟

ما راتبك الشهري ؟

٣ - مساء الخير .

هل بدأت دراستك في شهر أكتوبر أم في شهر نوفمبر ؟

كم يوماً في الأسبوع تذهب إلى المدرسة عادة ؟

كم مرة ذهبت في الأسبوع الماضي ؟

هل اليوم هو الخامس والعشرون من الشهر ؟

كم يوماً في هذا الشهر ؟

شكراً .

٤ - مساء الخير .

هل تحدث الوزير إلى أعضاء مجلس الشيوخ بشأن الميزانية ؟

هل ناقش أعضاء مجلس الشيوخ الوزير ؟

كم عضوا اشترك في المناقشة ؟

كم عضوا عارض اقتراح الوزير ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير .

في أي شركة تعمل ؟

كم سنة عملت في تلك الشركة ؟

منذ كم سنة يعمل صديقك في الشركة التي تعمل بها ؟

كم موظفاً في الشركة التي تعمل بها ؟

كم جنيهاً تدفع لك الشركة في الشهر ؟

شكرا .

٦ - مرحبا .

في أي مدرسة يُدرّس والدك ؟

في أي ساعة يذهب الى عمله كل يوم ؟

كم طالباً أجنبياً في المدرسة ؟ وكم طالبة أجنبية فيها ؟

كم طالباً سيدرس في الصيف هذه السنة ؟

هل سَيُدرِّسُ والدك في المدرسة في الصيف ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير

المعنى :

تَحَدَّثَ الصحفيُّ مع عضو مجلس الشيوخ بعد انتهاء الجلسة .

قَدَّمَ الطالبُ صديقَه الى والده .

عقد رئيس مجلس الوزراء جلسة للوزراء ، وقد حضر رئيس الوزراء الجلسة .

ترك النائب جلسة مجلس النواب قبل انتهائها .

قرر الشاب يوم الزواج وساعته .

عرَّفَنِي العريس على عروسه في الحفل أُمس .

أَعَلَّمَ اللغة العربِيَّة في هذه المدرسة .

تَكَلَّمَ الأستاذ في محاضراته عن مشكلة البترول وأسبابها .

٨ - غَيَّرَ وزنَ الفعلِ دونَ أنْ تغيَّرَ المعنى في الجمل التالية :

باحث النّوّاب الوزير بشأن الميزانيّة .

حدث وزير الخارجية رئيس مجلس الوزراء بشأن المشكلة .

سيحضّر صديقي من أوروبا في الشهر القادم ، وسأقابله في المطار ساعة

حضوره .

كتب إليّ فريد بعد زهابه إلى أمريكا وكتبت إليه .

خاصم النّوّاب الجمهوريّون النّواب الديمقراطيّين .

٩ - استعمل كلّاً من المصادر التالية في جملة مماثلة للجملة التي تجدها في

بداية هذا التمرين :

مشاهدة : رجّع أصدقاؤني بعد مشاهدتهم الآثار القديمة .

تخاصّم ، تحدّث ، تقابل ، تفاهّم ، تكاتّب ، مصادقة ، ترك ، إحضار ،

زهاب

١٠ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثمّ استعمل كلّ

كلمة في جملة تامّة :

سبتمبر ، شهر ، والدّة ، واحد وعشرون ، الثلاثة والثلاثون ، أيّام ،

الكونجرس ، فلسطين ، الماضي ، زواج ، يُقدِّم

Free Oral Expressionحديث حرّ

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من  
الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث

هو:

موظف في الحكومة المصريّة

أسم	حصول	مصريّ	يعمل	آخر . .	أكبر منك . .
صديق	انتهاء	أمريكيّ	يخبر	٩٩-٢٣٠٢١	في
موظف	عمل	ليبيّ	قابل	لكن	
وزارة التربية والتعليم	زهاب	سودانيّ	يتعرّف على		
راتب	رجوع	يكلم	يسكن		
جنيه - جنيهاً		يرسل			
عُمر					
سنة - سنوات					
شاب					
والد - والدة					
أبن - ابنة					
أسبوع - أسابيع					
أيام					
شهر					
بيت					
ساعة - ساعات					

Questions

أسئلة

- ( ١ ) أين سليم شاكر الآن ؟
- ( ٢ ) هل سليم شاكر طالب في جامعة القاهرة ؟
- ( ٣ ) أين يسكن والد سليم ووالدته ؟
- ( ٤ ) كم عمر سليم ؟
- ( ٥ ) هل يترك سليم بيروت كلّ سنة ؟ لماذا ؟
- ( ٦ ) متى سيرجع إلى الجامعة ؟
- ( ٧ ) أين يعمل والد سليم ؟
- ( ٨ ) كم جنيهاً تدفع له الشركة في الشهر ؟

LESSON 45

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue.

LESSON 46New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item (عَفَاة ) عَفَاة .
2. The compound ordinals 21 and 23 - 99 with masculine counted nouns (notice the different case contrasts).

Vocabulary item كَلِمَات كَلِمَات

3. The compound ordinals 21 and 23 - 99 with feminine counted nouns (notice the different case contrasts).

6. The vocabulary items (مَسْتَفِيَات ) ، مَسْتَفِيَات ، مَسْتَفِيَات .

، علاج ، سرطان ، انفلونزا ، مريض ب ، ( مرضى ) مريض ،  
 روضة الأطفال ، تحت إشراف ، ( يشرف على ) أشرف على

## الدرس السادس والأربعون

### Lesson 46

### الشرح

#### Presentation Drills

١ - في هذا الكتاب تسعون صَفْحَةً . يَبْدَأُ الدرس الأول في الصَفْحَةِ الأولى .

كم صَفْحَةً في كتابك ؟ ما هي الصَفْحَةُ التي تقرأها الآن ؟

هل صَفْحَاتُ هذا الكتاب كبيرة ؟

هل صَفْحَاتُ كتابك أكبر من صَفْحَاتِ كتابي ؟

٢ - ( أ ) في هذا الكتاب واحدٌ وثلاثون درسًا . الدرس الحادي والثلاثون صعب .

في هذا الكتاب ثلاثة وأربعون درسًا . الدرس الثالث والأربعون صعب .

في الكتاب أربعة وعشرون درسًا . الدرس الرابع والعشرون صعب .

في الكتاب خمسة وخمسون درسًا . الدرس الخامس والخمسون سهل .

في الكتاب ستة وتسعون درسًا . الدرس السادس والتسعون سهل .

في الكتاب سبعة وثمانون درسًا . الدرس السابع والثمانون سهل .

في الكتاب ثمانية وسبعون درسًا . الدرس الثامن والسبعون سهل .

في الكتاب تسعة وستون درسًا . الدرس التاسع والستون سهل .

( ب ) قرأتُ الدرسَ الحادي والثلاثين .

- قرأنا الدرسَ الثالثَ والأربعين .
- درسنا الدرسَ الرابعَ والعشرين .
- فهمنا الدرسَ الخامسَ والخمسين .
- درسوا الدرسَ السادسَ والتسعين .
- فهمتم الدرسَ السابعَ والثمانين .
- قرأنا الدرسَ الثامنَ والسبعين .
- درستُ الدرسَ التاسعَ والستين .

- ( ج ) في الدرسِ الحادي والثلاثين كلماتٌ صعبة .
- في الدرسِ الثالثِ والأربعين كلماتٌ صعبة .
- في الدرسِ الرابعِ والعشرين كلماتٌ صعبة .
- في الدرسِ الخامسِ والخمسين كلماتٌ صعبة .
- في الدرسِ السادسِ والتسعين كلماتٌ صعبة .
- في الدرسِ السابعِ والثمانين كلماتٌ صعبة .
- في الدرسِ الثامنِ والسبعين كلماتٌ صعبة .
- في الدرسِ التاسعِ والستين كلماتٌ صعبة .

- ٣ - هذه هي الصفحة الحادية والثلاثون .
- قرأت الصفحة الحادية والثلاثين .
- في الصفحة الحادية والثلاثين كلمات صعبة .
- هذه هي الصفحة الثالثة والأربعون .
- قرأت الصفحة الثالثة والأربعين .
- في الصفحة الثالثة والأربعين كلمات صعبة .
- هذه هي الصفحة الرابعة والعشرون .
- قرأت الصفحة الرابعة والعشرين .
- في الصفحة الرابعة والعشرين كلمات صعبة .
- هذه هي الصفحة الخامسة والخمسون .
- قرأت الصفحة الخامسة والخمسين .
- في الصفحة الخامسة والخمسين كلمات صعبة .
- هذه هي الصفحة السادسة والتسعون .
- قرأت الصفحة السادسة والتسعين .
- في الصفحة السادسة والتسعين كلمات صعبة .

هذه هي الصفحةُ السابعةُ والثمانون .

قرأتُ الصفحةَ السابعةَ والثمانين .

في الصفحةِ السابعةِ والثمانين كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحةُ الثامنةُ والسبعون .

قرأتُ الصفحةَ الثامنةَ والسبعين .

في الصفحةِ الثامنةِ والسبعين كلمات صعبة .

هذه هي الصفحةُ التاسعةُ والستون .

قرأتُ الصفحةَ التاسعةَ والستين .

في الصفحةِ التاسعةِ والستين كلماتٌ صعبة .

٤ - (١) ذهبتُ إلى القاهرة في الخامس والعشرين من نوفمبر .

سافرنا إلى لبنان في الـ ٢٢ من سبتمبر .

غادروا باريس في الـ ٣١ من ديسمبر .

رجعتن في الـ ٢٧ من أكتوبر .

(ب) عَلَيَّ في الثالثة والعشرين من عمره .

والدي في ال ٥٧ من عمره .

والدتي في ال ٦٨ من عمرها .

والد صديقي في ال ٩٨ من عمره .

أنت في ال ٢١ من عمرك .

\* ه - الأستاذ : الدرس ال ٢١ صعب .

الطالب : الدرس الحادي والعشرون صعب .

الدرس ال ٣١ طويل .

الصفحة ال ٥١ سهلة .

درستُ الدرس ال ١٤ أمس .

قرأتُ الصفحة ال ٧١ صباح اليوم .

في الدرس ال ٩١ كلماتٌ صعبة .

في الصفحة ال ٨١ كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحة ال ٨٣ .

قرأتُ الصفحة ال ٦٩ منذ ساعة .

الكلمات الجديدة في الصفحة ال ٦٨ .

الدرس ال ٥٥ سهل .

فهمنا الدرس الـ ٤٤ جيداً .

درستُ جميع كلمات الدرس الـ ٣٦ .

٦ - هذا الرجلُ طبيب ، واسمه الدكتور فهمي كريم .

هل الدكتور فريد شاعر طبيب ؟ لا . هو أستاذ في جامعة القاهرة ،  
حصل على الدكتوراه في العلوم  
السياسية من جامعة لندن .

هل الدكتور ريتشارد جانسون طبيب ؟

هل الدكتور فريد سليم أستاذ أم طبيب ؟

هل الدكتور آمال بشير طبيبة أم أستاذة ؟

الدكتورة سميرة كنعان طبيبة تعمل في مُستشفى أمريكيّ بالقاهرة .

المُستشفى الأمريكيّ من أكبر مُستشفيات القاهرة .

كم مُستشفى في هذه المدينة ؟ هل كلّها مستشفيات كبيرة ؟

في أيّ مُستشفى يعمل الدكتور زكي رياح ؟ هل ذلك المستشفى أمريكيّ ؟

صديقي مريضٌ . لذلك ذهب إلى المستشفى .

في المستشفى عشرة أطباء وتسعون مريضاً .

في المستشفى مَرَضَى كثيرون .

هل أنت مريض ؟

كم مريضاً في المستشفى ؟

أنا مريض بالإنفلونزا .

صديقي مريض بالسرطان .

صديقتي مريضة بالسرطان ، وهي الآن في المستشفى .

هل الدكتور محمود علي مريض بالإنفلونزا ؟

ذهب صديقي المريض إلى المستشفى للعلاج .

هل علاج الإنفلونزا سهل ؟

هل للسرطان علاج معروف ؟

ذهب صديقي المريض إلى المستشفى ، وأشرف على علاجه الدكتور عدنان فريد .

من أشرف على علاجك في المستشفى ؟

يشرف الدكتور شكري العاني على علاج المرضى بالسرطان .

من يشرف على علاج صديقتك المريضة ؟

يشرف الدكتور سليم بشير على علاجي . = أنا تحت إشراف الدكتور سليم بشير .

كم مريضاً بالسرطان تحت إشرافك يا سيادة الدكتور؟

هل في المستشفى مرضى كثيرون ؟ هل كلهم تحت إشراف طبيب واحد ؟

أدخلت أبنائي الكبير مدرسة خاصة وأدخلت أبنائي الصغير روضة الأطفال .

ابنتي في السادسة من عمرها . أدخلتها روضة الأطفال أمس .

هل لك ابن في روضة الأطفال ؟

هل لك ابنة في روضة الأطفال ؟

\* ٧ — اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل

التالية :

ابنتي — بالانفلونزا ، ( مريض ، مرضى ، مريضة )

وهي الآن تحت — طبيب ( إشراف ، علاج ، مستشفى )

ممتاز هو — محمود رياض . ( الأستاذ ، الدكتور ، سيادة )

صديقي مريض بال — . ( بترول ، غلاف ، سرطان )

— على علاج صديقي طبيب مشهور . ( يُشرف ، يُعرب ، يُرسل )

بشير ولد صغير عمره سبع سنوات ،

أدخله والده — أمس . ( روضة الأطفال ، الكلية ، الجامعة )

\* ٨ - استعمل كلا من المفردات التالية في جملة تامة :

صفحة ، مستشفى ، مريض ، مريض ، سرطان

Passage for Intensive Studyنص للدراسة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

صديقي الدكتور روبرت تومسون شاب في السادسة والثلاثين من عمره ، وزوجته في الحادية والثلاثين من عمرها . درس صديقي الطب في جامعة جورجيتاون بواشنطن وتخرج منذ سبع سنوات . عمل صديقي في مستشفى جامعة جورجيتاون ست سنوات وفي السنة الماضية قرّر الانتقال إلى القاهرة للعمل في المستشفى الأمريكي هناك . غادر صديقي واشنطن في الحادي والثلاثين من شهر أكتوبر الماضي وبدأ عمله الجديد في العاشر من شهر نوفمبر .

يُشرف صديقي على علاج المرضى بالسرطان ، وتحت إشرافه الآن ستة وثلاثون مريضاً .

لصديقي ابن في العاشرة من عمره وابنة في السادسة من عمرها . أدخل صديقي ابنه مدرسة خاصة بالقاهرة وسيدخل ابنته روضة الأطفال في العام القادم إن شاء الله .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

(a) How old is Dr. Thompson? Is he older than his wife? How old is she?

(b) Where did Dr. Thompson get his medical training? Where did he work upon graduating? How long did he work there?

(c) Where does Dr. Thompson work now?

(d) In what branch of medicine did Dr. Thompson specialize? Why do you think so?

(e) How many children does Dr. Thompson have? Do you think his son is now enrolled in an Egyptian school? Why do you think so?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

صديقي \_\_\_\_\_ روبرت تومسون شابٌّ في السادسة والثلاثين من عمره وزوجته  
 في الحادية والثلاثين من عمرها . درس صديقي الطبَّ في جامعة جورجيتاون  
 بواشنطن ، وتخرَّجَ منذُ سَبْعِ \_\_\_\_ . عَمِلَ صديقي في \_\_\_\_ جامعة جورجيتاون  
 ستَّ \_\_\_\_ وفي السنة الماضية قَرَّرَ الانتقالَ \_\_\_\_ القاهرة للعملِ في الـ \_\_\_\_  
 الـ \_\_\_\_ هناك . غادرَ صديقي واشنطن في الحادي والثلاثين من \_\_\_\_  
 أكتوبر الماضي وبدأ عمله الجديد في العاشر من \_\_\_\_ نوفمبر .  
 يُشرفُ صديقي \_\_\_\_ علاجِ \_\_\_\_ السرطان ، وتحتَ \_\_\_\_ الآنَ  
 ستة وثلاثون \_\_\_\_ .  
 لصديقي ابنٌ في العاشرة من عمره وابنةٌ في السادسة من عمرها . أَدْخَلَ  
 صديقي آبنه مدرسةً \_\_\_\_ بالقاهرة وسد \_\_\_\_ ابنته \_\_\_\_ في العامِ  
 القادم إن شاء الله .

Vocabulary Listالمفردات

to be in charge of, to supervise	أَشْرَفَ ( المضارع : يُشْرِفُ ) على
under his care, under his auspices, under his supervision	تَحْتَ إِشْرَافِهِ
influenza	إِنْفُلُونْزَا
doctor (M.D. <u>or</u> Ph.D.) (M)	دُكْتُور
kindergarten	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ
cancer	سَرَطَان
page	صَفْحَةٌ ( الجمع : صَفَحَات )
medical treatment	عِلَاج
word	كَلِمَةٌ ( الجمع : كَلِمَات )
sick, ill (M.S. adjective); patient sick person (masculine noun)	مَرِيضٍ ( الجمع : مَرَضَى )
sick with (a disease)	مَرِيضٌ بِـ
hospital	مُسْتَشْفَى ( الجمع : مُسْتَشْفَيَات )

Grammatical Notes

The ordinals of the compound numerals 21, 23-99

The ordinals of the compound numerals 21 and 23-99 are formed by joining the ordinal units and the ordinal tens with the conjunction wa 'and'. The definite article is prefixed to both the unit and the ten.

In this context, the masculine forms for 'first' are alHaadiya (accusative) and alHaadii (nominative and genitive); the feminine form for the same numeral-- alHaadiya(t)--is fully inflected for case.

addarsu lHaadii wa ��alaa�uuna sahl.	'The thirty-first lesson is easy.'
qara'tu ddarsa lHaadiya wa ��alaa�iin.	'I read the thirty-first lesson.'
fi ddarsi lHaadii wa ��alaa�iina kalimaatun �a9ba.	'There are difficult words in the thirty-first lesson.'
haadihi hiya ��afHatu lHaadiyatu wa ��alaa�uun.	'This is the thirty-first page.'
qara'tu ��afHata lHaadiyata wa ��alaa�iin.	'I read the thirty-first page.'
fi ��afHati lHaadiyati wa ��alaa�iina kalimaatun �a9ba.	'There are difficult words on the thirty-first page.'
addarsu ��aali�u wa ttis�uuna �awiil.	'The ninety-third lesson is long.'
fahimtu ddarsa ��aali�a wa ttis�iin.	'I understood the ninety-third lesson.'
darastu jamii9a kalimaati ddarsi ��aali�i wa ttis�iin.	'I studied all the words of the ninety-third lesson.'

## ١ - مثال :

في كتابنا واحد وعشرون درساً . أربعة وعشرون  
في كتابنا أربعة وعشرون درساً .

في كتابي واحد وثلاثون درساً . واحد وأربعون  
في كتابك خمس وعشرون صفحة . ثلاث وثلاثون  
في كتاب اللغة العربيّة سبعة وأربعون درساً . ثمانية وخمسون  
في كتاب الأرب واحد وسبعون درساً . واحد وثمانون  
في كتابها خمسة وستون درساً . تسعة وتسعون  
في الدرس العاشر ست وثمانون كلمة جديدة . ثمان وتسعون  
في الدرس الثاني عشرون كلمة جديدة . ثمان وعشرون  
في كتاب فريدة سبع وسبعون صفحة . تسع وتسعون

## ٢ - مثال :

الدرس الحادي والثلاثون صعب . الثالث والثلاثون  
الدرس الثالث والثلاثون صعب .

الدرس الحادي والأربعون سهل . الحادي والخمسون  
الدرس الثالث والعشرون صعب . الخامس والثلاثون  
الدرس الخامس والخمسون سهل . الرابع والستون

الدرس الحادي والستون صعب . السابع والسبعون  
 هذه هي الصفحة الحادية والثمانون . الحادية والتسعون  
 الدرس التاسع والثلاثون صعب . التاسع والتسعون  
 الدرس الحادي والثمانون سهل . الخامس والتسعون  
 هذه هي الصفحة الحادية والتسعون . الثامنة والثمانون  
 تلك هي الصفحة الحادية والعشرون . الحادية والثلاثون  
 تلك هي الصفحة الحادية والخمسون . الحادية والتسعون

### ٣ - مثال :

في الدرس الحادي والعشرين كلمات صعبة . سهلة  
 في الدرس الحادي والعشرين كلمات سهلة .

كلمات الدرس الحادي والثلاثين صعبة . سهلة  
 كلمات الصفحة الحادية والأربعين سهلة . صعبة  
 كلمات الدرس الحادي والثلاثين صعبة . سهلة  
 كلمات الدرس الرابع والعشرين هامة . سهلة  
 كلمات الدرس السادس والخمسين صعبة . سهلة  
 كلمات الصفحة الحادية والستين سهلة . صعبة  
 كلمات الدرس السابع والستين صعبة . سهلة  
 كلمات الدرس الثامن والسبعين سهلة . صعبة  
 كلمات الدرس التاسع والتسعين صعبة . سهلة

- كلمات الصفحة التاسعة والتسعين سهلة . صعبة
- كلمات الصفحة الحادية والثمانين صعبة . سهلة
- كلمات الصفحة الحادية والتسعين سهلة . صعبة

٤ - مثال :

- درس الطالب الدرس الحادي والعشرين .
- سيدرس الطالب الدرس الحادي والعشرين .

- بحثوا الاقتراح الحادي والثلاثين .
- بدأنا الصفحة الحادية والأربعين اليوم .
- درسنا الصفحة الرابعة والأربعين اليوم .
- عارض الرئيس الاقتراح الخامس والعشرين .
- ساعدتم التلميذ على فهم الدرس السابع والخمسين .
- ناقشت الطالب في الدرس الثامن والثمانين .
- قرأنا الصفحة الحادية والسبعين .
- درسنا الصفحة الحادية والتسعين .

٥ - مثال :

- هل ذهب صديقك الى المستشفى للعلاج ؟
- نعم ذهب صديقي الى المستشفى للعلاج .

- هل علاج الانفلونزا سهل ؟
- هل علاج السرطان صعب ؟
- هل أشرف الدكتور فريد على علاجك في المستشفى ؟
- هل يشرف الدكتور حسن على علاج مرضى كثيرين ؟
- هل في مونترى مستشفيات كبيرة ؟
- هل أنت تحت إشراف الدكتور فهمي ؟
- هل أنت مريضة بالانفلونزا ؟
- هل صفحات كتابك كثيرة ؟
- هل يذهب أبوك إلى روضة الأطفال الآن ؟
- هل يشرف الدكتور زكي على عملنا ؟
- هل صدقك تحت إشراف الطبيب ؟
- هل في مستشفى معسكر أورد أطباء كثيرون ؟

## ٦ - مثال :

- رجع التلاميذ بعد انصرافهم من الصف . طالبات
- رجعت الطالبات بعد انصرافهن من الصف .
- نشرت الصحف خيرا عن انسحاب خمسة أطباء من الاجتماع . طبيبات
- قرأت في الجريدة عن انعقاد جلسة سرية اليوم . جلسات
- ذهب صديقي إلى المستشفى بعد انكسار يده . صديقتي
- رجع شكري من جامعة لندن بعد حصوله على شهادة الدكتوراه . شهادة
- الماجستير .

عمل الدكتور حسن في المستشفى الجمهوري سنة . الدكتور زكي  
 سافرت سميرة إلى القاهرة للحصول على شهادة البكالوريوس . شهادة الدكتوراه  
 سافرت سميرة مع زوجها إلى لندن . نجية  
 زيارة الرئيس ساعدت على تحسين العلاقات بين بلدنا وبلدكم . رئيس الوزراء

### ٧ - مثال :

سافر محمود العاني إلى روسيا . سيسافر محمود العاني إلى روسيا .  
 شاهد صديقي الآثار القديمة .  
 صادق الكونجرس على الميزانية .  
 قابل والدي الأستاذ .  
 ساعد الأستاذ طالبة على فهم المشكلة .  
 غادر السفير الاجتماع .  
 نظرت إلى الشارع من الشباك .  
 ذهبت إلى السوق ثلاث مرّات هذا الأسبوع .  
 قاطع الطلاب المندوب .  
 عارض السفراء الاقتراح .  
 سافر صديقي اليوم إلى إنجلترا ومنها إلى موسكو .  
 ذهبنا إلى سيناء هذا الأسبوع .  
 قابل صديقي ملك الأردن أثناء زيارته لعمان .  
 جلس السكرتير وراء الوزير في الاجتماع .

جلس الأستاذ أمام التلميذ .

درس دروسه كلها .

٨ - مثال :

هل ذهبت إلى المدرسة ؟ شاكر هل ذهبت إلى المدرسة يا شاكر؟

هل قابلت الوزراء ؟ سيادة المندوب

هل كسرت الساعة ؟ ودار

هل صرفت التلاميذ بعد الظهر ؟ سيادة الأستاذ

هل عقدت هيئة الأمم المتحدة جلسة سرّية ؟ سيادة المراسل

هل سحب العراق مندوبه من المؤتمر ؟ سيادة الوزير

متى انكسر الفئجان ؟ عدنان

كم مرّة في الأسبوع تذهبن إلى السوق ؟ هند

هل ستسافر إلى مصر لمشاهدة الآثار ؟ صديقي

لماذا خرجت من الصف ؟ فريد

هل أكلت في هذا المطعم ؟ نجيب

Free Selection Drills

تمارين متعددة الاجابة

---

١ - صباح الخير .

ما اسم صديقك المصري ؟

كيف حاله اليوم ؟

متى ذهب إلى المستشفى ؟

هل هو مريض بالانفلونزا ؟

من يشرف على علاجه ؟

هل قرّر الطبيب موعد خروجه من المستشفى ؟

شكرا .

٢ - مساء الخير .

متى انتقلت إلى هذه المدينة ؟

هل ابنتك في الخامسة من عمرها أم في السادسة ؟

هل أدخلتها روضة الأطفال ؟

هل بدأت مدرستها في الخامس والعشرين من هذا الشهر ؟

السلام عليكم .

٣ - مرحبا .

أي درس قرأت في كتاب التاريخ ؟

كم صفحة قرأت في ذلك الكتاب ؟ هل قرأت الصفحة الحادية والسبعين ؟

هل صفحات الكتاب صغيرة ؟

هل قرأت الدرس الحادي والعشرين ؟

أي صفحة تقرأ الآن ؟

شكرا .

٤ - مرحبا .

متى تخرّج الدكتور العاني في كليّة الطب ؟

في أيّ مستشفى يعمل الآن .

هل يعمل صديقك الدكتور شكري في نفس المستشفى ؟

كم طبيباً يعمل في ذلك المستشفى ؟

هل في المستشفى أكثر من خمسة وتسعين مريضاً ؟

السلام عليكم .

٥ - صباح الخير .

هل في هذا المعسكر مستشفى ؟

هل المستشفى العسكريّ كبير ؟

هل هو أكبر أم أصغر من مستشفى كازمِل ؟

هل مستشفى كارمل من أجمل المستشفيات الحكومية ؟

هل في هذه المدينة مستشفيات كبيرة ؟

شكرا .

٦ - مساء الخير . كيف حالك ؟

هل صديقك ودار مريضة جدّاً ؟

متى دخلت المستشفى ؟

هل هي مريضة بالسرطان ؟

هل هي تحت إشراف طبيب قد ير ؟

هل ذهبت لزيارتها في المستشفى ؟

شكرا .

٧ - غَيِّرْ وزن الفعل في كُلِّ من الجمل التالية دون أن تُحْدِثَ تغييرا كبيرا في المعنى :

صرف الأستاذ الطلاب بعد المحاضرة .

عقد السفير مؤتمراً صحفياً أمس .

كسر ابني ساعتى هذا الصباح .

سحبت روسيا مندوبها من مؤتمر الدول الأوربية .

٨ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة ماثلة للجملة التي تجدها في بداية

هذا التمرين :

رجوع : قابلت صديقي بعد رجوعه من إنجلترا .

انسحاب ، انصراف ، انعقاد ، انكسار ، بحث ، زهاب ، حصول

٩ - أضيف إلى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة

في جملة تامة :

دكتور ، انفلونزا ، روضة الأطفال ، صفحة  
شهادة ، حصل على ، جلسات ، شكري  
بين ، يسافر ، يقابل

Free Oral Expressionحديث حر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

زيارة لمریض في المستشفى

صديق	إشراف انجلترا	شكري معروف	الآن أشرف على متى
ابن / ابنة	ذهاب روسيا	وداد كبير	بشأن ذهب الى أين
مریض	موسكو	هند كثير	اليوم رجع من هل
مرضى	عمان	العاني ممتاز	أمس حصل على من
مستشفى	سبتمبر . . .	الحادي والعشرون	دخل بعد
مستشفيات		الثالث والعشرون	الى
انفلونزا		. . . التاسع	
سرطان		والثسعون	
مریض ب			
علاج			
زيارة			
طبيب			
دكتور			
عمره			

أسئلةQuestions

- ( ١ ) أين يعمل الأستاذ فريد شكري الآن ؟
- ( ٢ ) متى انتقل الى العاصمة الليبية ؟ هل بدأ عمله الجديد في نفس الشهر ؟
- ( ٣ ) من ذهب معه إلى ليبيا ؟
- ( ٤ ) هل أدخل ابنته روضة الأوفال ؟
- ( ٥ ) عم تحدث في رسالته الأولى ؟
- ( ٦ ) كيف حال زوجته الآن ؟ من أشرف على علاجها ؟
- ( ٧ ) هل المستشفى الحكومي بالعاصمة الليبية كبير ؟ هل به أطباء ممتازون ؟

LESSON 46

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they rewrite the text of the exercise, changing the verbs from the past tense to the future tense. Expressions such as "fi l'usbuu9i lmaaḡii" will, of course, have to be changed.

Lesson 47New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item . تطالب .
2. The present-tense form يتكلم , يتحدث , يتفعل . The forms يتخرج , يتمتع , يتقرر , يتقدم , يتعلم , يتحدث , يتطـلب .
3. The vocabulary item السلك الدبلوماسي . The expression معرفة .
4. (a) The vocabulary items أحيانا and قريبا .  
 (b) The vocabulary items (متخرجـات) , (متخرجـة) , (متخرجـون) , (متخرجـة) , (وظائف) وظيفـة .
5. Case of elements joined by coordinating conjunctions.
6. Prepositions introducing questions.

## الدرس السابع والأربعون

### Lesson 47

#### Presentation Drills

#### الشرح

- ١ - صديقي مريض جدا . تَطَلَّبَ ذلك إذ خالَهُ المستشفى .  
تَطَلَّبَ الحصول على شهادة الدكتوراه دراسةً طويلة .  
تَطَلَّبَ زواجه من آنسة لبنانية الرجوع إلى لبنان .

- ٢ - تَحَدَّثَ صديقي مع الوزير . سوف يَتَحَدَّثُ صديقي مع الوزير .  
تَكَلَّمَ السفير في الاجتماع . سوف يَتَكَلَّمُ السفير في الاجتماع .  
تَحَدَّنَ موعد المؤتمر . سوف يَتَحَدَّنُ موعد المؤتمر .  
تَعَلَّمَ صديقي اللغة الانجليزية . سوف يَتَعَلَّمُ صديقي اللغة الانجليزية .  
تَقَدَّمَ المراسل بطلب لمقابلة الوزير . سوف يَتَقَدَّمُ المراسل بطلب لمقابلة الوزير .  
تَقَرَّرَ موعد الاجتماع . سوف يَتَقَرَّرُ موعد الاجتماع .  
تَمَتَّعَ الطلاب بالزيارة . سوف يَتَمَتَّعُ الطلاب بالزيارة .  
تَخَرَّجَ في جامعة هارفارد . سوف يَتَخَرَّجُ في جامعة هارفارد .  
تَطَلَّبَ الحصول على الشهادة دراسةً طويلة . سوف يَتَطَلَّبُ الحصول على الشهادة دراسةً طويلة .

٣ - متى ستحدّث إلى الأستان بشأن مشكلتك ؟

بأي لغة تتحدّث أثناء العمل ؟ هل تتحدّث بنفس اللغة في البيت ؟

هل يتعلّم جميع طّالّاب هذه المدرسة اللغة العربيّة ؟

أي لغة يتكلّم اللبنانيّون ؟ هل يتكلّم المصريّون نفس اللغة ؟

متى سيتحدّد موعد اجتماع الأساتذة ؟

هل تتطلّب مقابلة رئيس الجامعة الحصول على موعد ؟

هل سيتقدّم المراسل بطّلب لمقابلة وزير الخارجيّة ؟

أي لغة تتعلّم في هذه المدرسة ؟ هل تتحدّث بها مع أصدقاءك ؟ هل

يتكلّمها كثير من أصدقاءك ؟ متى ستتخرّج ؟

متى سيقرّر موعد زيارتك للشرق الأوسط ؟ هل ستشاهد الآثار المصريّة أثناء زيارتك ؟ هل يمتّع الأمريكيّون عادةً بمشاهدة الآثار في البلاد الأجنبيّة ؟

صديقي يعرف اللغة العربيّة . ساعدته معرفة اللغة العربيّة على فهم العرب .

هل يتطلّب الحصول على عمل في السلك الدبلوماسيّ معرفة لغة أجنبيّة ؟

هل موظفو السفارات أعضاء في السلك الدبلوماسيّ ؟

هل يتطلّب العمل في أمريكا معرفة اللغة الانجليزيّة ؟

هل تتطلّب زيارة الشرق الأوسط معرفة اللغة العربيّة ؟

٤ - ( ا ) سأسافر إلى الشرق الأوسط بعد أيام قليلة . = سأسافر إلى الشرق الأوسط قريباً .

هل ستَتَخَرَّجُ قريباً إن شاء الله ؟

هل ستدخلين صديقك المريض بالسرطان المستشفى قريباً ؟ هل يتطلب علاج السرطان إدخال المريض المستشفى ؟

هل يقطع هذا الطالب الأستاذ كل يوم ؟ لا . يقطعه أحياناً

هل تقابل صديقك كل يوم ؟ لا . أقابله أحياناً .

هل تشرب القهوة العربية كل يوم أم أحياناً فقط ؟

هل تنشر الصحف الأمريكية أحياناً مقالات عن الشرق الأوسط ؟

هل تسمع إذاعة القاهرة أحياناً ؟

( ب ) هذا الطالب تَخَرَّجَ في جامعة هارفارد منذ أيام قليلة . هو مُتَخَرِّجٌ جديد .

تحدث رئيس الجامعة إلى المُتَخَرِّجِينَ في حَفْلِ التَخَرُّجِ .

تحدثتُ إلى خمسين مُتَخَرِّجاً وثلاثين مُتَخَرِّجَةً .

حضرتِ الصحفيةُ حَفْلَ التَخَرُّجِ وتحدثتُ مع بعض المُتَخَرِّجَاتِ .

حصل صديقي على وَطِيفَةٍ في السلك الدبلوماسي . = صديقي الآن

مُوظَّفٌ في السلك الدبلوماسي .

ما وظيفتك ؟ متى حصلت على تلك الوظيفة ؟

هل الحصول على وظيفة صعب في الوقت الحالي ؟

حصل صديقي على وظيفة حكومية . حصل أصدقائي على وظائف حكومية .

ما هي بعض الوظائف الحكومية التي تتطلب معرفة لغة أجنبية ؟

هل تتطلب الوظائف الحكومية أحياناً الانتقال إلى بلد أجنبي ؟

هل ستحصل على وظيفة قريباً إن شاء الله ؟

هـ - سافر الأستاذ<sup>②</sup> والتلميذ<sup>②</sup> إلى لندن .

رجع السفير<sup>③</sup> والوزير<sup>②</sup> مساء أمس .

قابلتُ الأستاذ<sup>②</sup> والمندوب<sup>②</sup> في الاجتماع .

أعرف صديقك<sup>②</sup> وصديقتك<sup>②</sup> .

تحدثتُ مع الأستاذ<sup>②</sup> والمندوب<sup>②</sup> أمس .

أنا صديق العريس<sup>②</sup> والدة<sup>②</sup> .

٦ - أدرس في جامعة القاهرة . في أي جامعة تدرس ؟

ذهبتُ مع فريد . مع مَنْ ذهبت ؟

نتحدثُ باللغة الانجليزية في السفارة . بأي لغة تتحدثون في السفارة ؟

- قَدْ مَنَّا الْقَهْوَةَ إِلَى أَصْدِقَائِنَا .  
 إِلَى مَنْ قَدَّمَتِ الْقَهْوَةَ ؟  
 اجْتَمَعْنَا بِالطَّلَابِ .  
 بَيْنَ اجْتِمَاعِنَا ؟  
 تَعَرَّفْتُ عَلَى الْوَزِيرِ .  
 عَلَى مَنْ تَعَرَّفْتُ ؟

\* ٧ - الأستاذ : تحدث باللغة الفرنسية .

الطالب : سيتحدث باللغة الفرنسية .

تكلّمنا مع السفير .

تحدثتُ مع المندوب .

تحدّد موعد الاجتماع .

تعلّمتُ فريضة اللغة الانجليزية .

تقدّموا بطلب لمقابلة السفير .

تقرّر موعد المؤتمر هذا الأسبوع .

تمتّعن بزيارتهن لمصر .

تخرّجت هذا العام .

تكلّمت مع السفير اليوم

تطلب العلاج إذ خال صديقي المستشفى .

\* ٨ — الأستاذ : سيتكلم مع السفير .

الطالب الأول : سيتكلمون مع السفير .

الطالب الثاني : هل سيتكلمون مع السفير ؟

سيتكلم مع الوزير .

سيتحدث إلى الأستاذ .

( هي ) ستتعلم اللغة العربيّة .

ستخرجين بعد ثلاث سنوات .

( أنت ) ستخرجُ هذا العام .

سأتحدث مع المندوب .

سيتقدّم بطلب لمقابلة رئيس الجامعة .

\* ٩ — اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسبها لملء الفراغ

في كل من الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

تتطلب ، أحياناً ، تتقرر ، المتخرجين ، تتحدث ، الموظفين ، تتعلم ،

قريباً ، السلك الدبلوماسي ، الوظيفة ، الولاية ، ممرضة

\_\_\_\_\_ مقابلة السفير الحصول على موعد من السكرتيرة .

\_\_\_\_\_ صديقتي باللغة الإنجليزية مع صديقاتها الأمريكيات .

- سوف تسافر آمل إلى القاهرة — إن شاء الله .
- تحدث رئيس الجامعة إلى — في حفل التخرج .
- التي حصلت عليها تتطَلَّبُ — اللغة الانجليزية .
- سوف — سميرة اللغة الانجليزية في الجامعة قبل الذهاب إلى أمريكا .
- أحضر طعام الغداء معي — .

\* ١ - استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

متخرِّجة ، يتطلَّب ، تتقدَّمين ، السلك الدبلوماسي ، وظائف

Dialogueالمحادثة

- ١ - كم لغة تتكلمين يا آنسة ودا ؟
- ب - أتكلم العربية والانجليزية والفرنسية .
- ١ - هل تعلم الفرنسية صعب ؟
- ب - لا . تعلمها أسهل من تعلم اللغة الإنجليزية .
- ١ - هل يتطلب الحصول على وظيفة في السلك الدبلوماسي معرفة لغة أجنبية ؟
- ب - نعم . ويتطلب أحياناً معرفة أكثر من لغة أجنبية واحدة .
- ١ - بأي لغة تتحدثون في السفارة ؟
- ب - نتحدث باللغة العربية مع الموظفين العرب وباللغة الإنجليزية مع الأمريكيين .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل الآنسة ودا أمريكية ؟
- ٢ - هل تعمل ودا في السلك الدبلوماسي ؟
- ٣ - هل يعمل مع الآنسة ودا موظفون أمريكيون ؟ هل يعمل معها موظفون عرب ؟

٤ - هل تتكلمُ الآنسة وداد اللغة الانجليزية ؟ هل تتكلمُ اللغة  
الفرنسية ؟

٥ - هل اللغةُ الفرنسيةُ في رأيِ الآنسةِ وداد أصعب من اللغةِ الانجليزيةِ ؟

Vocabulary Listالمفردات

sometimes, occasionally

أَحْيَانًا

diplomatic corps

السِّلْكُ الدِّبْلُومَاسِيّ

to require, to necessitate

تَطَلَّبَ ( المضارع : يَتَطَلَّبُ )

soon, shortly

قَرِيبًا

graduate (M)

مُتَخَرِّج ( الجمع : مُتَخَرِّجُونَ )

graduate (F)

مُتَخَرِّجَة ( الجمع : مُتَخَرِّجَات )

knowledge

مَعْرِفَة

job, position

وُظَيْفَة ( الجمع : وُظَايف )

he speaks in (a given language)

يَتَحَدَّث ( الماضي : تَحَدَّثَ ) بِـ

it (M) is scheduled or set

يَتَحَدَّر ( الماضي : تَحَدَّرَ )

he graduates from  
(a university, etc.)

يَتَخَرَّج ( الماضي : تَخَرَّجَ ) فِي

he learns

يَتَعَلَّم ( الماضي : تَعَلَّمَ )

he submits (a request, etc.)

يَتَقَدَّم ( الماضي : تَقَدَّمَ ) بِـ

it (M) is decided or determined

يَتَقَرَّر ( الماضي : تَقَرَّرَ )

he speaks

يَتَكَلَّم ( الماضي : تَكَلَّمَ )

he enjoys

يَتَمَتَّع ( الماضي : تَمَتَّعَ ) بِـ

Grammatical Notesالقواعد

## A. The present-tense form of Measure V verbs

The present-tense form of the measure taFa99aL- is yataFa99aL.  
The following are examples:

Past-tense forms

taṭallab	'to require'
taxarraj	'to graduate'
ta9allam	'to learn'
takallam	'to speak'

Present-tense forms

yataṭallab
yataxarraj
yata9allam
yatakallam

## B. Case of elements joined by coordinating conjunctions

When two elements are joined by a coordinating conjunction, they belong to the same case:

raja9a ttilmidu wa  
lmu9allimu.  
qaabaltu 'ustaadaka  
wa tilmiidaka 'ams.  
sayadhabu ma9a 'ustaadihi  
wa ṣadiiqihi.

'The student and the teacher  
returned.'  
'I met your professor and  
your student yesterday.'  
'He will go with his  
professor and his friend.'

## C. Prepositions introducing questions

Each of the following pairs consists of a statement and a corresponding question. The preposition which occurs in the statement is the same preposition which introduces the question:

yataHaddau billugati l'ingiliiziyya.  
bi'ayyi lugatin yataHaddau?

'He speaks in English.'  
'In what language does he  
speak?'

ḍahaba ma9a najiib.  
ma9a man ḍahab?

'He went with Najib.'  
'With whom did he go?'

taxarraja fii jaami9ati lqaahira.  
fii 'ayyi jaami9ati taxarraj?

'He graduated from the  
University of Cairo.'  
'From what university did  
he graduate?'

Pattern Drillsتمارين محدّدة الاجابة

١ - مثال :

سيُتحدّث والدي مع الوزير غدًا . سوف يتحدّث والدي مع الوزير غدًا .

سيُتكلّم السفير في الاجتماع .

سيُتحدّد موعد المؤتمر قريبًا .

سيُتعلّم صديقي اللغة الانجليزية في الجامعة الامريكية .

سيُتقدّم المراسل بطلب لمقابلة الوزير .

سيُتقرّر موعد الاجتماع هذا الأسبوع .

سيُتمتع الطلاب بزيارة مصر .

سيُتخرّج عدنان في جامعة القاهرة هذه السنة .

سيُطلّب الحصول على الوظيفة معرفة لغة أجنبية .

سأُخبر صديقي برأيي في المشكلة .

سترسل رسالة إلى أهلها غدا .

سيُعرّبون عن رأيهم في الوضع بوضوح .

سيُعلم الوزير بنتائج المؤتمر .

سيُسكن صديقه في بيته .

سُنْجَلِس الطالب وراء الأستاذ .

سُتَحْضَر ابنتها معها صباح الغد .

سيُخرِج ابنه من المدرسة الخاصة .

- سيدخل ابنته الجامعة .
- سيكمل المقال غداً .
- ستُظهر في الرسالة أسباب استقالتها .
- سيُفهم المعلمُ الطالبَ الدرس .
- ستُعجب الآثار صديقي .

٢ - مثال :

- سيسافر الوزيرُ والسفيرُ إلى أوربا .
- سافر الوزيرُ والسفيرُ إلى أوربا .
- سيرجع الأستاذُ والطالبُ اليوم .
- سنقابل الأستاذَ والمندوبَ في الاجتماع .
- سننتحدث مع المراسلةِ والمندوبِ اليوم .
- سيدرس اللغةَ الانجليزيةَ والادبَ العربيَّ .
- سيتخرَّج الطالبُ الامريكى والطالبةُ الفرنسيةُ هذا الصيف .
- سيتحدث الرئيسُ إلى الموظَّف والموظَّفةِ اليوم .
- سنشاهد القصرَ الملكيَّ والآثارَ القديمةَ هذا الشهر .

٣ - مثال :

- مع من سيدهب الزوج إلى السوق ؟ زوجته
- سيدهب الزوج مع زوجته إلى السوق .

في أيّ جامعة سيدرس صديقك ؟ هارفارد  
 مع من ستتكلّم بالتليفون ؟ فريد  
 من أيّ بلد أنت ؟ مصر  
 مع من ستحدث ؟ ثلاثة من أعضاء السلك الدبلوماسيّ  
 بماذا سيتمتّع أصدقاؤك ؟ مشاهدة الآثار  
 بأيّ لغة ستحدث إلى استاذتك ؟ اللغة الانجليزية طبعاً  
 مع من ستتكلّمون ؟ المتخرجون والمتخرّجات  
 في أيّ جامعة ستتخرّج ؟ بغداد

٤ — مثال :

سيرجع الوزير ، ثمّ السفير . سيرجع السفير ، ثمّ الوزير .

سأكلّم الطالب ، ثمّ الطالبة  
 سأذهب إلى البيت ، ثمّ إلى السوق .  
 سيرجع الزوج ، ثمّ الزوجة .  
 سيتكلّم المندوب ، ثمّ السفير .  
 سنتحدث إلى الأستاذ ، ثمّ الطالب .  
 سنتعلّم اللغة الانجليزية ، ثمّ اللغة العربيّة .  
 سنقرأ المقال ، ثمّ الكتاب .

## ٥ - مثال :

قابلت وزيراً أمس . قابلت وزيراً أمس وسأقابل نفس الوزير اليوم .

تكلّمت مع تلميذة أمريكية أمس .

تكلّموا مع طالب سوريّ أمس .

تحدّثنا مع ثلاث طالبات عربيات أمس .

تحدّثتم مع اربعة مندوبين أمريكيين أمس .

تكلّمت مع خمسة صحفيين أجانب أمس .

قرأت مقالاً أمس .

قابلت صديقاً أمريكياً أمس .

قرأنا مقالاً سياسياً أمس .

قابلتم طبيباً أمس .

قرأوا مقالاً أمس .

قابلت طبيبةً عربيةً أمس .

قرأنا ثلاثة مقالات أمس .

## ٦ - مثال :

سأرجع بعد إكمال دراستي . هل سترجع بعد إكمال دراستك ؟

سنرجع الى البيت بعد تذكيرنا الأساتذة بالاجتماع .

- سيرجع إلى مكتبه بعد تعريفه الأستاذ بالوزير .
- انتقل العريف إلى قاعدة بعيدة بعد انتقاده العقيد .
- ستتفعل الطيبة في المستشفى بعد انتقالها إلى هنا .
- اشترك السيد عدنان في المناقشة بعد استماعه للمحاضرة .
- سأحدث إلى صديقي بعد استلامه الرسالة .
- ستقدمين هدية إلى صديقتك بعد تخرجها في الجامعة .
- ستحضر السيدة سليمة إلى هذه المدينة للحصول على عمل .
- سيخرج في الجامعة بعد عام ونصف عام .

#### ٧ - مثال :

- متى انعقد مؤتمر تحرير المرأة . قبل الحرب العالمية الثانية
- انعقد مؤتمر تحرير المرأة قبل الحرب العالمية الثانية .

- كيف سمعتم الخبر ؟ طريق الاذاعة
- أين اجتمع الوزير بنائب رئيس الجمهورية ؟ القصر الجمهوري
- هل ستُفْرَبُ عن رأيك في الاجتماع ؟ نعم
- من قتل الرئيس كندي ؟ لي هارفي أوزولد
- متى ستقرأ كتاب " سياسة أمريكا في الشرق الأوسط " ؟ الأسبوع القادم
- هل يتطلب العمل في السلك الدبلوماسي معرفة لغة أجنبية ؟ طبعاً
- هل ستحصل على وظيفة في السلك الدبلوماسي ؟ إن شاء الله
- متى سيتخرج ابنك في كلية الطب ؟ هذه السنة

هل ستأكل غداءك في المكتب ؟ المطعم

هل عملت فريدة في بلاد مختلفة ؟ نعم

هل الأمريكيُّون مختلفون عن الأوربيِّين ؟ طبعاً

هل تشرب القهوة قبل زهّا بك الى عملك عادةً ؟ نعم

## تعارين متعددة الاجابة

Free Selection Drills

١ - السلام عليكم .

ما سبب رغبتك في الاستقالة من السلك الدبلوماسي ؟

هل ستقدم الاستقالة غدا ؟

مع من سوف تتحدث عن أسباب استقالتك ؟

هل ستعمل في وزارة أخرى أم في شركة ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

متى تعلمت اللغة الفرنسية ؟

هل تتعلم اللغة العربية الآن ؟

هل يتعلم جميع طلاب مدرستك اللغة العربية ؟

هل يتكلم كثير من أصدقائك هذه اللغة ؟

بأي لغة تتحدث في بيتك ؟

شكرا .

٣ - مرحبا .

هل حضرت حفل التخرج بجامعة القاهرة أمس ؟

هل من بين المتخرجين أطباء ؟

هل ابنك واحد من المتخرجين الجدد ؟

في أي كلية تخرج ؟

هل ستتخرج ابنتك في نفس الكلية ؟

شكرا .

٤ - صباح الخير .

هل ابنتك مريضة بالانفلونزا أم بالتيفود ؟

هل تَطَلَّبَ ذلك إدخالها المستشفى ؟

من الطبيب الذي يُشْرِفُ على علاجها ؟

هل هو متخرج في جامعة أمريكية ؟

هل ستفاد رابنتك المستشفى قريباً إن شاء الله ؟

شكرا .

٥ - مساء الخير .

من المراسل الأمريكي الذي حضر حفل وزارة الخارجية أمس ؟

مع من ذهب المراسل إلى الحفل ؟

هل حضر الحفل كثير من رجال السلك الدبلوماسي ؟

إلى مَنْ تَحَدَّثَ المراسل ؟

السلام عليكم .

٦ - مرحبا .

مَنْ صديقك الموظف في السلك الدبلوماسي ؟

ما وظيفته ؟ متى حصل على تلك الوظيفة ؟

في أي جامعة تخرج ؟

هل تدرس في نفس الجامعة ؟

هل ستتخرج هذا العام ؟

شكرا .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير

المعنى :

ستتخرج ابنتي في الكلية بعد أسابيع قليلة إن شاء الله .

سيحدد في هذا الاجتماع يوم الاجتماع القادم وساعته .

سيكمل ابني دراسته ويحصل على شهادة البكالوريوس في الشهر القادم .

سيتكلم الأستاذ في محاضراته اليوم عن البترول في الشرق الأوسط .

سيقرر الوزير غداً موعد اجتماعه بالمراسلين .

يتحدث كثير من العرب باللغة الانجليزية مع أصدقائهم الأمريكيين .

يدرس ابن صديقي اللغة العربية في جامعة القاهرة منذ ثلاث سنوات .

سيعجب الطالبات الفيلم الجديد الذي سيشاهدنه مساء اليوم .

حصلت الأنسة ودار كنعان على عمل في الحكومة اللبنانية بعد تخرجها

في الجامعة الأمريكية .

يشرف الدكتور شكري على علاج صديقي .

حصل الأستاذ فريد عرفان على وظيفة في السلك الدبلوماسي وبدأ عمله

منذ ثلاثة أسابيع .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تُغيّر المعنى في الجمل التالية :

سأعرف صديقي بوالدي في حفل التخرج .

ذهبت إلى صفّ الأرب العربيّ صباح اليوم وسمعت محاضرة الأستاذ .

نقل العقيد الملازم إلى قاعدة أخرى .

يعلّم الأستاذ رياض طلبة اللغة العربيّة .

سأدرّس الطلاب اللغة العربيّة .

سيحدد الشاب موعد زواجه قريباً .

بدأت الدراسة في الكلية في الأسبوع الماضي .

٩ - استعمل كلّاً من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين

تجدهما في بداية هذا التمرين :

ذهب المندوب الى القاهرة للاشتراك في مؤتمر السياحة الدولي .

رجع المندوب من القاهرة بعد اشتراكه في مؤتمر السياحة الدولي .

استلام ، استماع ، اشتراك ، انتقاد ، انتقال ،

تخرج ، تدريس ، تذكير ، تعريف ، تعرف

١٠ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في جملة تامة :

السلوك الدبلوماسيّ ، مُتَخَرِّج ، معرفة ، وظائف ،

يتحدث ، يَتِمَّع ، يتعلّم ، أحياناً ،

مناقشة ، عرفان ، عرف بـ ، حسناً

Free Oral Expressionحديث حر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها .  
 يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :  
 حفل تخرج بجامعة القاهرة

حفل تخرج	حضور	عربي	يوم	يذهب	هل	٢١ ، ٢٣ - ٩٩
متخرج - متخرجون	حصول	انجليزي	أمر	يبدأ	أم	
متخرجة - متخرجات	انتهاء	قدير	غد	يتخرج في متى		
كلية الطب	دراسة	كثير	تقريباً	يتقرر	ثم	
كليات	تحدث	مصري	أحياناً	يتكلم	و	
طبيب	استلام			يتحدث	لماذا	
طلاب - طالبات				يتطلب	أين	
رئيس الجامعة				يتمتع	ماذا	
أستاذة - أستاذات				يدرس	من	
العلوم السياسية				يتعلم		
وظيفة - وظائف				استلم		
معرفة				استمع لـ		
السلك الدبلوماسي						
لغات أجنبية						
ابن - ابنة						

Questions on the First Passageأسئلة على النص الأول

- ( ١ ) في أيّ جامعة تخرّج السيد سليم زكي ؟ منذ كم سنة تخرّج ؟
- ( ٢ ) مَعَ مَنْ سافر إلى أمريكا ؟
- ( ٣ ) في أيّ جامعة يدرس سليم الآن ؟ ماذا يدرس ؟ متى سيتخرّج ؟
- ( ٤ ) متى سيتقدّم بطلب للحصول على وظيفة ؟
- ( ٥ ) ماذا يتطلب العمل في السلك الدبلوماسي ؟
- ( ٦ ) هل يعرف السيد سليم اللغة الانجليزية ؟

Questions on the Second Passageأسئلة على النص الثاني

- ( ١ ) هل سيتقدّم محمود بطلب للحصول على وظيفة ؟ متى سيكتب الطلب ؟
- ( ٢ ) ماذا تتطلب الوظيفة ؟
- ( ٣ ) هل يعرف محمود اللغة الانجليزية ؟ أين تعلّمها ؟
- ( ٤ ) من أيّ جامعة حصل محمود على شهادة البكالوريوس ؟ هل هو طالب الآن ؟
- ( ٥ ) ما أسم صديق محمود ؟

## LESSON 47

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, they rewrite the Comprehension Dialogue, changing the verbs (and other words if necessary) from the singular to the plural. This means that the questions will be in the second person masculine plural, and the answers will be in the first person plural.

Dictionary Exercisesتمرینان علی استعمال القاموس

1. Each of the following sentences contains an underlined word. Look up that word in the dictionary, and select the meaning which is most appropriate to the context. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

أَعْرِفُ التَّلَامِيذَ غَيْرَ كَرِيمٍ . ( غ ي ر )

فِي الْمَجْلَدِ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ صَفْحَةً . ( ج ل د )

سَلِيمٌ رَجُلٌ مُتَسَرِّعٌ . ( س ر ع )

قَرَأْتُ نَحْوَ عِشْرِينَ صَفْحَةً . ( ن ح و )

2. Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

تَطَلَّعَ الرَّيْضُ إِلَى الطَّيِّبِ . ( ط ل ع )

تَقَرَّبَ الْجُنْدِيُّ مِنَ الْعَرِيفِ . ( ق ر ب )

تَهَرَّبَ فَرِيدٌ مِنْ وَظِيفَتِهِ . ( ه ر ب )

تَكَبَّرَ عَلِيٌّ عَلَى أَصْدِقَائِهِ . ( ك ب ر )

تَمَرَّنَ الْجُنُودُ فِي الصَّبَاحِ . ( م ر ن )

Lesson 48New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items (حفلات) حفلة , اتفاق , اتفق ,  
 منصب , عرش , (مواضيع) موضوع , رسمي .
2. The vocabulary items قاطع and عدم .
3. The present-tense form يتفاعل . The forms يتقابل , يتحادث , يتكاتب , يتنازل , يتفاهم , يتخاصم .

## الدرس الثامن والأربعون

### Lesson 48

#### Presentation Drills

#### الشرح

- ١ - بحث الطلاب المشكلة واتَّفَقُوا على التحدّث إلى رئيس الجامعة بشأنها .
- اتَّفَق المندوبون على الاجتماع مرّة أخرى في الأسبوع القادم .
- اتَّفَق رئيس الوزراء مع رئيس الجمهورية في الرأي .
- أعرب رئيس الوزراء في بيانه عن اتفائه في الرأي مع رئيس الجمهورية .
- حَضَرْتُ حفلةً أمس .
- حَضَرْتُ ثلاثَ حفلاتٍ هذا الأسبوع .
- هل قابلتَ صديقك في الحفلة ؟
- هل يحضر موظّفو السلك السياسيّ حفلاتٍ كثيرة ؟
- حضر موظّفو السفارة حفلةً رَسْمِيَّة .
- نشرت الصحف بياناً رَسْمِيّاً بشأن مؤتمر الرؤساء العرب .
- قرأتُ بياناً رَسْمِيّاً عن نتائج المؤتمر .
- بحث مجلس الوزراء مَوْضُوعاً هامّاً هو مَوْضُوعُ العلاقات السياسيّة بين مصر وأوروبا .
- بحث مجلس النواب مَوَاضِيْعَ كثيرةً في جلسته الماضية .
- عن أي مَوْضُوعٍ تحدّث الأستاذان في محاضرتهم أمس ؟
- هل اتَّفَق الطلاب معه في الرأي ؟

ما المواضيع التي تتحدث الصحف بشأنها كثيرا هذه الأيام ؟ هل هي  
مواضيع هامة ؟

تَنَازَلَ الملكُ فاروق عن عَرشِهِ .

مَنِ الملكُ الانجليزي الذي تَنَازَلَ عن عرشه للزواج من سيدة أمريكية ؟

تَنَازَلَ رئيس الوزراء عن مَنَصِبِهِ .

ترك صديقي وظيفته الحكومِيَّة وحصل على وظيفة كبيرة في شركة أمريكية .  
مَنَصِبُ صديقي في الشركة ممتاز .

لماذا تنازل وزير التربية والتعليم عن منصبه ؟

على أيِّ منصب حصل الوزير السابق ماكنارا بعد التَنَازُلِ عن منصبه ؟  
( منصب في هيئة عالمية )

٢ - تَنَازَلَ رئيس الوزراء عن منصبه لِـسَعْدَمِ اتفاقه في الرأي مع رئيس الجمهورية .

تنازل الوزير عن منصبه ، والسبب هو عَدَمُ اتفاقه مع رئيس الوزراء في الرأي .

قدم صديقي استقالته لعدم رغبته في العمل مع رئيسه الحالي .

هل حصل صديقك على الوظيفة ؟ لا . لعدم معرفته اللغة الانجليزية .

متى اجتمع الرؤساء العرب في القاهرة ؟ هل اتفقوا على التفاهم مع بعضهم  
أم على عدم التفاهم ؟ هل نشرت الصحف بياناً رسمياً عن نتائج الاجتماع ؟

هل اتفقت الدول العربية على مقاطعة المؤتمر ؟ هل قاطعت كل الدول

## العربية المؤتمر؟

هل بحثت هيئة الأمم المتحدة موضوع الحرب في جلسة الأسبوع الماضي ؟ ما بعض المواضيع الأخرى التي بحثها المندوبون ؟  
هل حضرت حفلة استقبال السفير الجديد ؟ هل حضرت حفلات أخرى هذا الأسبوع ؟

٣ - تَحَادَثَ الوزير والسفير ثلاث ساعات . سوف يَتَحَادَثُ الوزير والسفير ثلاث ساعات .

تَقَابَلُ المندوب والسفير أمس . سوف يَتَقَابَلُ المندوب والسفير غدا .

تَخَاصَمَ النوب . سوف يَتَخَاصَمُ النواب .

تَفَاهَمَ الأعضاء . سوف يَتَفَاهَمُ الأعضاء .

تَنَازَلَ الوزير عن منصبه . سوف يَتَنَازَلُ الوزير عن منصبه .

تَبَايَحَتِ المندوبون بشأن المشكلة . سوف يَتَبَايَحَتُ المندوبون بشأن المشكلة .

تَكَاتَبَ الطلاب . سوف يَتَكَاتَبُ الطلاب .

\* ٤ - الأستاذ : سوف يتخاصمون . أنتم

الطالب : سوف تتخاصمون .

سوف يتخادشون . هن

سوف يتقابلون . نحن

سوف يتخاصمون . أنتن  
 سوف نتفاهم . هم  
 سوف يتنازل عن منصبه . أنا  
 سوف يتباحثون بشأن المشكلة . أنتم  
 سوف نتكاتب . هن

\* هـ - الاستاذ : تكاتب الأساتذة .

الطالب : سوف يتكاتب الأساتذة .

تحدثوا ثلاث ساعات .

تقابلنا في الاجتماع .

تخاصم بشأن المشكلة .

تفاهموا بشأن الميزانية .

تنازلت عن منصبها .

تباحثن ساعات طويلة .

تكاتبن ثلاث سنوات .

\* ٦ - متى اجتمع الأساتذة ؟ بشأن أي موضوع تباحثوا ؟

هل سيتنازل وزير التربية والتعليم عن منصبه لعدم اتفاهه مع رئيس الوزراء ؟

هل يتخاصم المندوبون الجمهوريون والمندوبون الديمقراطيون بشأن الميزانية عادة ؟ ما هو الموضوع الذي يتفقون عليه عادة ؟

\* ٧ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

اتفقت مصر وسوريا ——— مقاطعة المؤتمر . ( عن ، على ، ل )

حضرت ثلاث ——— رسمية هذا الأسبوع . ( حفلات ، وزارات ، مستشفيات )

قدم الوزير استقالته ل ——— اتفاه مع رئيس الوزراء . ( عمر ، سبب ، عدم )

ناقش المجلس ——— كثيرة أمس . ( رأي ، مواضيع ، موضوع )

تنازل الوزير ——— منصبه . ( على ، عن ، ب )

تنازل الملك فاروق ——— ( على ، عن ، ب )  
( منصبه ، حكومته ، عرشه ) . ———

\* ٨ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

يتفاهم ، يتكاتب ، يتقابل ، رسمي ، يقاطع ، يتنازل

## المحادثة

### Dialogue

- أ - هل سَيَتَنَازَلُ رئيسُ الوزراءِ عن مَنْصِبِهِ قريبا ؟  
 ب - نَشَرْتُ مَعْظَمَ صحفِ أَمْرٍ بَيَانًا رَسْمِيًّا أَعْرَبَ فِيهِ رَئِيسُ الوِزَرَاءِ عَن رَغْبَتِهِ  
 فِي التَّنَازُلِ عَن مَنْصِبِهِ .

- أ - مَا سَبَبُ رَغْبَتِهِ فِي التَّنَازُلِ عَن مَنْصِبِهِ ؟  
 ب - عَدُمُ اتِّفَاقِهِ فِي الرَّأْيِ مَعَ رَئِيسِ الجُمهُورِيَّةِ .

- أ - هَلْ هُنَاكَ أَسْبَابٌ أُخْرَى ؟  
 ب - نَعَمْ ، وَلَكِنْ هَذَا أَهَمُّ الْأَسْبَابِ .

### Questions on the Dialogue

### أسئلة على المحادثة

- ١ - مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي نَشَرَتِ الصَّحَفُ بَيَانًا عَنْهُ ؟  
 ٢ - مَتَى نَشَرَتِ الصَّحَفُ ذَلِكَ الْبَيَانِ ؟  
 ٣ - لِمَاذَا سَيَتَنَازَلُ رَئِيسُ الوِزَرَاءِ عَن مَنْصِبِهِ ؟

Vocabulary Listالمفردات

agreement	اتفاق
to agree with (someone) on (something)	اتَّفَقَ ( المضارع : يَتَّفِقُ ) مع ... على
party, social gathering	حَفْلَةٌ ( الجمع : حَفَلَات )
official, formal (M.S.)	رَسْمِيّ
lack of, non-existence of, non-, un-, in-, dis-	عَدَم
throne	عَرْش
to boycott	قَاطَعَ ( المضارع : يُقَاطِع )
most of, the majority of	مُعْظَم
position (in connection with employment)	مَنْصِب ( الجمع : مَنْاصِب )
topic, subject, matter	مَوْضُوع ( الجمع : مَوَاضِيع )
to discuss together, to confer (present tense)	يَتَبَاَحَث ( الماضي : تَبَاَحَث )
to talk with one another, to converse (present tense)	يَتَحَادَث ( الماضي : تَحَادَث )
to quarrel, to argue (present tense)	يَتَخَاصَم ( الماضي : تَخَاصَم )
to reach an understanding (present tense)	يَتَفَاهَم ( الماضي : تَفَاهَم )
to meet (intransitive), to get together (present tense)	يَتَقَابِل ( الماضي : تَقَابَل )
to correspond (present tense)	يَتَكَاتَب ( الماضي : تَكَاتَب )
he gives up, he renounces, he relinquishes	يَتَنَازِل ( الماضي : تَنَازَلَ ) عن

Grammatical Notesالقواعد

The present-tense form of Measure VI verbs

The present-tense form of the measure taFaa9aL- is yataFaa9aL.  
The following are examples:

Past-tense formsPresent-tense forms

taqaabal	'to get together, to meet'	yataqaabal
taHaadaθ	'to talk with one another'	yataHaadaθ
tafaaham	'to reach an understanding'	yatafaaham

Pattern Drills

تمارين محدّدة الإجابة

---

١ - مثال :

---

سوف يتحدّث المندوبون ثلاث ساعات . سوف يتحدّثون ثلاث ساعات .

سوف يتقابلُ الرئيسُ وموظّفوه غدًا .

سوف يتخاضُ النوابُ بشأن الميزانية .

سوف يتفاهمُ أعضاء مجلس الشيوخ بشأن المشكلة .

سوف يتحدّثُ الأستاذُ وطلّابه أربع ساعات .

سوف يتباحثُ المندوبون بشأن المشكلة .

سوف يتكاتَبُ الطّلاب .

سوف يتفق الوزراء على الموضوع .

٢ - مثال :

---

سوف يتحدّثون بشأن المشكلة غدًا . سوف يتحدّثون بشأن المشكلة غدًا .

سوف يتقابلون في الاجتماع .

- سوف يتفقون بشأن الميزانية .
- سوف يتفاهمون بشأن الموضوع .
- سوف يتخاصمون بشأن المشكلة .
- سوف يتباحثون في المشكلة .
- سوف يتكاتبون بشأن المشكلة .
- سوف يتحداثون بشأن المشكلة .
- سوف يتفاهمون بشأن المشكلة .
- سوف يقاطعون الشركات الأجنبية .

### ٣ - مثال :

- سيتنازل الوزير عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس الوزراء .
- هل سيتنازل الوزير عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس الوزراء ؟
- سيقدم صديقي استقالته لعدم رغبته في العمل مع رئيسه الحالي .
- ستتنازل الوزيرة عن منصبها لعدم اتفاقها مع رئيس الوزراء .
- ستتنازل السفيرة عن منصبها لعدم اتفاقها مع رئيس الجمهورية .
- سيتنازل النائب عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس المجلس .
- ستقدم سميرة استقالتها لعدم رغبته في العمل .

- سيقدّم الموظف استقالته لعدم اتفاقه مع رئيسه .
- سيتنازل المندوب عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيس الجمهورية .

٤ - مثال :

- هل حصل فريد على وظيفة ؟ لا ، لعدم معرفته اللغة الفرنسيّة .
- هل حصلت نجية على عمل في السفارة ؟
- هل حصل السيد كريم على وظيفة في باريس ؟
- هل حصل صديقك على عمل في السلك الدبلوماسي ؟
- هل حصلت على عمل في الشركة ؟
- هل حصلت على عمل في وزارة الخارجيّة ؟
- هل حصلت زوجتك على عمل في الجامعة ؟

٥ - مثال :

- سيتقابل معظم المندوبين .
- سيتقابل معظم الوزراء غدًا .
- سيسافر معظم الموظّفين صباح الغد .

- سيتفاهم معظم الأعضاء بشأن الموضوع .
- سيتقابل معظم الطلاب في قاعة الشعب اليوم .
- ستقاطع معظم الدول العربية الشركات الأوربية .
- سيتباحث معظم الأعضاء بشأن الموضوع .
- سيتقابل معظم المندوبين في مؤتمر السياحة العالمي غداً .
- ستسافر معظم طالبتنا إلى أوروبا هذا العام .
- ستذهب معظم التلميذات إلى سينما الخيام الليلة .
- ستذهب معظم صديقاتنا الليلة لمشاهدة فيلم "ذَهَبَ مَعَ الرِّيحِ" .
- ستحضر معظم الموظفات الحفلة الرسمية اليوم .

#### ٦ - مثال :

جالستُ شاكراً بعد مجالسة المراسل . هل جالست شاكراً بعد مجالسة المراسل ؟

- رجعوا إلى أمريكا بعد مشاهدة آثار مصر .
- قابلنا الأنسة سميرة بعد مقابلة الوزير فهمي حسن .
- ساعدت عدنان بعد مساعدة زكي .
- ذهبوا إلى بلاد عربية مختلفة بعد سياحتهم في أوروبا .
- ساعد الأستاذ طالبة على فهم المشكلة .
- سيتكلم الزوج مع زوجته بالتليفون .
- سيحضر الوزراء جميعهم الحفلات الثلاث .

- حضر الوزير السابق الحفلة الرسمية .
- سيدرسون مواضيع كثيرة في المؤتمر .
- تحدثت الصحف عن استنكار الوزير لسياسة الدولة .
- ذهبوا إلى مكتب الزعيم للاستفسار عن نتائج المؤتمر .
- ذهبوا إلى المطار لاستقبال الوزير .
- ذهبت إلى بيت صديقتها لاسترجاع كتابها .
- رجعوا إلى أمريكا بعد الاستمتاع بزيارة الجمهورية العربية المتحدة .
- سيحضر الأساتذة حفل استقبال وزير التربية والتعليم .
- تدفع الشركات رواتب أكبر من الرواتب التي تدفعها الحكومة عادة .
- علاقات أمريكا بالعالم العربي حسنة .
- تنازل رئيس الوزراء عن منصبه في بداية الأسبوع الماضي .

٧ - مثال :

متى اجتمع رئيس الوزراء بالمندوبين ؟ اليوم .  
اجتمع رئيس الوزراء بالمندوبين  
اليوم .

- هل استمعت لمحاضرة الأستاذ شاكر ؟ نعم
- هل اشتركت الطالبات في مناقشة الأستاذة سميرة ؟ نعم
- أين اشتغل والدك قبل انتقاله الى هذه المدينة ؟ واشنطن
- هل سافرت والدتك الى مصر في شهر أكتوبر ؟ سبتمبر
- هل اشترك والدك في الحرب العالمية الأولى ؟ نعم

هل مشكلة البترول أكبر مشكلة سياسية في العالم . نعم  
 هل تنازل الملك عن عرشه في شهر نوفمبر ؟ ديسمبر  
 هل الجنيه المصريّ أكبر من الدولار الأمريكيّ ؟ طبعاً

#### ٨ - مثال :

سافرت الطالبات كلّهنّ أمس . سافرت الطالبات جميعهنّ أمس .  
 سيحضر الوزراء كلّهم الاجتماع . سيرجع الطلاب كلّهم غداً .  
 سيحضر الأعضاء كلّهم المؤتمر . ستتكتب الطالبات كلّهنّ .  
 سيقدم الموظفون كلّهم استقالاتهم . ستتخاضم الدول العربيّة كلّها بشأن المشكلة .

#### ٩ - مثال :

سنتكلم مع الوزير . سنتكلم مع الوزير نفسه .  
 سنتحدث مع الأستاذة . سأكتب الطالبات .

- سأتكلم مع السفير .
- سنتحدث مع الاستاذات .
- سيتفاهم مع السفراء .
- سأقابل رئيس الجمهورية .
- سأتفق مع رئيس الموظفين .
- حضر الاجتماع رئيس الجمهورية .

١٠ - مثال :

- درسنا واحداً وعشرين درساً .
- درسنا ثلاثة وعشرين درساً .
- استلمت إحدى وعشرين رسالة .
- درستم تسعة وتسعين درساً .
- درسنا إحدى وخمسين صفحة .
- درسنا ثمانية وستين درساً .
- درسوا ثانياً وسبعين صفحة .
- درسنا تسعة وتسعين درساً .
- قرأتم سبعة وسبعين صفحة .
- قرأوا ثمانية وثمانين درساً .
- قرأ التلميذ ثلاثاً وثلاثين صفحة .

١ - السلام عليكم .

متى سيجتمع مجلس الشيوخ ؟

ما هي المواضيع التي سيبحثها المجلس في الاجتماع ؟

هل سيتفق الاعضاء بشأن السياسة الامريكية ؟

متى سيجتمع المجلس مرة أخرى ؟

ما هي المواضيع التي سيتباحث فيها الأعضاء أثناء الاجتماع القادم ؟

شكرًا .

٢ - صباح الخير .

متى استقال وزير التربية والتعليم من منصبه ؟

هل استقال لعدم اتفائه في الرأي مع رئيس الجمهورية ؟

هل نشرت الصحف خبر الاستقالة ؟

هل حصل الوزير على منصب حكومي آخر بعد استقالته ؟

شكرًا .

٣ - مساء الخير .

متى اجتمع مجلس الوزراء المصري ؟

هل حضر رئيس الوزراء الاجتماع ؟

هل بحث مجلس الوزراء مواضيع هامة أثناء الاجتماع ؟ ما أهم تلك المواضيع ؟

هل صادق رئيس الجمهورية على قرارات المجلس ؟  
هل نشرت معظم الصحف بياناً رسمياً عن نتيجة اجتماع المجلس ؟  
شكراً .

٤ - صباح الخير .  
ما المواضيع التي تباحث بشأنها مجلس الوزراء أمس ؟  
هل حضر معظم الوزراء الجلسة ؟  
هل سيتباحث رئيس الوزراء ورئيس الجمهورية بشأن نتائج الجلسة ؟  
متى سيتناقش وزير الخارجية ورئيس الوزراء بشأن ميزانية وزارة الخارجية ؟  
شكراً .

٥ - مساء الخير .  
متى تنازل الملك السابق فاروق عن عرش مصر ؟  
إلى أين ذهب بعد تنازله عن العرش ؟  
لمن تنازل الملك السابق عن عرشه ؟  
هل تنازل الملك عن عرشه لعدم اتفاهه مع رجال الجيش ؟  
شكراً .

٦ - مرحباً .  
هل ستذهب إلى حفلة وزارة الخارجية غدا ؟ مع من ستذهب ؟

هل سيحضر الحفلة كثير من رجال السلك الدبلوماسي ؟  
 هل يتقابل كثير من رجال السفارات الأجنبية في حفلات وزارة الخارجية ؟  
 من السفير الذي قاطع الحفلة الماضية ؟ هل سيقاطع حفلة غدٍ أيضاً ؟  
 شكراً .

٧ — استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

- سيترك الملك العرش قريباً وسيغادر البلاد بسبب عدم اتفاقه مع رجال الجيش .
- ساعد أكثر المصريين الجيش في ثورته على حكم الملك السابق فاروق .
- ترسل وداد رسائل إلى صديقتها وترسل صديقتها رسائل إليها .
- ذهب الملك السابق فاروق إلى إيطاليا بعد تركه عرش مصر .
- اتفق الوزراء بشأن السياسة التي تحدّد علاقة الدولة مع الدول الأجنبية .
- سيتناقش أعضاء مجلس النواب بشأن الميزانية في الأسبوع القادم .

٨ — غير وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

- سيبحث السفير نتائج المؤتمر مع وزير الخارجية غداً .
- يحادث المراسل الوزير في مكتبه الآن .
- سيخاصم النواب الديمقراطيون النواب الجمهوريين أثناء مناقشة الميزانية .
- سيقابل المندوب السفير في الحفلة .
- يكتب السيد فاروق رسائل إلى آنسة أمريكية .

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة ماثلة للجملة التي تجدها في بداية هذا هذا التمرين :

إكمال : حصل صديقي على وظيفة حكومية بعد إكمال دراسته الجامعية.

ذهاب ، فهم ، مجالسة ، مساعدة ، مشاهدة ، مقابلة ،

استرجاع ، استفهام ، استقبال ، استمتاع ، استنكار

١٠ - أضع الى كل من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

عرش ، اتفاق ، معظم ، رسمي ، سبتمبر

والدة ، قرأ ، الليلة ، شاهد ، بلاد

Free Oral Expressionحديث حر

يسأل طالب صديقه مستعينا بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو:

اجتماع مجلس الوزراء القادم

وزير - وزراء	بحث	ايطاليا	رسمي	يجتمع	الآن	هل
رئيس الوزراء	دراسة	انجلترا	عالمي	يذهب	اليوم	من
وزير التربية والتعليم	مقاطعة	أمريكا	مصري	يحضر	غد	عن
وزارة الخارجية	انتهاء	اسرائيل	أمريكي	يتحدث	أمس	لماذا
منصب	رجوع	كبير	يتفق	قريبا	متى	
موضوع - مواضيع	اتفاق	هام	يتباحث	عدم	كم	
اجتماع - اجتماعات		خاص	يتحدث	معظم	مع	
			يتفاهم	كل	ل	
حفلة - حفلات			يتقابل	جميع	أي	
الميزانية			يتكاتب	بعض		
رأي			يقاطع	بين		
سبب - أسباب						

- (١) هل يعرف توم كثيرًا عن تاريخ أمريكا ؟
- (٢) ما هي أكبر ولاية في أمريكا ؟ هل هي أكبر أم أصغر من جمهورية مصر العربية ؟
- (٣) لماذا اقتتلت أمريكا وإنجلترا ؟
- (٤) لماذا صادق رئيس جمهورية أمريكا ورئيس وزرائها على الميزانية ؟
- (٥) من يصادق على البيان التي يوافق عليه الكونجرس ؟

## LESSON 48

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, the students merely copy out the Dialogue in long hand.

- ١ - الأستاذ : رجع ٢٧ تلميذ .  
 الطالب الأول : رَجَعَ سبعةً وعشرون تلميذاً .  
 الطالب الثاني : رجع التلاميذُ السبعة والعشرون .

- رجع ٢١ تلميذ .  
 قابلتُ ٧١ رجل .  
 تحدّثتُ مع ٨١ أستاذ .  
 سافر ٣٨ طالب .  
 كاتبنا ٢٨ مصري .  
 تعرّفنا على ٥٨ مندوب .  
 رجع ٢٣ صحفي .  
 قابلنا ٣٤ أستاذ .  
 تحدّثنا إلى ٥٥ طالب .  
 سافر ٦٦ مندوب .  
 قابلنا ٧٧ تلميذ .  
 تعرّفنا على ٨٨ أستاذ .  
 حضر المؤتمر ٩٩ مندوب .

٢ - كرّر التمرين الأول على أن يكون المعدود مؤنثاً .

٣ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

جنيه ، شهر ، والد ، والدة ، نوفمبر ، سبتمبر ، أكتوبر ، ديسمبر

٤ - الأستاذ : الدرس ال ٢١ صعب .

الطالب : الدرس الحادي والعشرون صعب .

الدرس ال ٣١ طويل .

الصفحة ال ٥١ سهلة .

درستُ الدرس ال ١٤ أمس .

قرأتُ الصفحة ال ٧١ صباح اليوم .

في الدرس ال ٩١ كلماتٌ صعبة .

في الصفحة ال ٨١ كلماتٌ صعبة .

هذه هي الصفحة ال ٨٣ .

قرأتُ الصفحة ال ٦٩ منذ ساعة .

الكلمات الجديدة في الصفحة ال ٦٨ .

الدرس ال ٥٥ سهل .

فهمنا الدرس ال ٤٤ جيداً .

درست جميع كلمات الدرس ال ٣٦ .

٥ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (مريض ، مرضى ، مريضة )              | ابنتي ————— بالانفلونزا ،        |
| (إشراف ، علاج ، مستشفى )            | وهي الآن تحت ————— طبيب          |
| (الأستاذ ، الدكتور ، سيادة )        | ممتاز هو ————— محمود رياض .      |
| ( بترول ، غلاف ، سرطان )            | صديقي مريض بال ————— .           |
| ( يشرف ، يعرب ، يرسل )              | ———— على علاج صديقي طبيب مشهور . |
|                                     | بشير ولد صغير عمره سبع سنوات     |
| ( روضة الأطفال ، الكلية ، الجامعة ) | أدخله والده ————— أمس .          |

٦ - استعمل كلاً من المفردات التالية في جملة تامة :

صفحة ، مستشفى ، مريض ، مريض ، سرطان

٧ - الأستاذ : تحدّث باللغة الفرنسيّة .

الطالب : سيتحدّث باللغة الفرنسيّة .

تكلّمنا مع السفير .

تحدّثتُ مع المندوب .

تحدّد موعد الاجتماع .

تعلّمتُ فريضة اللغة الانجليزية .

تقدّموا بطلب لمقابلة السفير .

تقرّر موعد المؤتمر هذا الأسبوع .

تَمَتَّعَنَ بِزِيَارَتِهِنَّ لِمِصْرَ .  
تَخَرَّجَتْ هَذَا الْعَامَ .  
تَكَلَّمْتُ مَعَ السَّفِيرِ الْيَوْمَ .  
تَطَلَّبَ الْعِلَاجَ إِذَا خَالَ صَدِيقِي الْمُسْتَشْفَى ..

٨ - الْأُسْتَاذُ : سَيَتَكَلَّمُ مَعَ السَّفِيرِ .  
الطَّالِبُ الْأَوَّلُ : سَيَتَكَلَّمُونَ مَعَ السَّفِيرِ .  
الطَّالِبُ الثَّانِي : هَلْ سَيَتَكَلَّمُونَ مَعَ السَّفِيرِ ؟

سَيَتَكَلَّمُ مَعَ الْوَزِيرِ .  
سَيَتَحَدَّثُ إِلَى الْأُسْتَاذِ .  
( هِيَ ) سَتَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .  
سَتَتَخَرَّجِينَ بَعْدَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ .  
( أَنْتَ ) سَتَتَخَرَّجُ هَذَا الْعَامَ .  
سَأَتَحَدَّثُ مَعَ الْمُنْدُوبِ .  
سَيَتَقَدَّمُ بِطَالِبٍ لِمُقَابَلَةِ رَئِيسِ الْجَامِعَةِ .

٩ - اخْتَرْنَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَجِدُهَا فِي بَدَايَةِ هَذَا التَّمْرِينِ أَنْسَبَهَا لِعَلْفِ الْفَرَاغِ  
فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ اضْبُطْ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ :

تَتَطَلَّبُ ، أَحْيَانًا ، تَتَقَرَّرُ ، الْمُتَخَرِّجِينَ ، تَتَحَدَّثُ ، الْمُوْظَّفِينَ ، تَتَعَلَّمُ ،  
قَرِيبًا ، السَّلَكُ الدِّبْلُومَاسِيَّ ، الْوُظَيْفَةُ ، الْوَلَايَةُ ، مَعْرِفَةُ

- \_\_\_\_\_ مقابلةُ السفير الحصولَ على موعد من السكرتيرة .
- \_\_\_\_\_ صد يفتي باللغة الإنجليزية مع صديقاتها الأمريكيات .
- سوف تسافر آمال إلى القاهرة \_\_\_\_\_ إن شاء الله .
- تحدث رئيس الجامعة إلى \_\_\_\_\_ في حفل التخرج .
- \_\_\_\_\_ التي حصلت عليها تتطلب \_\_\_\_\_ اللغة الانجليزية .
- سوف \_\_\_\_\_ سميرة اللغة الانجليزية في الجامعة قبل الذهاب إلى أمريكا .
- أحضر طعام الفداء معي \_\_\_\_\_ .

١٠ - استعمل كلاً من التعابير التالية في جملة تامة :

متخرجة ، يتطّلب ، تتقدّمين ، السلك الدبلوماسي ، وظائف

١١ - الأستاذ : سوف يتخاضمون . أنتم

الطالب : سوف تتخاضمون .

سوف يتحادثون . هنّ

سوف يتقابلون . نحن

سوف يتخاضمون . أنتنّ

سوف نتفاهم . هم

سوف يتنازل عن منصبه . أنا

سوف يتباحثون بشأن المشكلة . أنتم

سوف نتسكّتب . هنّ

١٢ — الأستاذ : تكتب الأستاذة .

الطالب : سوف يتكتب الأستاذة .

تحدثوا ثلاث ساعات .

تقابلنا في الاجتماع .

تخاصم بشأن المشكلة .

تفاهموا بشأن الميزانية .

تنازلت عن منصبها .

تباحثتُ ساعات طويلة .

تكتبن ثلاث سنوات .

١٣ — متى سيجتمع الأستاذة ؟ بشأن أيّ موضوع سيتباحثون ؟

هل سيتنازل وزير التربية والتعليم عن منصبه لعدم اتّفاقه مع رئيس الوزراء ؟

هل يتخاصم المندوبون الجمهوريون والمندوبون الديمقراطيون بشأن الميزانية  
عادة ؟ ما هو الموضوع الذي يتفقون عليه عادة ؟

١٤ — اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لملء الفراغ في كل من

الجمل التالية ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل :

حضرت ثلاث \_\_\_\_\_ رسمية هذا الأسبوع. ( حفلات ، وزارات ، مستشفيات )

قدّم الوزير استقالته لـ \_\_\_\_\_ اتّفاقه مع رئيس ( عمر ، سبب ، عدم )

الوزرا

- ( رأي ، مواضيع ، موضوع )      ناقش المجلس \_\_\_\_\_ كثيرة أمر .  
 ( على ، عن ، ب )      تنازل الوزير \_\_\_\_\_ منصبه .  
 ( على ، عن ، ب )      تنازل الملك فاروق \_\_\_\_\_  
 ( منصبه ، حكومته ، عرشه )      . \_\_\_\_\_

١٥ \_ استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

يتفاهم ، يتكاتب ، يتقابل ، رسمي ، يقاطع ، يتنازل

